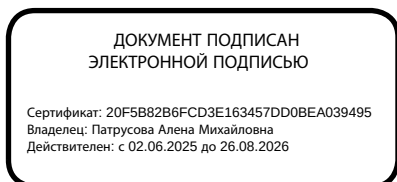


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

А.М. Патрусова

22 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1.5.1 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
предприятий строительного комплекса**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план a581_26_РЭ.plx

Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., зав.баз.каф.МиИТ, Гончарова Н.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса

разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951) составлена на основании учебного плана:

научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 №63.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 24.04.2026 г. № 11

Срок действия программы: 3 г.

Зав. кафедрой Гончарова Н.А.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Каверзина Л.А.

№ регистрации 6
(УАД)

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся профессиональной компетенции в области оценки и анализа финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		2.1.5.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Финансовое планирование	
2.1.2	Бухгалтерский учет и анализ	
2.1.3	История и философия науки	
2.1.4	Региональная и отраслевая экономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Итоговая аттестация	
2.2.4	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	
2.2.5	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Р-1 : Готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности

Р-1.5 : Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических научных задач

Знать: современные научные достижения в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий

Уметь: критически анализировать и объективно оценивать научные достижения в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий

Владеть: навыками самообразования и профессионального саморазвития; методами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических научных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Литература	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Роль комплексного финансово-анализа в управлении предприятием				
1.1	Пр	Основные формы отчетности для формирования исходных данных для проведения финансового анализа	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Пр	Место финансового анализа в общей системе управления предприятием	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Пр	Основные методы проведения финансового анализа предприятия	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.4	Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	2	29	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.5	Зачёт	Подготовка к зачёту	2	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
	Раздел	Раздел 2. Финансовое состояние коммерческого предприятия				

2.1	Пр	Горизонтальный и вертикальный анализ агрегированного баланса	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.2	Пр	Анализ деловой активности и финансовой устойчивости предприятия	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.3	Пр	Анализ прибыльности и рентабельности деятельности предприятия	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.4	Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	2	28	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.5	Зачёт	Подготовка к зачёту	2	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Критерии оценивания дисциплины

"Зачтено" выставляется в случае, если аспирант:- глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает;- умеет находить взаимосвязь теории с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса;- владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в вопросах современной дидактики и обучения взрослых. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

«Не зачтено» выставляется в случае, если аспирант:- имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, не знает значительной части программного материала;- допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала;- не владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к зачёту.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Прыкина Л. В.	Экономический анализ предприятия: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710158
Л1.2	Агапова Т. Н., Абрамов В. И., Бобошко Н. М., Осипов В. С., Спильниченко В. К.	Финансово-экономический анализ: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700162
Л1.3	Шадрина, Г. В.	Экономический анализ: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/560276

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Харитонов П.В.	Анализ и диагностика человеческого капитала: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2020	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Харитонов%20П.В.Анализ%20и%20диагностика%20человеческого%20капитала.УП.2020.PDF
Л2. 2	Романюк Н. Ф., Козлова Н. О.	Экономический анализ. Теория и компьютерный практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	1	https://e.lanbook.com/book/450884
Л2. 3	Толпегина, О. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/579584

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/c121b2ab9051d06a2f694f68b3a793c27d02a3b8/
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows (Win Pro 10)
7.3.1.2	Microsoft Office Standard Russian 2016
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3325	Учебная аудитория	Маркерная доска – 1 шт; Учебная мебель: -комплект мебели (посадочных мест)-16 шт; -комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; - монитор MSI Pro MP242V; - интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; - интерактивный планшет Wacom PL-720; - проектор CASIO XJ-UT312WN; - колонки акустические. Дополнительно: - маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Зачёт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Основы оценки эффективности инвестиционных проектов в строительстве» предусматривает:

- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачёт.

Практические занятия ориентированы на закрепление изученного теоретического материала и формирование определенных профессиональных умений и навыков. Аспиранты готовят ответы по представленным вопросам, выполняют исследовательские задания, моделируют инновационные процессы профессиональной деятельности, решают комплекс научных учебно-профессиональных задач.

Самостоятельная работа включает: работу с монографиями, научными статьями, диссертациями, учебными пособиями,

учебниками, Интернет-ресурсами; работу с периодической печатью; задания для самоисследования; задания, направленные на выполнение задач дисциплины; творческие задания.

При подготовке к зачету по дисциплине необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы.