

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
Е.И. Луковникова
25» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.3 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

5.6.1. Отечественная история

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	3
3 1.1 Цель дисциплины	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины	3
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	3
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения	3
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы	4
3.2 Содержание лекционных занятий.....	4
3.3 Практические занятия, семинары.....	4
3.4 Контрольные мероприятия	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Рекомендуемая литература	5
4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	6
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	8
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	9
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	14

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: дать аспирантам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области методологии исторического исследования, рассмотреть проблемы построения системного знания о Человеке на уровне интеграции научных методов (естественнонаучные и гуманитарные методы, психоанализ, социология и социальная психология, структурализм).

1.2. Задачи дисциплины

- систематизация базовых исторических знаний, помогающих войти в область специальных знаний о проблемах и тенденциях развития, как исторической науки, так и архивоведения;
- формирование способности к адекватному, объективному осознанию и пониманию закономерностей исторического развития общества и особенностей его изучения, а также использованию категориально-понятийного инструментария исторической науки;
- отработка умений и навыков работы с научной литературой в процессе исторических исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина 2.1.3 Отечественная история относится к вариативной части.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
знать:	– основные этапы и закономерности исторического развития общества;
уметь:	– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
владеть:	– способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

<i>Форма обучения</i>	<i>Курс</i>	<i>Трудоемкость дисциплины в часах</i>					<i>Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР</i>	<i>Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</i>
		<i>Всего часов (с экз.)</i>	<i>Аудиторных часов</i>	<i>Лекции</i>	<i>Семинары Практические занятия</i>	<i>Самостоятельная работа</i>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная	2	108	48	24	24	60	-	экзамен

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Трудоемкость, часов</i>	<i>Распределение по курсам, час</i>
		2 КУРС
Аудиторные занятия (всего)	36	48
Лекции (Лк)	18	24
Практические занятия (ПЗ)	18	24
Самостоятельная работа (СР) (всего)	72	60
Подготовка к практическим занятиям	32	32
Подготовка к экзамену	10	10
Вид промежуточной аттестации экзамен	30	30
Общая трудоемкость дисциплины 108 час.	108	108
зач. ед.	3	3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

		<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>СР</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Становление русской государственности. Восточные славяне.	6	6	15	27
2.	Россия в новое время	6	6	15	27
3.	Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	6	6	15	27
4.	Россия в XX веке	6	6	15	27
	ИТОГО	24	24	60	108

3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>
1. Становление русской государственности. Восточные славяне.	Становление русской государственности. Восточные славяне.	6
2. Россия в новое время	Россия в новое время	6
3. Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	6
4. Россия в XX веке	Россия в XX веке	6
	ИТОГО	24

3.3. Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем в часах
1	1.	Становление и развитие древнерусского государства. Русские земли и княжества в XIII-XV вв.	6
2	2.	XVIII в. – начало новой эры в истории России. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	6
3	3.	Россия на рубеже XIX – XX веков. Россия в эпоху войн и революционных потрясений.	6
4	4.	СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства. Советский Союз в годы войны. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг. Россия в условиях нового государственного строя.	6
ИТОГО			24

3.4. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература					
4.1.1. Основная литература					
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство	Кол-во	Эл. адрес
1	А.С. Орлов [и др.].	История России : Учебник	М.: Проспект, 2015. - 528 с.	1	
2	Матюхин А.В.	История России : учебник	М.: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.	1 (эп)	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427 .
4.1.2. Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство	Кол-во	Эл. адрес
1	А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков	Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие	Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с.	1 (эп)	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407

2	В. А. Кудашкин, Е. М. Кунжаров, И. В. Ефремов.	История : учебное пособие	Братск : БрГУ, 2012. - 210 с.	1 (эп)	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудашкин%20В.А.%20История.Учебное%20пособие.2012.pdf
3.	С.Е. Мишенин	Международные (зарубежные) связи Сибири в новейшее время: история, состояние, перспективы: электронное учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 819 с.		URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481562

4.1.23. Методическая литература

1	Наумова, Н.Н.	История России (с древнейших времен до конца XVIII в.) : методические указания к проведению семинарских занятий.	Братск: БрГУ, 2015. - 39 с.	50	
---	---------------	--	-----------------------------	----	--

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

4.3.1 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия.
2.	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Срок пользования неограничен.
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1

4.3.2 Перечень информационных справочных систем

1.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3.	Электронная библиотека БрГУ
4.	Электронный каталог библиотеки БрГУ
5.	«Университетская библиотека online»
6.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№ аудитории</i>	<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
1	2	3
2406	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, активную самостоятельную работу. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах изучаемого профиля. В частности, можно рекомендовать журналы: Отечественная история, Вестник Московского университета, на страницах, которых публикуются статьи где представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Подобный подход позволит обучающимся овладеть методологией и методикой научных исследований, определить и разработать проблемы в рамках собственных исследований.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
2.1.3 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: дать аспирантам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области методологии исторического исследования, рассмотреть проблемы построения системного знания о Человеке на уровне интеграции научных методов (естественнонаучные и гуманитарные методы, психоанализ, социология и социальная психология, структурализм).

Задачей изучения дисциплины является:

- систематизация базовых исторических знаний, помогающих войти в область специальных знаний о проблемах и тенденциях развития, как исторической науки, так и архивоведения;
- формирование способности к адекватному, объективному осознанию и пониманию закономерностей исторического развития общества и особенностей его изучения, а также использованию категориально-понятийного инструментария исторической науки;
- отработка умений и навыков работы с научной литературой в процессе исторических исследований.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Становление русской государственности. Восточные славяне.
- 2 - Россия в новое время
- 3 - Россия во второй половине XIX-начале XX вв.
- 4 - Россия в XX веке

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	
знать:	– основные этапы и закономерности исторического развития общества;
уметь:	– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
владеть:	– способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№	Раздел	Тема	ФОС
1	1. Становление русской государственности. Восточные славяне.	Становление русской государственности. Восточные славяне.	Экзаменационные вопросы №№ 1.1 , 1.2
2	2 - Россия в новое время	Россия в новое время	Экзаменационные вопросы №№ 2.1 , 2.2
3	3 - Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	Экзаменационные вопросы №№ 3.1 , 3.2
4	4 - Россия в XX веке	Россия в XX веке	Экзаменационные вопросы №№ 4.1, 4.4

2. Текущий контроль

№	Вид занятия	Раздел	Тема	Форма текущего контроля
1		2	3	4
	<i>Практическое занятие.</i>	1. Становление русской государственности. Восточные славяне.	1.1 Восточные славяне. 1.2 Становление русской государственности.	<i>Контрольные вопросы для подготовки к практическому занятию:</i> 1. Взаимоотношения восточных славян с Византией, Великой степью, иранскими и финно-угорскими народами. 2. Образование древнерусского государства. 3. Общественная система и экономическое устройство Киевской Руси. 4. Принятие христианства.
	<i>Практическое занятие.</i>	2 - Россия в новое время	2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России. 2.2 Социально-	<i>Контрольные вопросы для подготовки к практическому занятию:</i>

			экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	<p>1. Опыт решения проблем культурного развития страны в эпоху радикальных перемен: петровская эпоха и реалии современной жизни</p> <p>2. Европеизация и социокультурные расколы в русском обществе 1 пол.XVIII в.</p> <p>3. Формы и методы освоения ценностей европейской культуры в контексте праздничной и развлекательной культуры России начала XVIII в.</p> <p>4. Абсолютная и относительная цена петровских преобразований: альтернативность конкретного решения реформ.</p>
	<i>Практическое занятие.</i>	3 - Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	<p>3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.</p> <p>3.3 Россия в эпоху войн и революционных потрясений.</p>	<p><i>Контрольные вопросы для подготовки к практическому занятию:</i></p> <p>1. Каковы основные этапы экономической модернизации. Стержневые направления отечественной общественно-политической мысли XIX в.</p> <p>2. Каковы причины русских революций.</p>
	<i>Практическое занятие.</i>	4 - Россия в XX веке	<p>4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.</p> <p>4.2 Советский Союз в годы войны.</p> <p>4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг.</p> <p>4.4 Россия в условиях нового государственного</p>	<p><i>Контрольные вопросы для подготовки к практическому занятию:</i></p> <p>Первые решения советской власти? В чем суть НЭПа? Каковы итоги первых советских пятилеток? В чем состоял решающий вклад СССР в разгроме фашизма? Охарактеризуйте реформы А. Косыгина конца 60-</p>

			строя.	х начала 70-х гг. Назовите этапы «перестройки» в СССР. Основные проблемы современного этапа развития России.
--	--	--	--------	---

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине 2.1.3 Отечественная история проводится в форме экзамена

№ п/п	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела (согласно р.3)
1	4	5
1	1.1 Становление и развитие древнерусского государства.	1.
2	1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв.	
3	2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России.	2.
4	2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	
5	3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.	3.
6	3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений.	
7	4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.	4.
8	4.2 Советский Союз в годы войны.	
9	4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг.	
10	4.4 Россия в условиях нового государственного строя.	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>знать: – основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>–</p> <p>уметь: – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>владеть: – способностью формировать гражданскую позицию</p>	отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется аспиранту, обнаружившему всесторонне систематическое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</p> <p>умеющему анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.</p>

<p>на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.</p>		<p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
	<p>хорошо</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если его ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков, допущены один – два недочета: в знании основных этапов и закономерностей исторического развития общества; в умении анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов.</p>
	<p>удовлетворительно</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в знании основных этапов и закономерностей исторического развития общества содержится не полное содержание материала, но показано общее понимание вопроса и не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании</p>

		<p>терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность в умении анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; недостаточная способность формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, студент не может применить теорию в новой ситуации.</p>
	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, им не раскрыто содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не способен формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, нет навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 2022-2023 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.,

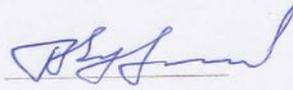
Заведующий кафедрой _____

Кудряшов В.В.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 №951

Учебный план 2022 года начала подготовки утвержден приказом ректора от 29.04.2022 №195

Программу составил:

Кудашкин В.А., доцент базовой кафедры ИПиП, к.и.н. 

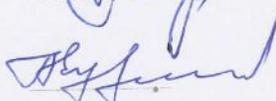
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИПиП от «18» мая 2022 г., протокол № 10

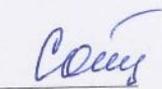
Заведующий кафедрой

Заведующий базовой кафедрой ИПиП  В.В. Кудряшов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Управления аспирантуры и докторантуры  Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП  В.А. Кудашкин

Директор библиотеки  Т.Ф. Сотник

Регистрационный № 510