

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И. Луковникова

25/05 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.4.1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СИБИРИ

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

5.6.1. Отечественная история

Братск, 2022

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	3
3 1.1 Цель дисциплины	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины	3
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	3
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения	3
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы	4
3.2 Содержание лекционных занятий.....	4
3.3 Практические занятия, семинары.....	4
3.4 Контрольные мероприятия	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Рекомендуемая литература	5
4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	6
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	8
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	9
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	13

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: рассмотреть основные направления государственной политики в освоении новых районов Сибири.

1.2. Задачи дисциплины

Задачей изучения дисциплины является: раскрытие закономерности научного обоснования и хозяйственного развития новых районов Сибири;

- освещение проблем размещения производительных сил в новых районах освоения;
- социально-демографические процессы в осваиваемых районах Сибири.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина 2.1.4.1 Государственная национальная политика в отношении коренных малочисленных народов Сибири относится к вариативной части.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	
знать:	- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;
уметь:	- осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов;
владеть:	- общими методами организации научного исследования.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

<i>Форма обучения</i>	<i>Курс</i>	<i>Трудоемкость дисциплины в часах</i>					<i>Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР</i>	<i>Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</i>
		<i>Всего часов (с экз.)</i>	<i>Аудиторных часов</i>	<i>Лекции</i>	<i>Семинары Практические занятия</i>	<i>Самостоятельная работа</i>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная	1	144	48	24	24	96	-	<i>зачет</i>

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Трудоемкость, часов</i>	<i>Распределение по курсам, час</i>
		1 КУРС
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Лекции (Лк)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24

Самостоятельная работа (СР) (всего)	96	96
Подготовка к практическим занятиям	80	80
Подготовка к зачету	16	16
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины 144 час.	144	144
зач. ед.	4	4

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Практические занятия	СР*	Всего часов
1.	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	6	6	24	36
2.	Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	6	6	24	36
3.	Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	6	6	24	36
4.	Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	6	6	24	36
	ИТОГО	24	24	96	144

3.2. Содержание лекционных занятий

Номер, наименование разделов дисциплины	Наименование тем (разделов)	Объем в часах
1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия.	6

Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	
Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	6
Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	6
Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	6
ИТОГО		24

3.3. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>
1	1.	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	6
2	2.	Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	6
3	3.	Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	6
4	4.	Этносоциальные проблемы Российской Федерации в	6

	условиях перехода к рынку.	
	ИТОГО	24

3.4. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература					
4.1.1. Основная литература					
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство	Кол-	Эл. адрес
1	И.А. Краснова, О.Ю. Орехова	Историческая антропология : учебное пособие ; Министерство образования и науки Российской Федерации,	Ставрополь : СКФУ, 2015. - 194 с.	1 (эп)	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057 (23.01.2018).
4.1.2. Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство	Кол-	Эл. адрес
1	Кудашкин, В.А. Янюшкин. С.А.	Социально-экономическое и культурное развитие коренных малочисленных народов Иркутской области и Красноярского края во второй половине 1950-х-1991 гг.: монография	Братск : БрГУ, 2009. - 172 с.	31	
2	Кудашкин, В.А.	Традиции и новации в жизни коренных малочисленных народов Восточной Сибири во второй половине XX века : учебное пособие	Братск : БрГУ, 2012. - 135 с.	33	
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»					
1.	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации https://vak.minobrnauki.gov.ru/main				
2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
4.3.1 Перечень программного обеспечения					
1.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия.				
2.	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Срок пользования неограничен.				
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1				
4.3.2 Перечень информационных справочных систем					
1.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
3.	Электронная библиотека БрГУ				
4.	Электронный каталог библиотеки БрГУ				

5.	«Университетская библиотека online»
6.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№ аудитории</i>	<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
1	2	3
2406	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, активную самостоятельную работу. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах изучаемого профиля. В частности, можно рекомендовать журналы: Отечественная история, Вестник Московского университета, на страницах, которых публикуются статьи где представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Подобный подход позволит обучающимся овладеть методологией и методикой научных исследований, определить и разработать проблемы в рамках собственных исследований.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

2.1.4.1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СИБИРИ

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: рассмотреть основные направления государственной политики в освоении новых районов Сибири.

Задачей изучения дисциплины является: раскрытие закономерности научного обоснования и хозяйственного развития новых районов Сибири;

- освещение проблем размещения производительных сил в новых районах освоения;
- социально-демографические процессы в осваиваемых районах Сибири.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 – 1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальная политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.

2 – Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.

3 – Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.

4 - Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы

4. Планируемые результаты обучения

знать:	- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития
уметь:	- осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов;
владеть:	- общими методами организации научного исследования.

4. Вид промежуточной аттестации: *зачет*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Описание фонда оценочных средств

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Тема</i>	<i>ФОС</i>
1	2	3	4
1	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	Экзаменационные вопросы 1.1-1.3
2	2. Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	2. Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	Экзаменационные вопросы 2.1-2.2
3	3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	Экзаменационный вопрос 3.1

4	4. Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	4. Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	Экзаменационный вопрос 4.1
---	--	--	----------------------------

2. Текущий контроль

№	Вид занятия	Раздел	Тема	Форма текущего контроля
1		2	3	4
1	Практическое занятие.	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	1.1 Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. 1.2 Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. 1.3 География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	<i>Контрольные вопросы для подготовки к практическому занятию:</i> 1. Объясните этногенез коренных малочисленных народов. 2. Какова историография вопроса. 3. Раскройте Научные школы.
2	Практическое занятие.	2. Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	2.1 Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. 2.2 Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	<i>Контрольные вопросы для подготовки к практическому занятию:</i> Раскройте политику коренизации коренного малочисленного населения в 20-50-е гг. XX в.: Какова жизнь коренных малочисленных народов в условиях промышленного освоения.
3	Практическое занятие.	3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	<i>Контрольные вопросы для подготовки к практическому занятию:</i> Как повлияли 1990-е гг. на жизнь КМН?

4	Практическое занятие.	4. Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	Контрольные вопросы для подготовки к практическому занятию: Как изменилась законодательная база в отношении КМН?
---	-----------------------	--	---	---

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине 2.1.4.1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СИБИРИ проводится в форме зачет

№ п/п	ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела (согласно р.3)
1	4	5
1.	1.1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири.	1
	1.2 Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия.	
	1.3. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	
2.	2.1 Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в.	2
	2.2 Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	
3.	3.1 Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	3
4.	4.1. Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	4

4. Критерии и показатели оценивания

Показатели	Оценка	Критерии
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сравнительный анализ 	зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему всесторонне систематическое знание по дисциплине, проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами,

<p>исторических явлений и процессов; Знать: - общими методами организации научного исследования.</p>		<p>применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
	<p>не зачтено</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, им не раскрыто содержание основных положений дисциплины; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, нет навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия психолого-педагогической информации.</p>

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 2022-2023 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.,

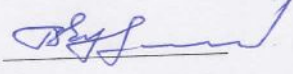
Заведующий кафедрой _____

Кудряшов В.В.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 №951

Учебный план 2022 года начала подготовки утвержден приказом ректора от 29.04.2022 №195

Программу составил:

Кудашкин В.А., доцент базовой кафедры ИПиП, к.и.н. 

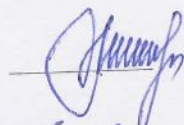
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИПиП от «18» мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

Заведующий базовой кафедрой ИПиП  В.В. Кудряшов

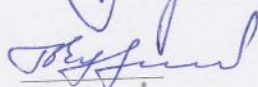
СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Управления аспирантуры и докторантуры



Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП



В.А. Кудашкин

Директор библиотеки



Т.Ф. Сотник

Регистрационный № 508