

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

2.1.4.2 Статистические методы и математическое моделирование в образовании

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: отработка навыков усвоения системы знаний и умений связанных с особенностями обработки экспериментальных данных с применением статистических методов и методов математического моделирования в образовании.

Задачами изучения дисциплины является: ориентировать профессиональную подготовку обучающихся на осмысление научного подхода к решению профессиональных задач с применением статистических методов и методов математического моделирования в образовании; систематизировать полученные знания и стимулировать самостоятельную деятельность обучающихся в процессе научного познания и профессионального саморазвития.

2. Структура дисциплины

2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

2.2. Основные разделы дисциплины:

1 – Теоретические основы и практика применения статистических методов и методов математического моделирования в образовании;

2 – Решение профессиональных задач с применением статистических методов и методов математического моделирования в образовании.

3. Планируемые результаты обучения

знать:	<ul style="list-style-type: none">- методики поиска необходимой информации, её критического анализа и синтеза полученных данных научного исследования из разных источников психологической и педагогической науки;- методологию сравнительного, системного и статистического анализа в науке;- принципы построения научного исследования, статистической обработки и математического моделирования полученных данных в сфере образования;
уметь:	<ul style="list-style-type: none">- организовать поиск необходимой информации для научного исследования;- осуществлять критический анализ полученных данных научного исследования из разных источников психологической и педагогической науки;- применять метод сравнительного, системного и статистического анализа в образовательной практике;- применять метод моделирования научного исследования в практике исследований в образовании;- учитывать принципы построения научного исследования и применять методы статистической обработки данных, полученных в сфере профессиональной деятельности в области образования.
владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками поиска необходимой информации в области психологических и педагогических знаний;- стратегиями научного анализа полученной информации посредством методов описательной, многомерной и индуктивной статистики;- компьютерными технологиями, применяемыми в образовательной практике отечественной науки;- методами сравнительного, системного и статистического анализа полученных данных научного исследования;- методами моделирования в науке и образовании;- технологиями построения научного исследования и применения в практике методов математического моделирования для получения и обработки данных в сфере профессиональной деятельности, в том числе и в образовании.

4. Вид промежуточной аттестации: Зачёт