

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**2.1.6.2(Ф) Психология управления в современных условиях**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является освоение фундаментальных знаний о сущности и роли управленческой деятельности, о развитии человека как субъекта управленческой деятельности, изучение современных теорий управления и моделей управленческой деятельности относительно их эффективности в современных условиях, формирование представлений об эффективных психологических технологиях управления.

Задачами дисциплины являются: ознакомление с основными направлениями развития психологии управления; овладение системным анализом сферы управления, отбором и применением технологий для решения конкретных управленческих задач; анализ конфликтов и последствий неоптимальных управленческих решений; формирование представления о месте и роли управленческой деятельности в развитии современного социума, его функциях и закономерностях; выработка практических умений проводить мониторинг управленческой ситуации, направленный на исключение негативных проявлений.

**2. Структура дисциплины**

2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Психология субъекта управления.

1.1. Методологические основы психологии управления на современном этапе развития общества.

1.2. Психология личности и коллектива как объекта управления.

Раздел 2. Психология субъекта управления.

2.1. Психология личности руководителя как субъекта управления.

2.2. Психология управленческой деятельности.

2.3. Психологические технологии в деятельности руководителя.

2.4. Социально-психологические методы управления.

2.5. Современные концепции и теории эффективного управления.

2.6. Проблемы управления и пути их решения.

**3. Планируемые результаты обучения**

<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	
<b>знать:</b>	- значение управления в установлении взаимопонимания и формирования межличностных отношений в современных условиях развития общества; - значение деятельности психолога в использовании средств и методов управления отдельными людьми и коллективами; - значение факторов, влияющих на эффективность управленческой деятельности в современных условиях развития общества.
<b>уметь:</b>	- определять личностные и групповые характеристики субъектов и объектов управленческой деятельности; - осуществлять мероприятия по выработке стратегии и тактики направленной на повышение эффективности управленческой деятельности.
<b>владеть:</b>	- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; - способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; - навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом; - способностью разрабатывать программы развития трудового коллектива и изменений в нем и обеспечивать их реализацию.

**4. Вид промежуточной аттестации: Зачет**