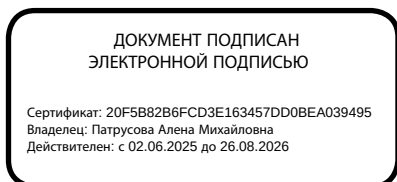


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

" 22 " \_\_\_\_\_ мая 2026 г.

**Педагогическая практика**

|                                |                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой         | <b>Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования</b> |
| Учебный план                   | a2511_26_ НТТС.plx                                                         |
| Направление                    | 2.5.11. Наземные транспортно-технологические средства и комплексы          |
| Профиль                        |                                                                            |
| Квалификация                   |                                                                            |
| Форма обучения                 | <b>очная</b>                                                               |
| Форма промежуточной аттестации |                                                                            |
| Вид практики                   | Учебная                                                                    |
| Тип практики                   | Педагогическая практика                                                    |
| Форма проведения               | дискретно по видам практик                                                 |
| Форма проведения               | выездная, стационарная                                                     |

**Распределение часов практики**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>3(3.1)</b> |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                               | УП            | РП  | УП    | РП  |
| Контактная работа                         |               |     |       |     |
| В форме практической подготовки           | 216           | 216 | 216   | 216 |
| Сам. работа                               | 216           | 216 | 216   | 216 |
| Итого                                     | 216           |     | 216   | 216 |

Программу составил(и):

*д.пед.н., профессор Иващенко Галина Алексеевна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Программа практики

**Педагогическая практика**

разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951) составлена на основании учебного плана:

a2511\_26\_ НТТС.plx

утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 63 .

Программа одобрена на заседании кафедры

**Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Протокол от "20" апреля 2026 г. № 11

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Зеньков С.А.

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Фёдоров В.С. к.т.н., доцент

№ регистрации \_\_\_\_\_ 10  
(УАД)

---

---

**Визирование РПП для исполнения в учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Целью педагогической практики является: систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам; Приобретение навыков педагога; изучение структуры и содержания нормативных документов в сфере образовательной деятельности; изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями университета; формирование творческого подхода к педагогической деятельности. |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                            |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Блок.Часть                                                                                                 | 2.2.1(П)                               |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                               |                                        |
| 1                                                                                                          | Педагогика и психология в высшей школе |
| <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b> |                                        |
| 1                                                                                                          | Педагогическая практика                |
| 2                                                                                                          | Итоговая аттестация                    |

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Р-1:Готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Р-1.6:Способность применять современные образовательные технологии организации образовательной деятельности в вузе, способы диагностики, контроля, и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся в вузе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Знать: основы планирования преподавательской деятельности по программам повышения квалификации кадров высшей квалификации в области машиностроения; основы проведения занятий по программам повышения квалификации кадров высшей квалификации а; основы проведения обзора научно-методических, учебно-методических и иных материалов, обеспечивающих образовательный процесс по программам повышения квалификации кадров высшей квалификации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уметь: планировать научно-исследовательскую работу для решения поставленных задач; осуществлять преподавательскую деятельность по программам повышения квалификации кадров высшей квалификации в области механизации; осуществлять проведение занятий по программам повышения квалификации кадров высшей квалификации в области машиностроения; осуществлять анализ обзора научно-методических, учебно-методических и иных материалов, обеспечивающих образовательный процесс по программам повышения квалификации кадров высшей квалификации; осуществлять разработку обзора научно-методических, учебно-методических и иных материалов, обеспечивающих образовательный процесс по программам повышения квалификации кадров высшей квалификации; |
| Владеть: практическими приемами и навыками разработки и стратегии по решению поставленной научной задачи; методами планирования преподавательской деятельности по программам повышения квалификации кадров высшей квалификации в области машиностроения; методами проведения занятий по программам повышения квалификации кадров высшей квалификации; методами разработки научно-методических, учебно-методических и иных материалов, обеспечивающих образовательный процесс по программам повышения квалификации кадров высшей квалификации.                                                                                                                                                                                                     |

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия              | Семестр | Часов | Индикаторы | Литература                         | Примечания                                                                              |
|-------------|---------------------------------------------------------------|---------|-------|------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                        |         |       |            |                                    |                                                                                         |
| 1.1         | Инструктаж по технике безопасности. /Ср/                      | 3       | 4     |            | Л1.1,Л1.3,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.3 | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2 Отчет по практике, дневник по практике |
| 1.2         | Ознакомление с рабочей программой практики /Ср/               | 3       | 8     |            | Л1.1,Л1.3,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.3 | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2 Отчет по практике, дневник по практике |
| 1.3         | Разработка и выдача индивидуального задания на практику. /Ср/ | 3       | 10    |            | Л1.1,Л1.3,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.3 | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2 Отчет по практике, дневник по практике |

|                                      |                                                                                                                                         |   |    |  |                                              |                                                                                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4                                  | Знакомство с информационно-методической базой педагогической практики /Ср/                                                              | 3 | 20 |  | Л1.1,Л1.3,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.3           | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2 Отчет по практике, дневник по практике |
| 1.5                                  | Изучение структуры образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации /Ср/ | 3 | 20 |  | Л1.1,Л1.3,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.3           | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2 Отчет по практике, дневник по практике |
| 1.6                                  | Определение дисциплины, по которой будут проведены учебные занятия /Ср/                                                                 | 3 | 10 |  | Л1.1,Л1.3,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.3           | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2 Отчет по практике, дневник по практике |
| 1.7                                  | Знакомство с программой и содержанием читаемого курса /Ср/                                                                              | 3 | 17 |  | Л1.1,Л1.3,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.3           | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2 Отчет по практике, дневник по практике |
| <b>Раздел 2. Основной этап</b>       |                                                                                                                                         |   |    |  |                                              |                                                                                         |
| 2.1                                  | Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей кафедры (университета) по различным учебным дисциплинам /Ср/                          | 3 | 20 |  | Л1.1,Л1.3,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.3           | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2 Отчет по практике, дневник по практике |
| 2.2                                  | Знакомство с новой методикой и методологией образовательного процесса всех форм учебных занятий /Ср/                                    | 3 | 20 |  | Л1.1,Л1.3,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.3           | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2 Отчет по практике, дневник по практике |
| 2.3                                  | Подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий /Ср/                                 | 3 | 20 |  | Л1.1,Л1.3,Л1.5,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.3      | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2 Отчет по практике, дневник по практике |
| 2.4                                  | Проведение учебных занятий /Ср/                                                                                                         | 3 | 10 |  | Л1.1,Л1.3,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3      | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2 Отчет по практике, дневник по практике |
| 2.5                                  | Профессионально-ориентированная работа (курирование студенческих групп совместно с ведущими преподавателями кафедры) /Ср/               | 3 | 20 |  | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.3 | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2 Отчет по практике, дневник по практике |
| <b>Раздел 3. Заключительный этап</b> |                                                                                                                                         |   |    |  |                                              |                                                                                         |
| 3.1                                  | Подготовка и формирование отчета по практике /Ср/                                                                                       | 3 | 20 |  | Л1.1,Л1.3,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.3           | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2 Отчет по практике, дневник по практике |
| 3.2                                  | Подготовка к защите и защита отчета /Ср/                                                                                                | 3 | 15 |  | Л1.1,Л1.3,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.3           | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2 Отчет по практике, дневник по практике |
| 3.3                                  | Подготовка к зачету с оценкой, зачет с оценкой /Ср/                                                                                     | 3 | 2  |  | Л1.1,Л1.3,Л1.4,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.3      | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2 Отчет по практике, дневник по практике |

| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))                                                                                                                                                                                            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)                                                                                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)                                                                          |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Индивидуальные задания для промежуточной аттестации по итогам освоения практики:<br>1.Разработать материалы для проведения лекционных занятий по выбранной дисциплине.<br>2.Разработать методические указания по проведению интерактивного семинара по выбранной теме.<br>3.Разработать методические указания по проведению деловой игры по выбранной дисциплине.<br>4.Разработать методические указания по проведению тренинга в малой группе по выбранной дисциплине.<br>5.Разработать методические указания по проведению мозгового штурма по выбранной дисциплине.<br>6.Разработать методические указания по проведению круглого стола по выбранной дисциплине. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Темы индивидуальных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Учебным планом не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Фонд оценочных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Вопросы к зачету:<br>1.Структура образовательного процесса в образовательном учреждении.<br>2.Правила ведения преподавателем отчетной документации.<br>3.Структура и особенности формирования РПД.<br>4.Структура и особенности формирования РПП.<br>5.Структура и особенности формирования РПД, РПП, ФОС.<br>6.Правила оформления и представления текстовой информации.<br>7.Особенности разработки презентационного материала.<br>8.Требования по оформлению научных научно-методических публикаций.<br>9.Правила оформления списка используемой литературы.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Перечень видов оценочных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Индивидуальные задания для промежуточной аттестации по итогам освоения практики.<br>Вопросы к зачету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Л1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика:Учеб. пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 304 с.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Л1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности:Учебное пособие для вузов. - Москва: Академия, 2003. - 304 с.                                                                                                                                                                                                                             |
| Л1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Столяренко А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540с. – Режим доступа: <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретенные%20издания/Столяренко%20А.М.Психология%20и%20педагогика.Учебник.2011.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретенные%20издания/Столяренко%20А.М.Психология%20и%20педагогика.Учебник.2011.pdf</a> |
| Л1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Проектное обучение: наставничество и научное руководство — 2024 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2024. - 1 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/555804">https://urait.ru/bcode/555804</a>                                                                                                                                                              |
| Л1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бермус А. Г. Теоретическая педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 159 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/543054">https://urait.ru/bcode/543054</a>                                                                                                                                                                |
| Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Розина И.Н. Педагогическая компьютерно- опосредованная коммуникация. Теория и практика:Монография. - Москва: Логос, 2005. - 460 с.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Л2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности:учебное пособие. - Москва: Академия, 2005. - 400 с.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Л2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Каменева Н.В., Шмониная Н.И. Психология и педагогика:учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2008. - 203 с.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Л2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Юркина Л. В. Педагогика. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 136 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/543520">https://urait.ru/bcode/543520</a>                                                                                                                                                                   |
| Учебно-методическая литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|      |                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛЗ.1 | Ефремов И.М., Зеньков С.А., Кобзов Д.Ю., Плеханов Г.Н. Комплекс учебных и производственных практик:Методические указания. - Братск: БрГУ, 2009. - 31 с.  |
| ЛЗ.2 | Деркач А.А. Развитие профессионализма преподавателя высшей школы:Учебно-методическое пособие. - Москва: Изд-во РАГС, 2009. - 386 с.                      |
| ЛЗ.3 | Блинова Т.И. Педагогика:Планы семинарских занятий и методические указания к семинарским занятиям и самостоятельной работе. - Братск: БрГУ, 2013. - 60 с. |

#### ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

|    |                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                                 |
| Э2 | Электронная библиотека БрГУ                                         |
| Э3 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» |
| Э4 | Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»                |
| Э5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                          |
| Э6 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)          |
| Э7 | Национальная электронная библиотека НЭБ                             |

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При проведении практики выездным способом, обучающийся приказом ректора направляется на предприятия (организации), деятельность которых соответствует областям (сферам) профессиональной деятельности магистерской программы и в соответствии с имеющимися на кафедре договорами.

| Вид занятия | Аудитория | Наименование аудитории               | Оснащённость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ср          | 2201      | читальный зал №1                     | Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ср          |           | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование:<br>- Системный блок – 16 шт.<br>- Монитор LG 27" 27QN600-B – 16 шт.<br>- Интерактивная доска со встроенным ультракороткофокусным проектором UX 60;<br>- Активные колонки SP-610;<br>- МФУ Лазерный Canon iSensys MF453dw<br>Дополнительно:<br>- Магнитная доска -1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 58/15шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя - 1шт.                                                                                                                                                                   |
| Ср          |           | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование:<br>- Автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700T/D4_8G/VINT/SSD1000/SB/NIC/WiFi/KM/AstraCE – (15шт.);<br>- Системный блок – 1(шт.);<br>- Монитор MSI 23.8 Pro MP243X – (1шт.);<br>- Принтер Canon i-SENSYS LBP 243DW – 1(шт.);<br>- Интерактивная доска Promethean ;<br>- Проектор мультимедийный CASIO XJ-UT310WN.<br>Дополнительно:<br>- Доска настенная трехсекционная комбинированная - 1шт.<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 30/15шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя - 1шт. |

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

##### 1. Организационно-подготовительный этап

1.1 Организационное собрание или собеседование, подготовка индивидуального плана

1.2 Теоретическая подготовка к решению задач практики

Организация вводного занятия (собрание), на котором обучающихся информируют о целях и задачах практики, основных направлениях педагогической деятельности аспирантов, трудоёмкости запланированных работ, их соответствии научному направлению деятельности аспирантов, формах отчётности по видам работ, требованиях к содержанию отчёта по практике, процедуре защиты результатов практики и критериях их оценки

##### 2. Основной этап практики

Выполнение аспирантом индивидуального плана практики, проведение консультаций, на которых обсуждаются вопросы выполнения аспирантами плана, обсуждение проблемных задач и плана работы по их решению.

#### 2.1. Учебно-методическая работа

- изучение Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и учебного плана по образовательной программе;
  - изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения лабораторного практикума по рекомендованной дисциплине учебного плана;
  - изучение организационных форм и методов обучения;
  - изучение рабочих программ 1-2 рекомендованных руководителем специальных дисциплин;
  - изучение должностной инструкции ассистента (преподавателя, старшего преподавателя), другого штатного персонала кафедры;
  - посещение и анализ занятий ведущих преподавателей;
- разработка материалов, необходимых для реализации учебного курса;  
подготовка лекции (практического занятия) по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта.

#### 2.2. Организация педагогического процесса

- освоение методов планирования занятий по учебным дисциплинам;
  - освоение методов проведения лекций, практических и лабораторных занятий со студентами под контролем руководителя (ведущего преподавателя) по рекомендованным темам учебных дисциплин;
  - подготовка и проведение лекционных и практических занятий (семинаров) по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
  - подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т. д. по заданию руководителя;
  - разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения;
  - составление тематики докладов и контрольных работ по различным дисциплинам;
- участие в проведении деловой игры для студентов.

#### 2.3. Организационно-воспитательная работа

- организация различных форм внеаудиторной работы со студентами;
- проведение различных исследовательских проектов - опросы студентов и выпускников, мониторинг рынка труда и выявление изменившихся образовательных.

Подготовка отчета по практике

Подготовка и оформление отчетной документации по практике.

Защита отчета.

#### ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Завершение педагогической практики - важный и ответственный момент для аспиранта-практиканта. Необходимо осмыслить, обобщить проделанную работу, получить заключение научного руководителя, заполнить соответствующие документы, написать отчет по результатам практики.

Основные документы, представляемые по результатам практики:

1. дневник практики (оформленный, с заключением руководителя);

2. отчет по практике;

3. методические и дидактические материалы, разработанные по заданию кафедры, руководителя практики.

Отчет, проверенный и подписанный руководителем защищается на заседании кафедры в период ежегодной аттестации аспирантов.

Рекомендуется составлять отчет по частям в течение всего периода практики, чтобы за неделю до окончания он был готов к рецензированию руководителем практики. В целях улучшения качества практики, совершенствования методики ее организации и проведения могут проводиться семинары, конференции с участием аспиранта, заинтересованных кафедр. Аспирант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите может быть направлен на практику повторно или отчислен. Непредставление аспирантом отчета в установленные сроки рассматривается как невыполнение учебного плана и академическая задолженность.

Содержание отчета отражает работу аспиранта по выполнению плана мероприятий, индивидуальных заданий на период практики. Отчет предполагает выводы, обобщения, сделанные аспирантом на основе собственных наблюдений, накопленного педагогического, методического опыта, выполнения выпускной квалификационной работы.

Грамотно составленный отчет о работе в период практики свидетельствует об уровне знаний, профессиональной пригодности аспирантов, наличии самостоятельности, элементов творчества. Положительно оцениваются всевозможные материалы, схемы, разработанные в период практики и прилагаемые к отчету. Наиболее ценными являются составленные авторские методики, результаты научных исследований.

#### Обязанность руководителя практики

Руководитель практики обязан:

- провести инструктаж аспирантов-практикантов и ознакомить их с требованиями, соблюдение которых необходимо, дать разъяснения по вопросам, связанным с прохождением практики;
- оказывать методическую помощь аспиранту в составлении календарного плана мероприятий на период практики, в заполнении дневника;
- ознакомиться с отчетом аспиранта о выполнении программы практики;
- проводить инструктаж аспиранта о порядке и правилах проведения практики;
- определять аспиранту индивидуальные задания на период практики;
- оказывать аспиранту научно-методическое содействие и помощь в реализации цели и выполнении задач практики;

- предоставлять в управление аспирантуры и докторантуры информацию о том, как работают аспиранты в период практики на кафедре (характеризует их работу, дает каждому персональную оценку и т.п.);
- по результатам работы аспиранта, освоения им программы практики дает заключение и рецензирует отчет аспиранта о выполнении программы практики.