

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### 2.1.5.1 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является - формирование у аспирантов и соискателей понятийного и категориального аппарата психологии труда и инженерной психологии как области научного знания, имеющей общую методологию, психологические методы и технологии, обеспечивающие высокоэффективную деятельность в системах «человек - трудовая деятельность», «человек-машина», «человек – машина - окружающая среда» на современном этапе развития общества. Задачи дисциплины - освоение принципов, подходов и теоретических концепций психологии труда, инженерной психологии; освоение методов исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развитие субъекта труда; обеспечение готовности к решению научно-практических задач; приобретение навыков проведения психологического анализа профессиональной деятельности; обеспечение решения актуальных научно-практических задач в полном цикле исследований - от проблемы до внедрения способов ее решения.

#### 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

##### 2.2 Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основные тенденции развития современной психологии труда, инженерной психологии.

1.1. Классификация профессий, психологические признаки ее построения.

1.2. Новые научные направления в психологии труда, инженерной психологии.

1.3. Профессиография и её значение для решения производственных и организационных задач.

Раздел 2. Актуальные проблема психологии труда, инженерной психологии.

2.1. Основные проблемы психологии труда.

2.2. Концепция структурно - алгоритмического анализа и синтеза профессиональной деятельности.

2.3. Проблемы инженерно-психологического проектирования.

#### 3. Планируемые результаты обучения

<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	
<b>знать:</b>	- понятийный и категориальный аппарат психологии труда, инженерной психологии; - задачи, методологические принципы и методы психологии труда, инженерной психологии; - классические и современные теоретические и практические направления исследований в области психологии труда и инженерной психологии; - основания психологических классификаций профессий, структурные компоненты трудовой деятельности;
<b>уметь:</b>	- анализировать профессиональную деятельность с использованием различных методов психологии труда, инженерной психологии; - разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом; - составлять эмпирические классификации профессий; - выбирать пути и средства оптимизации, применительно к конкретной проблемной ситуации;
<b>владеть:</b>	- методологическими подходами, методами исследования и воздействия адекватными различным практическим задачам психологии труда и инженерной психологии; - методами планирования психодиагностических исследований с учетом индивидуально-психологических характеристик субъекта труда; - методами инженерно-психологического анализа системы «человек-машина», оценки показателей её качества и особенностей информационного взаимодействия человека и техники; - перспективными подходами к организации разработки рабочего места специалиста; - умением популяризации знаний в области психологии труда, инженерной психологии.

#### 4. Вид промежуточной аттестации: зачет