

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 05 мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1.6.2(Ф) Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом требований действующих нормативных документов**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Учебный план a252\_25\_ MB.plx

Научная специальность 2.5.2. Машиноведение

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>2</b> |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|----------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    |          |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП       | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 12       | 12  | 12    | 12  |
| Практические                              | 24       | 24  | 24    | 24  |
| Итого ауд.                                | 36       | 36  | 36    | 36  |
| Контактная работа                         | 36       | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 72       | 72  | 72    | 72  |
| Итого                                     | 108      | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

к.т.н., зав.каф., Светлана Андреевна Белых \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом требований действующих нормативных документов**

разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951) составлена на основании учебного плана:

научная специальность 2.5.2. Машиноведение

утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 57.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Протокол от 21.03.2025 г. № 9

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Белых С. А.

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Огар П.М.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 74  
(УАД)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью преподавания дисциплины является освоение правил и алгоритма написания диссертационного исследования и предоставления его к защите. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | 2.1.6.2(Ф)                                                                                                       |
| 2.1                | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                            |
| 2.2                | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:            |
| 2.2.1              | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите |
| 2.2.2              | Итоговая аттестация                                                                                              |

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Р-1 : Готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности**

**Р-1.4 : Способность выбирать и применять в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности адекватную методологию, методы и иные решения в предметной области, определяемой научной специальностью**

Знать: – методологию, методы, методики и принципы развития научного знания в преподаваемой области;  
– места и роли методологии в научной деятельности, основные методы научного и философского познания;  
– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;  
– возможные сферы и направления профессиональной самореализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;  
– специфику постижения истины в научном познании.

Уметь: – выявлять основания научных теорий и идей, оценивать содержание научных положений, выявлять связь с прикладной областью деятельности и излагать в обучающих и др. материалах;  
– выявлять наиболее важные аспекты истории и методологии науки, обозначать роли методологии в процессах синтеза знаний различной природы, представлять структуры научного знания и описание его основных элементов;  
– применять методы и средства познания при организации и проведении научных исследований, осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа;  
– выявлять проблемы собственного развития, формировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности;  
– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;  
– профессионально оформлять результаты исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;  
– применять полученные методологические знания в познавательном процессе;  
– работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания.

Владеть: – устной и письменной речью, современными технологиями презентации излагаемого материала;  
– анализом и оценкой научных концепций и теорий, процессом генерирования и популяризации новых научных идей;  
– способами научной аргументации, философским мышлением;  
– приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности;  
– навыками профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;  
– применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ;  
– навыками использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем                                                                            | Семестр / Курс | Часов | Литература                                              | Примечание                            |
|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b> |                |       |                                                         |                                       |
| 1.1         | Лек         | Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.           | 2              | 1     | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | результат освоения дисциплины Р – 1.4 |

|      |        |                                                                                                                                                                     |   |    |                                                               |                                       |
|------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.2  | Лек    | Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.                                                        | 2 | 1  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | результат освоения дисциплины Р – 1.4 |
| 1.3  | Пр     | Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики. | 2 | 2  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | результат освоения дисциплины Р – 1.4 |
| 1.4  | Пр     | Основные положения порядка присутствия ученых степеней.                                                                                                             | 2 | 2  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | результат освоения дисциплины Р – 1.4 |
| 1.5  | Ср     | Подготовка к лекционным и практическим занятиям                                                                                                                     | 2 | 18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | результат освоения дисциплины Р – 1.4 |
|      | Раздел | <b>Раздел 2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования</b>                                                                           |   |    |                                                               |                                       |
| 2.1  | Лек    | Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.                                                                                                          | 2 | 1  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | результат освоения дисциплины Р – 1.4 |
| 2.2  | Лек    | Основные структурные части диссертации в виде рукописи.                                                                                                             | 2 | 1  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | результат освоения дисциплины Р – 1.4 |
| 2.3  | Лек    | Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.                                                                                          | 2 | 2  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | результат освоения дисциплины Р – 1.4 |
| 2.4  | Лек    | Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.                                                                                                                 | 2 | 2  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | результат освоения дисциплины Р – 1.4 |
| 2.5  | Лек    | Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.                                                                            | 2 | 2  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | результат освоения дисциплины Р – 1.4 |
| 2.6  | Лек    | Содержание и оформление реферата диссертации.                                                                                                                       | 2 | 2  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | результат освоения дисциплины Р – 1.4 |
| 2.7  | Пр     | Тема диссертации как отражение ее содержания.                                                                                                                       | 2 | 2  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | результат освоения дисциплины Р – 1.4 |
| 2.8  | Пр     | Оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи.                                                                                                       | 2 | 4  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | результат освоения дисциплины Р – 1.4 |
| 2.9  | Пр     | Понятие актуальности, опорные документы для ее формулирования и подтверждения.                                                                                      | 2 | 4  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | результат освоения дисциплины Р – 1.4 |
| 2.10 | Пр     | Научная новизна и правила ее формулирования.                                                                                                                        | 2 | 2  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | результат освоения дисциплины Р – 1.4 |
| 2.11 | Пр     | Примеры доказательства достоверности результатов. Подтверждение теоретической и практической значимости.                                                            | 2 | 4  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | результат освоения дисциплины Р – 1.4 |

|      |       |                                                                           |   |    |                                                               |                                       |
|------|-------|---------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 2.12 | Пр    | Оформление сокращений, условных обозначений, терминов, списка литературы. | 2 | 4  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | результат освоения дисциплины Р – 1.4 |
| 2.13 | Ср    | Подготовка к лекционным и практическим занятиям                           | 2 | 54 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | результат освоения дисциплины Р – 1.4 |
| 2.14 | Зачёт | Прием зачета                                                              | 2 | 0  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | результат освоения дисциплины Р – 1.4 |

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Критерии оценивания дисциплины

«зачтено»

-глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает;  
-умеет находить взаимосвязь теории с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса;  
-владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в вопросах экологического законодательства.  
Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

«не зачтено»

-имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, не знает значительной части программного материала;  
-допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала;  
-не владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе.

#### 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

#### 6.3. Фонд оценочных средств

по дисциплине "2.5.2 Машиноведение" проводится в форме зачета. Вопросы к зачету по разделам дисциплин:

1.1. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.

1.2. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.

1.3. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики.

1.4. Назовите основные положения порядка присутствия ученых степеней.

2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.

2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.

2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.

2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.

2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.

2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.

2.7. Тема диссертации как отражение ее содержания.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

|  | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|--|---------|----------|---------------|--------|-----------|
|--|---------|----------|---------------|--------|-----------|

|          | Авторы,                                                     | Заглавие                                                                  | Издательство,                                                                           | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.<br>1 | Горелов В.,<br>Горелов С.,<br>Боровиков<br>Ю., Нейман<br>В. | Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие | Новосибирск:<br>Новосибирский<br>государственный<br>технический<br>университет,<br>2017 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574675">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574675</a> |
| Л1.<br>2 | Горелов В.<br>П., Горелов<br>С. В.,<br>Зачесов В. П.        | Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие  | Москва Берлин:<br>Директ-Медиа,<br>2016                                                 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434949">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434949</a> |
| Л1.<br>3 | Пещеров Г.<br>И.                                            | Методология научного исследования: учебное пособие                        | Москва:<br>Институт<br>мировых<br>цивилизаций,<br>2017                                  | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598470">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598470</a> |

**7.1.2. Дополнительная литература**

|          | Авторы,                                                   | Заглавие                                                                                            | Издательство,                            | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.<br>1 | Волков Ю.Г.,<br>Загузов Н.И.                              | Диссертация: Подготовка, защита, оформление:<br>Практическое пособие                                | Москва:<br>Гардарики, 2003               | 8      |                                                                                                                             |
| Л2.<br>2 | Андреев<br>Г.И.,<br>Смирнов<br>С.А.,<br>Тихомиров<br>В.А. | Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учебное пособие для аспирантов | Москва:<br>Финансы и<br>статистика, 2003 | 24     |                                                                                                                             |
| Л2.<br>3 | Резник С.Д.                                               | Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие        | Москва: ИНФРА-М, 2011                    | 14     |                                                                                                                             |
| Л2.<br>4 | Колесникова<br>Н. И.                                      | От конспекта к диссертации: учебное пособие                                                         | Москва:<br>Флинта, 2018                  | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364144">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364144</a> |

**7.1.3. Методические разработки**

|          | Авторы,                                 | Заглавие                                                                              | Издательство,         | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.<br>1 | Люблинский<br>В.А.,<br>Видищева<br>Е.А. | Магистерская диссертация: подготовка, оформление, защита: учебно-методическое пособие | Братск: БрГУ,<br>2014 | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Люблинский%20В.А.%20Магистерская%20диссертация.Подготовка,%20оформление,%20защита.Уч.-метод.пособие.2014.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Люблинский%20В.А.%20Магистерская%20диссертация.Подготовка,%20оформление,%20защита.Уч.-метод.пособие.2014.pdf</a> |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a> |
| Э2 | <a href="https://fgosvo.ru/fgosvo/index/7">https://fgosvo.ru/fgosvo/index/7</a>       |
| Э3 | <a href="https://base.garant.ru/70318876/">https://base.garant.ru/70318876/</a>       |
| Э4 | <a href="https://base.garant.ru/70646958/">https://base.garant.ru/70646958/</a>       |
| Э5 | <a href="https://base.garant.ru/70581484/">https://base.garant.ru/70581484/</a>       |
| Э6 | <a href="https://base.garant.ru/70291362/">https://base.garant.ru/70291362/</a>       |

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC                                                 |
| 7.3.1.4 | doPDF                                                                   |

|                                                        |                                                            |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.5                                                | Chrome                                                     |
| <b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                            |
| 7.3.2.1                                                | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система             |
| 7.3.2.2                                                | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»              |
| 7.3.2.3                                                | «Университетская библиотека online»                        |
| 7.3.2.4                                                | Электронный каталог библиотеки БрГУ                        |
| 7.3.2.5                                                | Электронная библиотека БрГУ                                |
| 7.3.2.6                                                | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 |
| 7.3.2.7                                                | Национальная электронная библиотека НЭБ                    |
| 7.3.2.8                                                | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение                                                                                | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вид занятия |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2201      | читальный зал №1                                                                          | Комплект мебели (посадочных мест)<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)                                                                                                                                                   | Ср          |
| 3227      | Учебная аудитория (мультимедийный класс)                                                  | Основное оборудование:<br>□ интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60<br>□ ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ<br>Учебная мебель:<br>– комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт.<br>– комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.                                                              | Лек         |
| 3019      | Лаборатория компьютерных технологий для испытаний, оценки качества и обработки информации | Основное оборудование:<br>- Системный блок – 8 шт.;<br>- Монитор MSI 23.8" Pro MP242V - 8 шт.<br>□ монитор TFT 17" Lg L1753S-SF Silver – 8 шт<br>Дополнительно:<br>– меловая доска – 1 шт.<br>– маркерная доска – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>– комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 16/7 шт.<br>– комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. | Пр          |

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии. Практические занятия (лабораторные работы) реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.