

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: обеспечение ориентировки аспирантов и соискателей в специфических психологических составляющих труда, являющихся предметом многих наук, пониманию их как основу, которая позволит специалисту, с одной стороны, уверенно сохранить профессиональную позицию в научной и практической работе и, с другой стороны, по-деловому взаимодействовать с представителями смежных областей знания о труде при решении комплексных междисциплинарных задач, для подготовки аспирантов и соискателей ученых степеней в БрГУ к сдаче экзамена по курсу «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика».

Задачи дисциплины – раскрыть перед аспирантами и соискателями знания классических и современных проблем психологии труда, инженерной психологии, когнитивной эргономики, научить соотносить частные задачи, возникающие в практике психологического обслуживания труда и трудящегося, с контекстом фундаментальных проблем психологии в целом. Особое внимание уделено формированию позиции, в рамках которой психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика рассматриваются как комплексная научная методология, обеспечивающая решение актуальных научно-практических задач в полном цикле исследований - от проблемы до внедрения способов ее решения. Содействие овладению методами психологии труда, инженерной психологии, когнитивной эргономики.

2. Структура дисциплины

2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Психология труда.

1.1. Основные положения методологии психологии труда.

1.2. Методы психологии труда.

1.3. Психологические характеристики человека как субъекта труда.

Раздел 2. Инженерная психология.

2.1. Общие вопросы инженерной психологии.

2.2. Анализ деятельности оператора.

2.3. Основные прикладные проблемы инженерной психологии.

Раздел 3. Когнитивная эргономика.

3.1. Эргономика и ее место в системе других наук.

3.2. Оптимизация средств и систем отображения информации и рабочих движений и органов управления.

3.3. Стандартизация эргономических норм и требований и эргономическая оценка качества промышленной продукции.

3. Планируемые результаты обучения

знать:	<ul style="list-style-type: none">- задачи, теоретические и методологические проблемы психологии труда, инженерной психологии, когнитивной эргономики;- методы психологии труда, инженерной психологии, когнитивной эргономики и особенности их использования в целях изучения деятельности специалиста;- психологические закономерности адаптации профессионала к условиям деятельности;- содержание и технологии профессионального психологического отбора;- способы и формы обеспечения надёжности деятельности профессионала;- основы научной организации труда.
уметь:	<ul style="list-style-type: none">- применять навыки проектирования и разработки моделей современных специалистов;- осуществлять диагностику уровня профессионализма специалиста;- использовать методы изучения профессиональной адаптации рабочих к условиям трудовой деятельности.
владеть:	<ul style="list-style-type: none">- перспективными подходами к организации разработки рабочего места специалиста;- навыками научной организации своего учебного и научного труда.

4. Вид промежуточной аттестации: кандидатский экзамен