

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Устойчивое развитие: глобальный и региональный аспект

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является: изучение современных проблем устойчивого развития, позволяющих развивать и систематизировать представления о социальных, экологических и экономических компонентах окружающей среды, что способствует формированию целостной картины мира и адекватному пониманию места человека в нем, а также создает возможности для развития важных интеллектуальных и поведенческих умений и навыков.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование основ глобального мировоззрения и мышления; изучение современных научно-обоснованных положений концепции устойчивого развития; освоение подходов к решению современных проблем устойчивого развития на глобальном, региональном и локальном уровнях.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час., 3 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 – История и проблематика устойчивого развития.

2 - Современные тенденции и направления устойчивого развития человечества.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
знать:	– передовой отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития; – основные направления современной экологической политики; перспективы развития общества для совершенствования методов социальной мобильности и социализации; – научные теории и концепции взаимодействия природы и общества.
уметь:	– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – принимать принципиальные решения по противодействию негативным процессам в экосистемах; - проявлять экономическую грамотность и способности анализировать экологические проблемы и процессы, происходящие в обществе; прогнозировать возможное развитие экологических проблем на основе принципов и механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие.
владеть:	– представлениями об основах устойчивого развития человечества на глобальном и региональном уровне; – навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы, связанные с необходимостью перехода к устойчивому развитию.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.