

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и овладение педагогическими, методическими и аналитическими навыками, необходимыми для проведения учебных занятий в вузе.

Основные задачи практики:

- изучить учебно-методических материалов и приобрести навыки подготовки конспекта для проведения отдельных видов занятий по дисциплинам в области психологии труда, инженерной психологии, когнитивной эргономики;
- сформировать умения постановки целей, выбора типа и вида занятий, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся и контроля результатов обучения;
- сформировать навыки проведения отдельных видов занятий, взаимодействия с обучающимися во время занятий.

2. Структура дисциплины

2.1 Объем практики: 6 зачетных единиц. Продолжительность: 4 недели / 216 академических часов

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Организационно-подготовительный этап .

1.1. Организационное собрание или собеседование, подготовка индивидуального плана.

1.2 Теоретическая подготовка к решению задач практики.

2. Основной этап практики.

2.1 Учебно-методическая работа.

2.2 Организация педагогического процесса.

2.3 Организационно-воспитательная работа.

3 Подготовка отчета по практике.

3. Планируемые результаты обучения

<i>Перечень планируемых результатов обучения по практике</i>	
знать:	- теоретический материал по темам проводимых занятий, - процедуры и технологии разработки научно-методического обеспечения дисциплин в области психологии труда, инженерной психологии, когнитивной эргономики в высших образовательных учреждениях; - теоретический материал по темам проводимых занятий
уметь:	- разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам в области психологии труда, инженерной психологии, когнитивной эргономики; - подготавливать конспекты лекций для проведения занятий;
владеть:	- навыками проведения отдельных видов учебных занятий дисциплин в области психологии труда, инженерной психологии, когнитивной эргономики; - навыками контроля правильности выполнения заданий обучающимися; - навыками проектирования и разработки учебно-методического обеспечения.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.