

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и овладение педагогическими, методическими и аналитическими навыками, необходимыми для проведения учебных занятий в вузе.

Основные задачи практики:

- изучить учебно-методических материалов и приобрести навыки подготовки конспекта для проведения отдельных видов занятий по дисциплинам в области машиностроения;
- сформировать умения постановки целей, выбора типа и вида занятий, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся и контроля результатов обучения;
- сформировать навыки проведения отдельных видов занятий, взаимодействия с обучающимися во время занятий.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Организационно-подготовительный этап
- 2 – Основной этап
- 3 – Подготовка отчета по практике

3. Планируемые результаты обучения

	<i>Перечень планируемых результатов обучения по практике</i>
знать:	- нормативную базу процесса подготовки кадров в системе высшей школы, структуру высшего учебного заведения, организацию педагогического процесса; - закономерности влияния состава структуры материалов на их механические свойства. - теоретические и практические методы преподавания дисциплин и взаимодействия с обучающимися;
уметь:	- планировать и осуществлять образовательный процесс; - определять и проводить статистическую обработку результатов механических испытаний; - осуществлять и проводить основные формы и виды занятий, организовывать самостоятельную деятельность обучающихся;
владеть:	- практическими психолого-педагогическими навыками преподавания в системе высшей школы. - методами определения основных механических свойств материалов; - методами практического применения теоретических положений. - методическими навыками преподавания в системе высшей школы.

4. Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой