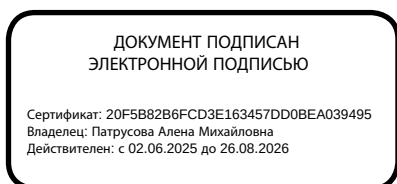


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

А.М. Патрусова

22 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.3 Машиноведение

Закреплена за кафедрой **Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Учебный план a252_26_ MB.plx

Научная специальность 2.5.2. Машиноведение

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах: кандидатский экзамен

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (3.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.т.н., проф., Огар Петр Михайлович _____

Рабочая программа дисциплины

Машиноведение

разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951) составлена на основании учебного плана:

научная специальность 2.5.2. Машиноведение
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 63.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Протокол от 20 апреля 2026 г. № 11

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Зеньков С.А.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Огар П.М.

№ регистрации _____ 3
(УАД)

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Углубленная подготовка аспирантов и соискателей по научной специальности 2.5.2 – Машиноведение с фундаментальными знаниями принципов и основ теории проектирования изделий машиностроения, теоретическим основам проектирования и конструирования типовых узлов и деталей машин общемашиностроительного и специального применения систем приводов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		2.1.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Кандидатский экзамен по специальности "Машиноведение"	
2.1.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Итоговая аттестация	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Р-1 : Готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности

Р-1.3 : Способностью применять системные теоретические знания для анализа, верификации, оценки процессов, происходящих в профессиональной сфере, а также умение аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии

Уметь: использовать имеющиеся знания для интерпретации и оценки новых решений в области построения и моделирования машин, приводов; оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства; использовать современные методы исследования при решении задач; конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники; самостоятельно ориентироваться в отборе методов и методик для проведения научных исследований, оценивать их эффективность в научно-исследовательской работе; осуществлять планирование, постановку и проведение экспериментальных научных исследований с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов; профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций; подбирать, анализировать, синтезировать и письменно излагать информацию и литературу по теме научного исследования на государственном и иностранном языках; осуществлять выбор адекватных объекту и предмету исследования методов и методик научного исследования; создавать прикладное программное обеспечение для решения задач теоретических и экспериментальных исследований; разрабатывать варианты решения научной проблемы, анализировать эти проблемы, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности.

Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности, используемые в машиностроении; современные методы решения нетиповых задач математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера; требования к оформлению научно-квалификационной работы и представлению ее основных результатов; планирование, постановку и проведение экспериментальных научных исследований с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов; результаты своих исследований; требования к оформлению текстов научно-технического содержания; формы представления математических моделей различных физических процессов и технических устройств на их основе, относящихся к машиноведению; прикладное программное обеспечение; научные проблемы.

Владеть: навыками оценки новых решений в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования; методами анализа и оценки новизны, актуальности, достоверности и представления получаемых результатов; навыками постановки цели исследований, решаемых задач и гипотез исследования, выбора методов и средств исследований и обработки получаемых результатов; планированием, постановкой и проведением экспериментальных научных исследований с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов; представлением научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций; навыками перевода научно-технических текстов на иностранном языке; навыками анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы; созданием прикладного программного обеспечения для решения задач теоретических и экспериментальных исследований; анализом научных проблем, нахождением компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Литература	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Введение. Основные понятия и определения				

1.1	Ср	Изучение материала. Подготовка к кандидатскому экзамену.	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	результат освоения дисциплины
	Раздел	Раздел 2. Передачи				
2.1	Пр	Расчеты зубчатых, червячных и ременных передач	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	результат освоения дисциплины
2.2	Ср	Изучение материала. Подготовка к кандидатскому экзамену.	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	результат освоения дисциплины
	Раздел	Раздел 3. Детали и узлы, обслуживающие передачи				
3.1	Пр	Уточненный расчет валов. Выбор подшипников качения.	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	результат освоения дисциплины
3.2	Ср	Изучение материала. Подготовка к кандидатскому экзамену.	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	результат освоения дисциплины
	Раздел	Раздел 4. Соединения				
4.1	Пр	Расчет группы болтов. Расчет болтов, подверженных действию переменных нагрузок.	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	результат освоения дисциплины
4.2	Ср	Изучение материала. Подготовка к кандидатскому экзамену.	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	результат освоения дисциплины
	Раздел	Раздел 5. Электромеханический привод				
5.1	Пр	Выбор электромеханического привода	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	результат освоения дисциплины
5.2	Ср	Изучение материала. Подготовка к кандидатскому экзамену.	3	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	результат освоения дисциплины
	Раздел	Раздел 6. Системы гидро- и пневмопривода				
6.1	Пр	Расчеты гидро- и пневмоприводов.	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	результат освоения дисциплины
6.2	Ср	Изучение материала. Подготовка к кандидатскому экзамену.	3	22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	результат освоения дисциплины

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Критерии оценивания дисциплины

Критерии оценивания:
Оценка "Отлично"

Критерии:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний по дисциплине;
- доказательно раскрыты основные положения вопросов;
- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии по дисциплине. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

Оценка "Хорошо"

Критерии:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии по дисциплине. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка "Удовлетворительно"

Критерии:

- дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ;
- логика и последовательность изложения имеют нарушения;
- допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка "Неудовлетворительно"

Критерии:

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.

Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины.

Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология по дисциплине не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. Фонд оценочных средств

Экзамен по дисциплине "2.1.3 Машиноведение" проводится в форме кандидатского экзамена. Вопросы к экзамену по разделам дисциплин:

2. Передачи.

- 1.Перспективы совершенствования механических передач.
- 2.Пути повышения к.п.д. механических передач.
- 3.Программное обеспечение для расчета механических передач.
4. Соединения.
 - 1.Пути повышения надежности уплотнительных соединений.
 - 2.Расчет герметичности уплотнительных соединений.
 - 3.Контактные характеристики соединений деталей машин.
 - 4.Моделирование контакта шероховатых поверхностей соединений деталей машин.
 - 5.Расчет контактных характеристик соединений в среде Mathcad.
 - 6.Многокритериальный подход к проектированию уплотнительных соединений.
5. Системы гидро- и пневмопривода.
 - 1.Пути совершенствования уплотнительных соединений гидро- и пневмоприводов при низких температурах.
 - 2.Принципы подбора гидравлических жидкостей гидроприводов.
 - 3.Совершенствование подвижных соединений гидро- и пневмопривода.
 - 4.Моделирование утечки среды через подвижное уплотнение.
 - 5.Расчеты гидро-и пневмоприводов в среде Mathcad.
 6. Детали и узлы, обслуживающие передачи.
 - 1.Механика контактного взаимодействия деталей машин.
 - 2.Многокритериальный подход к проектированию механических передач.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к кандидатскому экзамену.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Леликов О.П.	Основы расчета и проектирования деталей и узлов машин: Конспект лекций	Москва: Машиностроени е, 2004	15	
Л1. 2	Ерохин М.Н., Карп А.В., Соболев Е.И., Ерохин М.Н.	Детали машин и основы конструирования: Учеб. пособие для вузов	Москва: КолосС, 2005	10	
Л1. 3	Чернилевски й Д.В.	Детали машин и основы конструирования: Учебник для вузов	Москва: Машиностроени е, 2006	20	
Л1. 4	Рощин Г.И., Самойлов Е.А., Алексеева Н.А.	Детали машин и основы конструирования: Учебник для вузов	Москва: Дрофа, 2006	20	
Л1. 5	Лапшев Н.Н., Леонтьева Ю.Н.	Основы гидравлики и теплотехники: учебник	Москва: Академия, 2012	9	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Дунаев П.Ф., Леликов О.П.	Конструирование узлов и деталей машин: Учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2004	10	
Л2. 2	Байков Б.А., Кльпин А.В., Ганулич И.К., Ряховский О.А.	Атлас конструкций узлов и деталей машин: Учеб. пособие для вузов	Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2005	10	
Л2. 3	Орлов Ю.М.	Объемные гидравлические машины. Конструкция, проектирование, расчет: учебное пособие	Москва: Машиностроени е, 2006	5	
Л2. 4	Стегин С.П.	Гидравлика, гидромашины и гидропневмопривод: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2007	18	
Л2. 5	Кудинов В.А., Карташов Э.М.	Гидравлика: Учебное пособие	Москва: Высшая школа, 2008	48	
Л2. 6	Артемьева Т.В., Лысенко Т.М., Стегин С.П., Румянцева А.Н.	Гидравлика, гидромашины и гидропневмопривод: Учеб.пособие для вузов	Москва: Академия, 2008	18	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Курмаз Л.В., Курмаз О.Л.	Конструирование узлов и деталей машин: Справ. учеб. - метод. пособие	Москва: Высшая школа, 2007	98	
Л3. 2	Шелофаст В.В., Чугунова Т.Б.	Основы проектирования машин. Примеры решения задач: учебно-методический комплекс	Москва: АПМ, 2004	1	^http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Шелофаст%20В.В.Основы%20проектирования%20машин.Примеры%20решения%20задач.2004.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level		
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.4	doPDF		
7.3.1.5	LibreOffice		
7.3.1.6	Visual Basic 5.0 (Copyright © 1987-1999 Microsoft Corp.)		
7.3.1.7	КОМПАС-3D V13		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ		
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ		
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система		
7.3.2.8	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2131	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Автоматизированное рабочее место Моноблок Aguarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700T/D4_8G/VINT/SSD10 00/SB/NIC/WiFi/KM/ AstraCE – 16 шт; - Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer – 1 шт; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240- 1 шт; - Телевизор LED75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025 [4K UltraHD, 3840x2160, Smart] – 1 шт. Монитор - 3 шт. Системный блок – 3 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочные места / АРМ) – 16/16 шт. Комплект мебели (посадочное место/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр
2133	Лаборатория гидро-пневмопривода (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Учебно-лабораторный стенд для изучения гидравлических приводов «Гидравлические приводы с ПЛК» – 1 шт.; - Гидравлические и пневматические системы и средства автоматики – 1 шт.; - Портативная лаборатория «Капелька» -1шт. - Станция с подъемно-транспортным модулем, DiSys- MT-MPS-01 – 1 шт.; Комплект учебного оборудования "Основы мехатроники"-1шт. - Индикаторный нутромер - 1шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт.; Экран на треноге – 1 шт.; Магнитные аппликационные модели– 1 шт.; Учебная мебель: Комплект мебели (посадочные места) – 10 шт. Комплект мебели (посадочное место) для преподавателя – 1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.			

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».