

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

2.1.5.2 Психология профессиональной деятельности современном этапе

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: показать специфику современной сферы труда, связанной с развертыванием инновационных процессов и возникновением новых форм взаимодействия работника и организации; рассмотреть основные перспективы изменений в мире профессий и главные тенденции в развитии человека как субъекта трудовой деятельности.

Задачи дисциплины:

Изучение особенностей формирования и функционирования современного человека в профессиональной среде.

Изучение трудовых и профессиональных особенности взаимоотношений людей в трудовом коллективе.

Освоение методов психологических исследований профессионального труда.

Обеспечение эффективности деятельности человека в динамической организационной системе.

Ознакомление аспирантов с современными тенденциями развития профессионала в сфере труда, обусловленные развертыванием инновационных процессов и появлением новых форм взаимодействия организации и работника.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Концептуальные основы профессиональной деятельности и рабочего поведения

1.1. Психологический анализ и проектирование объекта, предмета и условий труда.

1.2. Психологические требования к профессиональным компетенциям.

1.3. Профессиональный отбор и подбор персонала.

Раздел 2. Формирование и развитие профессионала.

2.1. Становление профессиональных интересов и склонностей.

2.2. Этапы профессионального становления профессионала.

2.3. Психологические особенности управленческой деятельности и управления.

3. Планируемые результаты обучения

<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	
знать:	- классификации профессий и направления работы по решению вопросов психологии профессиональной деятельности; - психологическую структуру профессионально – важных качеств; современные классификации профессий; – психологические детерминанты эффективной и– надежной деятельности. - теоретические и научно-практические исследования отечественных и зарубежных авторов по вопросам психологии профессиональной деятельности, профессионального обучения, профессиональной консультации, профессиональной ориентации, профессионального отбора, снижения аварийности и травматизма; классификации типов деятельности человека-оператора.
уметь:	- применять методы диагностики функциональных состояний, профессионально важных качеств и особенностей профессионального становления человека субъекта труда; - создавать и использовать методы– психологического воздействия на функциональные состояния, профессионально важные качества и профессиональное становление субъекта труда.
владеть:	- способами выявления и оценки индивидуально - личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; - навыками проведения профессиографического анализа трудовой и профессиональной деятельности, применения общих и специальных методов психологии в решении поставленных научных и практических задач, устного и письменного изложения конструктивных предложений повышения эффективности труда.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет