

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

25 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.5.1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ
ВОСТОЧНО-СИБИРСКОГО РЕГИОНА

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

5.6.1. Отечественная история

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Стр.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	3
3 1.1 Цель дисциплины	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины	3
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	3
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения	3
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы	4
3.2 Содержание лекционных занятий.....	4
3.3 Практические занятия, семинары.....	4
3.4 Контрольные мероприятия	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Рекомендуемая литература	5
4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	6
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	8
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	9
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	14

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: «Экономическая история восточно-сибирского региона» является изучение особенностей развития Восточной Сибири, ее места и роли в экономическом развитии России и внешнеэкономических связях с зарубежьем.

1.2. Задачи дисциплины

Главная задача курса – раскрыть особенности развития сибирских регионов во второй половине XX века, сформировать методологические основы научного исследования аспиранта.

Важными задачами курса также являются:

- выделение общего и особенного в развитии субъектов России в современных условиях модернизации экономики;
- выяснение особенностей внешнеэкономических связей Восточной Сибири на современном этапе.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина 2.1.5.1 Экономическая история восточносибирского региона относится к вариативной части.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
знать:	основные методы научно-исследовательской деятельности;
уметь:	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
владеть:	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Трудоемкость дисциплины в часах					Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)
		Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Семинары Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная	1	144	48	24	24	96	-	зачет

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	Распределение по курсам, час
		2 КУРС
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Лекции (Лк)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (СР) (всего)	96	96
Подготовка к практическим занятиям	80	80
Подготовка к зачету	16	16
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины 144 час.	144	144
зач. ед.	4	4

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Семинары	СР	Всего часов
1.	Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения	4	4	19,2	27,2
2.	Население Восточной Сибири. Урбанизация	5	5	19,2	29,2
3.	Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.	5	5	19,2	29,2
4.	Экологические проблемы и пути их решения	5	5	19,2	29,2
5.	Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи	5	5	19,2	29,2
	ИТОГО	24	24	96	144

3.2. Содержание лекционных занятий

Номер, наименование разделов дисциплины	Наименование тем (разделов)	Объем в часах
1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения	Размещение производительных сил в советской экономике. Разработка Ангаро-Енисейского проекта.	2
	Основные этапы хозяйственного освоения региона и создание ТПК.	2
2. Население Восточной Сибири. Урбанизация	Население Восточной Сибири до начала реализации Ангаро-Енисейского проекта.	2
	Формирование населения в новых районах освоения. Создание социально бытовой	3

	инфраструктуры	
3.Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.	Создание и развитие строительного комплекса.	2
	Создание и развитие промышленного потенциала.	3
4.Экологические проблемы и пути их решения	Обострение экологических проблем и пути их решения.	2
	Современная экологическая ситуация в регионе.	3
5.Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи	Проблемы развития ТПК в условиях рыночной экономики.	2
	Моногорода и депрессивные территории.	3
	ИТОГО	24

3.3. Практические занятия, семинары

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование тем семинаров	Объем в часах
1	1.	Формирование Ангаро-Енисейских ТПК	4
2	2.	Особенности формирования населения БИТПК	2
3		Социальная инфраструктура БИТПК	3
4	3.	Создание и развитие строительного комплекса БИТПК	2
5		Промышленное производство БИТПК и его эффективность	3
6	4.	Решение экологических проблем БИТПК	4
7	5.	Проблемы развития ТПК в условиях рыночной экономики	2
8		Социальная сфера ТПК в условиях рыночной экономики	3
		ИТОГО	24

3.4. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература					
4.1.1. Основная литература					
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство	Кол-	Эл. адрес
1	Дорохов, В.Г.	Краеведение	Кемерово: Кемеровский государствен ный университет, 2013. - 152 с.	1 (эп)	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337

2	Максимова В.Н. , Ковригина С.В.	История Сибири: учебное пособие.	Братск: БрГУ, 2013.-246 с.	59	
3	Мишенин С.Е..	Международные (зарубежные) связи Сибири в новейшее время: история, состояние, перспективы:	Кемерово: Кемеровский государственн ый университет, 2015. - 819 с.	1 (эп)	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481562
4	Заболотская, К.А.	Угольная промышленность Сибири в нанейший период отечественной истории: 20-е гг. XX в. - первые десятилетия XXI в.: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственн ый университет, 2014. - 152 с.	1 (эп)	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278945

4.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство	Кол-	Эл. адрес
1		Азиатская часть России: моделирование экономического развития в контексте опыта истории: монография / под ред. В.А. Ламина, В.Ю. Малова.	Новосибирск: Сибирское отделение Российской академии наук, 2012. - 464 с.	1 (эп)	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140436
2	С. Глебов	Регион в истории империи: Исторические эссе о Сибири	М.: Новое издательство, 2013. - 290 с.	1 (эп)	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136766
	Калужский, М.Л.	Экономика Западной Сибири: Омская область: учебное пособие: в 4-х ч.	Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. Экономика Омской области. - 129 с.	1 (эп)	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143852

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
2.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4.3.1 Перечень программного обеспечения	
1.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия.
2.	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Срок пользования неограничен.
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1
4.3.2 Перечень информационных справочных систем	
1.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3.	Электронная библиотека БрГУ
4.	Электронный каталог библиотеки БрГУ
5.	«Университетская библиотека online»
6.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№ аудитории</i>	<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
1	2	3
2406	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, активную самостоятельную работу. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах изучаемого профиля. В частности, можно рекомендовать журналы: Отечественная история, Вестник Московского университета, на страницах, которых публикуются статьи где представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Подобный подход позволит обучающимся овладеть методологией и методикой научных исследований, определить и разработать проблемы в рамках собственных исследований.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Экономическая история восточносибирского региона

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: «Экономическая история восточносибирского региона» является изучение особенностей развития Восточной Сибири, ее места и роли в экономическом развитии России и внешнеэкономических связях с зарубежьем.

Задачей изучения дисциплины является – раскрыть особенности развития сибирских регионов во второй половине XX века, сформировать методологические основы научного исследования аспиранта.

Важными задачами курса также являются:

- выделение общего и особенного в развитии субъектов России в современных условиях модернизации экономики;
- выяснение особенностей внешнеэкономических связей Восточной Сибири на современном этапе.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения
- 2 – Население Восточной Сибири. Урбанизация
- 3 – Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.
- 4 - Экологические проблемы и пути их решения
- 5 - Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи.

3. Планируемые результаты обучения

<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	
знать:	основные методы научно-исследовательской деятельности;
уметь:	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
владеть:	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№	Раздел	Тема	ФОС
1	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения	Размещение производительных сил в советской экономике. Разработка Ангаро-Енисейского проекта.	Вопросы к зачету
	2. Население Восточной Сибири. Урбанизация	Формирование населения в новых районах освоения. Создание социально бытовой инфраструктуры	
	3. Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность	Основные этапы хозяйственного освоения региона и создание ТПК.	Вопросы к зачету
	4. Экологические проблемы и пути их решения	Обострение экологических проблем и пути их решения. Современная экологическая ситуация в регионе.	Вопросы к зачету
2	3. Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность	Создание и развитие строительного комплекса. Создание и развитие промышленного потенциала.	Вопросы к зачету
3	5. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи	Проблемы развития ТПК в условиях рыночной экономики Современная экологическая ситуация в регионе. Моногорода и депрессивные территории.	Вопросы к зачету
4	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения	Размещение производительных сил в советской экономике. Разработка Ангаро-Енисейского проекта.	Вопросы к зачету
	2. Население Восточной Сибири. Урбанизация	Формирование населения в новых районах освоения. Создание социально бытовой инфраструктуры	
	5. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические	Проблемы развития ТПК в условиях рыночной экономики Современная экологическая ситуация в регионе. Моногорода и депрессивные	

	связи	территории.	
--	-------	-------------	--

2. Текущий контроль

<i>№</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Раздел</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма текущего контроля</i>
1		2	3	4
1	<i>Практическое занятие</i>	Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения	Формирование Ангаро-Енисейских ТПК Создание и развитие строительного комплекса БИТПК	<i>Контрольные вопросы для подготовки к практическому занятию:</i> Опишите транспортные пути и роль Сибири в хозяйственном развитии. Экономическое развитие Сибири в годы первых пятилеток.
2	<i>Практическое занятие</i>	Население Восточной Сибири. Урбанизация	Особенности формирования населения БИТПК Социальная инфраструктура БИТПК	<i>Контрольные вопросы для подготовки к практическому занятию:</i>
3	<i>Практическое занятие</i>	Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.	Промышленное производство БИТПК и его эффективность	<i>Контрольные вопросы для подготовки к практическому занятию:</i> Опишите создание ТПК и их роль в развитии региона. Лесная и деревообрабатывающая промышленность Восточной Сибири: роль в экономике региона и страны.
4	<i>Практическое занятие</i>	Экологические проблемы и пути их решения	Решение экологических проблем БИТПК	<i>Контрольные вопросы для подготовки к практическому занятию:</i> Опишите основные решения

				экологических проблем БИТПК.
5	<i>Практическое занятие</i>	Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи	Проблемы развития ТПК в условиях рыночной экономики Социальная сфера ТПК в условиях рыночной экономики	<i>Контрольные вопросы для подготовки к практическому занятию:</i> Роль ТПК в развитии региона и перспективы развития. Проблемы социально-экономического развития региона в современных условиях. Моногорода. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период.

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине **2.1.5.1 Экономическая история восточносибирского региона** проводится в форме зачет

<i>№ n/n</i>	ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ	№ и наименование раздела (согласно р.3)
1	3	
1.	1. Транспортные пути и роль Сибири в хозяйственном развитии России в XVIII-XIX вв.	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения
	2. Строительство Транссиба и его роль в экономическом развитии Сибири в начале XX в.	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения
	3. Экономическое развитие Сибири в годы первых пятилеток.	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения
	4. Создание ТПК и их роль в развитии региона.	3. Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.
	5. Строительные организации региона и их роль в освоении региона.	3. Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.
	6. Развитие цветной металлургии в регионе. Роль и место предприятий отрасли в экономике страны.	3. Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.
	7. Лесная и деревообрабатывающая промышленность Восточной Сибири: роль в экономике региона и страны.	3. Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.
	8. Энергетические ресурсы Восточной Сибири и их использование в экономике России.	3. Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.

2.	1. Присоединение Сибири к Российскому государству.	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения
	2. Освоение Сибири русскими землепроходцами.	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения
	3. Вклад Восточной Сибири в победу в Великой Отечественной войне.	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения
	4. Природно-сырьевая база Восточной Сибири и ее использование в народном хозяйстве.	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения
3.	1. Индустриализация Восточной Сибири в послевоенные годы. Основные итоги.	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения
	2. Население Восточной Сибири: тенденции развития во второй половине XX века и современные проблемы.	2. Население Восточной Сибири. Урбанизация
	3. Проблемы развития сельского хозяйства региона и пути их решения в прошлом и настоящем.	5. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи
	4. Экологические проблемы региона и пути их решения.	4. Экологические проблемы и пути их решения
	5. Внешнеэкономические связи региона в современных условиях.	5. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи
4.	1. Историографические аспекты экономической истории региона.	5. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период.
	2. Проблемы социально-экономического развития региона в современных условиях. Моногорода.	5. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи
	3. Роль ТПК в развитии региона и перспективы развития.	5. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи

4. Критерии и показатели оценивания

<i>Показатели</i>	<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
<p>знать: основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении</p>	<p>зачтено</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему всесторонне систематическое знание по дисциплине, проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении</p>

<p>задач; Знать: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	<p>не зачтено</p>	<p>второстепенных вопросов. Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, им не раскрыто содержание основных положений дисциплины; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, нет навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия психолого-педагогической информации.</p>
---	--------------------------	--

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 2022-2023 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 2022 г.,

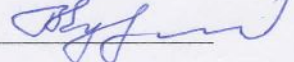
Заведующий кафедрой _____

Кудряшов В.В.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 №951


Учебный план 2022 года начала подготовки утвержден приказом ректора от 29.04.2022 №195

Программу составил:


Кудашкин В.А., доцент базовой кафедры ИПиП, к.и.н. 

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИПиП от «18» мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

Заведующий базовой кафедрой ИПиП  В.В. Кудряшов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Управления аспирантуры и докторантуры  Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП  В.А. Кудашкин

Директор библиотеки  Т.Ф. Сотник

Регистрационный № 513