

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПОТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

« 30 »

05

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.4.2 ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ В ИСТОРИИ РОССИИ

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

5.6.1. Отечественная история

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	3
3 1.1 Цель дисциплины	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины	3
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	3
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения	3
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы	4
3.2 Содержание лекционных занятий.....	4
3.3 Практические занятия, семинары.....	4
3.4 Контрольные мероприятия	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Рекомендуемая литература	5
4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	6
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	8
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	9
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	14

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины

дать аспирантам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области интеллигентоведения, как одного из важных направлений современных исторических исследований.

1.2. Задачи дисциплины

- систематизация базовых исторических знаний, помогающих войти в область специальных знаний о проблемах и тенденциях развития российского социума в исторической ретроспективе;
- формирование способности к адекватному, объективному осознанию и пониманию закономерностей исторического развития общества и особенностей его изучения.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Интеллигенция в истории России относится к вариативной части.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	
знать:	политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
уметь:	объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
владеть:	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

<i>Форма обучения</i>	<i>Курс</i>	<i>Трудоемкость дисциплины в часах</i>					<i>Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР</i>	<i>Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</i>
		<i>Всего часов (с экз.)</i>	<i>Аудиторных часов</i>	<i>Лекции</i>	<i>Семинары Практические занятия</i>	<i>Самостоятельная работа</i>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная	1	144	48	24	24	96	-	<i>зачет</i>

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Трудоемкость, часов</i>	<i>Распределение по курсам, час</i>
		<i>1 КУРС</i>
Аудиторные занятия (всего)	48	48

Лекции (Лк)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (СР) (всего)	96	96
Подготовка к практическим занятиям	80	80
Подготовка к зачету	16	16
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины 144 час.	144	144
зач. ед.	4	4

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Семинары	СР	Всего часов
1.	Проблема определения понятия «интеллигенция». Историография проблемы	6	6	24	36
2.	Интеллигенция среди российских сословий. Профессиональная структура интеллигенции	6	6	24	36
3.	Идеологические искания интеллигенции	6	6	24	36
4.	Структуры повседневности. Ментальные особенности русской интеллигенции	6	6	24	36
ИТОГО		24	24	96	144

3.2. Содержание лекционных занятий

Номер, наименование разделов дисциплины	Наименование тем (разделов)	Объем в часах
1. Проблема определения понятия «интеллигенция». Историография проблемы	Происхождение интеллигенции. Механизмы формирования социальной памяти и картины мира. Интеллигенция и власть.	6
2. Интеллигенция среди российских сословий. Профессиональная структура интеллигенции	Социокультурная дифференциация России XVIII – начала XX вв. Интеллигенция среди российских сословий. Художественная, научная, военная, клерикальная, чиновничья интеллигенция.	6
3. Идеологические искания интеллигенции	Формирование национальной картины мира. Картина мира русского масонства. Картины мира западников и славянофилов.	6
	Картины мира консерваторов, либералов, государственников, русских нигилистов, народников.	6
4. Структуры повседневности.	Понятие повседневности, ее структуры.	6

Ментальные особенности русской интеллигенции	Материальные проблемы интеллигенции. Семья и родственные отношения. Воспитание и обучение. Объединения интеллигенции. Особенности психики и поведения. Роль интеллигенции в современном мире.	
	ИТОГО	24

3.3. Семинары

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование тем семинаров)	Объем в часах
1	1.	Проблема определения понятия «интеллигенция». Историография проблемы	6
2	2.	Интеллигенция среди российских сословий	3
3		Профессиональная структура интеллигенции	3
4	3.	Идеологические искания интеллигенции	6
5	4.	Структуры повседневности. Ментальные особенности русской интеллигенции	6
		ИТОГО	24

3.4. Контрольные мероприятия: реферат.

Учебным планом не предусмотрено.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература					
4.1.1. Основная литература					
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство	Кол-во	Эл. адрес
1	Никитич, Л.А.	Культурология: теория, философия, история культуры : учебник	Москва : Юнити-Дана, 2015. - 560 с.	1 (эп)	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115402
2	Климова, С.М.	Интеллигенция в поисках идентичности. Достоевский – Толстой	Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 249 с. -	1 (эп)	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487903
3	Веселов, В.Р.	Интеллигенция и культура российской провинции : монография	Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2012. - 242 с.	1 (эп)	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275650

4	Наумова, Т.В.	Научная интеллигенция в новой России	Москва : ИФ РАН, 2008. - 152 с.	1 (эп)	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68328
---	---------------	--------------------------------------	---------------------------------	--------	--

4.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство	Кол-	Эл. адрес
1		Русская литература в восприятии казанской интеллигенции XIX – начала XX в. : учебное пособие / под ред. Л.Я. Вороновой, М.М. Сидоровой ;	Казань : Казанский федеральный университет, 2013. - 395 с.	1 (эп)	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353496
2	Соколов, А.В.	Мифология и онтология русской интеллигенции: учебное пособие	Челябинск : ЧГАКИ, 2007. - 52 с.	1 (эп)	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492713

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
2.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

4.3.1 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия.
2.	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Срок пользования неограничен.
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1

4.3.2 Перечень информационных справочных систем

1.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3.	Электронная библиотека БрГУ
4.	Электронный каталог библиотеки БрГУ
5.	«Университетская библиотека online»
6.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№ аудитории</i>	<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
1	2	3
2406	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, активную самостоятельную работу. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах изучаемого профиля. В частности, можно рекомендовать журналы: Отечественная история, Вестник Московского университета, на страницах, которых публикуются статьи где представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Подобный подход позволит обучающимся овладеть методологией и методикой научных исследований, определить и разработать проблемы в рамках собственных исследований.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
2.1.4.1 ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ В ИСТОРИИ РОССИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины является – дать аспирантам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области интеллигентоведения как одного из важных направлений современных исторических исследований.

Задачей изучения дисциплины является – систематизация базовых исторических знаний, помогающих войти в область специальных знаний о проблемах и тенденциях развития российского социума в исторической ретроспективе;

- формирование способности к адекватному, объективному осознанию и пониманию закономерностей исторического развития общества и особенностей его изучения.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Проблема определения понятия «интеллигенция». Историография проблемы
- 2 – Интеллигенция среди российских сословий. Профессиональная структура интеллигенции
- 3 – Идеологические искания интеллигенции.
- 4 - Структуры повседневности. Ментальные особенности русской интеллигенции.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	
знать:	политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
уметь:	объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
владеть:	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№	Раздел	Тема	ФОС
1	1. Проблема определения понятия «интеллигенция». Историография проблемы	Происхождение интеллигенции. Механизмы формирования социальной памяти и картины мира. Интеллигенция и власть.	Вопрос к зачету 1.1 -1.5
2	2. Интеллигенция среди российских сословий.	Социокультурная дифференциация России XVIII – начала XX вв. Интеллигенция среди российских сословий. Художественная, научная, военная, клерикальная, чиновническая интеллигенция.	Вопрос к зачету 2.1 -2.6
3	3. Идеологические искания интеллигенции	Формирование национальной картины мира. Картина мира русского масонства. Картины мира западников и славянофилов. Картины мира консерваторов, либералов, государственников, русских нигилистов, народников.	Вопрос к зачету 3.1 – 3.6
4	4. Структуры повседневности. Ментальные особенности русской интеллигенции	Понятие повседневности, ее структуры. Материальные проблемы интеллигенции. Семья и родственные отношения. Воспитание и обучение. Объединения интеллигенции. Особенности психики и поведения. Роль интеллигенции в современном мире.	Вопрос к зачету 4.1 – 4.6

2. Текущий контроль

<i>№</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Раздел</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма текущего контроля</i>
1		2	3	4
1	<i>Практическое занятие</i>	1. Проблема определения понятия «интеллигенция». Историография проблемы	Происхождение интеллигенции. Механизмы формирования социальной памяти и картины мира. Интеллигенция и власть.	<i>Контрольные вопросы для подготовки к практическому занятию:</i> 1.1 Антология феномена «интеллигенция» 1.2 Проблема определения «интеллигенции» в трудах отечественных исследователей XIX – начала XX вв. 1.3 Устоявшиеся трактовки понятия «интеллигенции» 1.4 Семантика понятия «интеллигенция» 1.5 Современное состояние историографии проблемы
2	<i>Практическое занятие</i>	2. Интеллигенция среди российских сословий.	Социокультурная дифференциация России XVIII – начала XX вв. Интеллигенция среди российских сословий. Художественная, научная, военная, клерикальная, чиновническая интеллигенция.	<i>Контрольные вопросы для подготовки к практическому занятию:</i> 2.1 Происхождение интеллигенции 2.2 Художественная интеллигенция 2.3 Научная интеллигенция 2.4 Военная интеллигенция 2.5 Клерикальная интеллигенция 2.6 Чиновническая интеллигенция
3	<i>Практическое занятие</i>	3. Идеологические искания интеллигенции	Формирование национальной картины мира. Картина мира русского масонства. Картины мира западников и	<i>Контрольные вопросы для подготовки к практическому занятию:</i> 3.1 Структура

			славянофилов.	интеллигенции и картина мира 3.2 Социальные, религиозные и моральные основы формирования национальной картины мира 3.3 Картина мира консерваторов 3.4 Картина мира либералов 3.5 Картина мира народников 3.6 Картина мира русских социалистов
4	<i>Практическое занятие</i>	4. Структуры повседневности. Ментальные особенности русской интеллигенции	Понятие повседневности, ее структуры. Материальные проблемы интеллигенции. Семья и родственные отношения. Воспитание и обучение. Объединения интеллигенции. Особенности психики и поведения. Роль интеллигенции в современном мире.	4.1 Понятие повседневности, ее структуры 4.2 Национальная специфика интеллигенции 4.3 Механизмы формирования социальной памяти и картины мира 4.4 Особенности психики и поведения русской интеллигенции 4.5 Особенности творческого процесса

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Интеллигенция в истории России» проводится в форме зачета.

Вопросы к зачету

№ п/п	ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела (согласно р.3)
1	4	5
1	1.1 Антология феномена «интеллигенция» 1.2 Проблема определения «интеллигенции» в трудах отечественных исследователей XIX – начала XX вв. 1.3 Устоявшиеся трактовки понятия «интеллигенции» 1.4 Семантика понятия «интеллигенция» 1.5 Современное состояние историографии проблемы	1. Проблема определения понятия «интеллигенция». Историография проблемы

2	2.1 Происхождение интеллигенции 2.2 Художественная интеллигенция 2.3 Научная интеллигенция 2.4 Военная интеллигенция 2.5 Клерикальная интеллигенция 2.6 Чиновническая интеллигенция	2. Интеллигенция среди российских сословий.
3	3.1 Структура интеллигенции и картина мира 3.2 Социальные, религиозные и моральные основы формирования национальной картины мира 3.3 Картина мира консерваторов 3.4 Картина мира либералов 3.5 Картина мира народников 3.6 Картина мира русских социалистов	3. Идеологические искания интеллигенции
4	4.1 Понятие повседневности, ее структуры 4.2 Национальная специфика интеллигенции 4.3 Механизмы формирования социальной памяти и картины мира 4.4 Особенности психики и поведения русской интеллигенции 4.5 Особенности творческого процесса	4. Структуры повседневности. Ментальные особенности русской интеллигенции

4. Критерии и показатели оценивания

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать - политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;</p> <p>Уметь - объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;</p> <p>Владеть - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;</p>	зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему всесторонне систематическое знание по дисциплине, проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных</p>

		вопросов.
	не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, им не раскрыто содержание основных положений дисциплины; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, нет навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия психолого-педагогической информации.</p>

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 2022-2023 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 2022 г.,

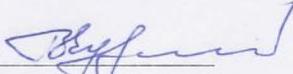
Заведующий кафедрой _____

Кудряшов В.В.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 №951

Учебный план 2022 года начала подготовки утвержден приказом ректора от 29.04.2022 №195

Программу составил:

Кудашкин В.А., доцент базовой кафедры ИПиП, к.и.н. 

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИПиП от «18» мая 2022 г., протокол № 10

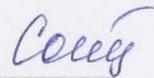
Заведующий кафедрой

Заведующий базовой кафедрой ИПиП  В.В. Кудряшов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Управления аспирантуры и докторантуры  Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП  В.А. Кудашкин

Директор библиотеки  Т.Ф. Сотник

Регистрационный № 512