

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И**  
**ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и овладение педагогическими, методическими и аналитическими навыками, необходимыми для проведения учебных занятий в вузе.

Основные задачи практики: изучить учебно-методических материалов и приобрести навыки подготовки конспекта для проведения отдельных видов занятий по дисциплинам в области математического моделирования, численных программ и комплексов программ; - сформировать умения постановки целей, выбора типа и вида занятий, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся и контроля результатов обучения;- сформировать навыки проведения отдельных видов занятий, взаимодействия с обучающимися во время занятий.

**2. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц

**2.2 Основные разделы практики:**

- 1 – Организационно-подготовительный этап
- 2 – Основной этап практики
- 3 – Подготовка отчета по практике

**Планируемые результаты обучения**

<b>знать:</b>	- теоретический материал по темам проводимых занятий, - процедуры и технологии разработки научно-методического обеспечения дисциплин в области математического моделирования, численных программ и комплексов программ в высших образовательных учреждениях; - теоретический материал по темам проводимых занятий
<b>уметь:</b>	- разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам в области математического моделирования, численных программ и комплексов программ; - подготавливать конспекты лекций для проведения занятий
<b>владеть:</b>	- навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам в области математического моделирования, численных программ и комплексов программ; - навыками контроля правильности выполнения заданий обучающимися; - навыками проектирования и разработки учебно-методического обеспечения.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет с оценкой