

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

2.1.5.2 Интенсификация рабочих процессов строительных и дорожных машин

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: совершенствование новых технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования.

Задачей изучения дисциплины является: организация и совершенствование производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин; совершенствование и освоение новых технологических процессов строительного производства.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Основные направления повышения эффективности строительно-дорожных машин;
- 2 – Рабочие органы для разработки грунтов;
- 3 - Интенсификация рабочих органов действием колебаний высокой частоты звукового и ультразвукового диапазонов;
- 4 - Рабочие органы для уплотнения строительных смесей;
- 5 - Рабочие органы для приготовления строительных смесей;
- 6 - Система показателей эффективности машин с рабочими органами, оборудованными интенсификаторами.

3. Планируемые результаты обучения

знать:	<ul style="list-style-type: none">– методику генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях– методику планирования и проведения экспериментальных исследований;– методику применения в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний;методику разработки мер по повышению эффективности использования оборудования;– методику решения нетиповых задач математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники.
уметь:	<ul style="list-style-type: none">– формулировать и решать нетиповые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники;– проводить адекватную оценку получаемых результатов;– самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний;– разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования;– проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических

	задач, в том числе в междисциплинарных областях.
владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – навыками формулировать и решать нетиповые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники; – навыками планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов; – навыками самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний; – навыками разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования; – навыками к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

4. Вид промежуточной аттестации: Зачет.