

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова* Е.И. Луковникова

*25 05* \_\_\_\_\_ 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.5.2 МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

## НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

5.6.1. Отечественная история

<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>3</b>
<b>3 1.1</b> Цель дисциплины .....	<b>3</b>
<b>1.2</b> Задачи дисциплины.....	<b>3</b>
<b>1.3</b> Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	<b>3</b>
<b>1.4</b> Требования к уровню освоения содержания дисциплины .....	<b>3</b>
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2.1</b> Распределение объёма дисциплины по формам обучения .....	<b>3</b>
<b>2.2</b> Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость .....	<b>4</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3.1</b> Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы .....	<b>4</b>
<b>3.2</b> Содержание лекционных занятий.....	<b>4</b>
<b>3.3</b> Практические занятия, семинары.....	<b>4</b>
<b>3.4</b> Контрольные мероприятия .....	<b>5</b>
<b>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>4.1</b> Рекомендуемая литература .....	<b>5</b>
<b>4.2</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ....	<b>6</b>
<b>5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>Приложение 1.</b> Аннотация рабочей программы дисциплины .....	<b>8</b>
<b>Приложение 2.</b> Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации .....	<b>9</b>
<b>Приложение 3.</b> Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....	<b>15</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель дисциплины

дать аспирантам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области методологии исторического исследования, рассмотреть проблемы построения системного знания о Человеке на уровне интеграции научных методов (естественнонаучные и гуманитарные методы, психоанализ, социология и социальная психология, структурализм).

## 1.2. Задачи дисциплины

– систематизация базовых исторических знаний, помогающих войти в область специальных знаний о проблемах и тенденциях развития, как исторической науки, так и архивоведения;  
- формирование способности к адекватному, объективному осознанию и пониманию закономерностей исторического развития общества и особенностей его изучения, а также использованию категориально-понятийного инструментария исторической науки;  
- отработка умений и навыков работы с научной литературой в процессе исторических исследований.

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина 2.1.5.2. Методология исторического исследования относится к вариативной части.

## 1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	
<b>знать:</b>	проектировку и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарных
<b>уметь:</b>	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории
<b>владеть:</b>	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

<i>Форма обучения</i>	<i>Курс</i>	<i>Трудоемкость дисциплины в часах</i>					<i>Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР</i>	<i>Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</i>
		<i>Всего часов (с экз.)</i>	<i>Аудиторных часов</i>	<i>Лекции</i>	<i>Семинары Практические занятия</i>	<i>Самостоятельная работа</i>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Очная</b>	1	144	48	24	24	96	-	<i>зачет</i>

## 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Трудоемкость, часов</i>	<i>Распределение по курсам, час</i>
		<i>2 КУРС</i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	48
Лекции (Лк)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	96	96
Подготовка к практическим занятиям	80	80
Подготовка к зачету	16	16
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины 144 час.	<b>144</b>	<b>144</b>
зач. ед.	<b>4</b>	<b>4</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

<i>№ раздела</i>	<i>Наименование разделов дисциплины</i>	<i>Виды учебной работы; часы</i>			
		<i>Лекции</i>	<i>Семинары</i>	<i>СР</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Взаимосвязь между теорией и методами исторического познания, принципы исторического исследования	8	8	32	48
2.	Общенаучные методы в исторической науке. Специальные исторические методы. Методы, заимствованные из других наук	8	8	32	48
3.	Методология и методика решения исследовательских задач	8	8	32	48
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>
1. Взаимосвязь между теорией и методами исторического познания, принципы исторического исследования	Теория и методы исторического познания. Принципы исторического исследования	8
2. Общенаучные методы в исторической науке. Специальные	Общенаучные методы в исторической науке. Специальные исторические методы.	8

исторические методы. Методы, заимствованные из других наук	Методы, заимствованные из других наук	
3. Методология и методика решения исследовательских задач	Методология решения исследовательских задач	4
	Методика решения исследовательских задач	4
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>

### 3.3. Семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем семинаров</i>	<i>Объем в часах</i>
1	1.	Теория исторического знания и теории исторического процесса: уровни и принципы взаимодействия. Принципы построения теорий исторического процесса по номотетическим и идиографическим принципам. Ведущие теории исторического процесса и эпистемологические парадигмы современности.	8
2	2.	Система методов исторического познания: функции, структура. Методологические парадигмы: мировоззренческие основания и способы построения теорий исторического процесса.	4
3		Специальные исторические методы: суть подходов и особенности исследовательских технологий.	4
4	3.	Теории исторического процесса в современной историографии. Возрождение нарратива в историографии и методологии истории. Постмодернизм. Историческая антропология: подходы к изучению исторической реальности.	8
<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>

### 3.4. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература					
4.1.1. Основная литература					
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство	Кол-	Эл. адрес
1	Лапаева, М.Г.	Методология научных исследований : учебное пособие	Оренбург : ОГУ, 2017. - 249 с.	1 (эп)	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485476">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485476</a>
2	Рузавин, Г.И.	Методология научного познания : учебное пособие	Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с.	1 (эп)	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020</a>
4.1.2. Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство год	Кол-	Эл. адрес
1	Бородкин, Л.И	. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив	Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 306 с.	1 (эп)	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460818">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460818</a>
2	Бакулов, В.Д.	Методология анализа метаморфозов социально-исторического процесса: монография	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 304 с.	1 (эп)	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240921">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240921</a>
3	Дмитриев, Д.И.	Историософия. Методология и методика исторического исследования.	Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. - 184 с.	1 (эп)	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=145019">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=145019</a>
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»					
1.	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>				
2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
4.3.1 Перечень программного обеспечения					
1.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия.				
2.	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Срок пользования неограничен.				
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1				

<b>4.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
1.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3.	Электронная библиотека БрГУ
4.	Электронный каталог библиотеки БрГУ
5.	«Университетская библиотека online»
6.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№ аудитории</i>	<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
1	2	3
2406	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, активную самостоятельную работу. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах изучаемого профиля. В частности, можно рекомендовать журналы: Отечественная история, Вестник Московского университета, на страницах, которых публикуются статьи где представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Подобный подход позволит обучающимся овладеть методологией и методикой научных исследований, определить и разработать проблемы в рамках собственных исследований.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: – дать обучающимся соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области методологии исторического исследования, рассмотреть проблемы построения системного знания о Человеке на уровне интеграции научных методов (естественнонаучные и гуманитарные методы, психоанализ, социология и социальная психология, структурализм).

Задачей изучения – систематизация базовых исторических знаний, помогающих войти в область специальных знаний о проблемах и тенденциях развития, как исторической науки, так и архивоведения;

- формирование способности к адекватному, объективному осознанию и пониманию закономерностей исторического развития общества и особенностей его изучения, а также использованию категориально-понятийного инструментария исторической науки;
- отработка умений и навыков работы с научной литературой в процессе исторических исследований.

#### 2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Взаимосвязь между теорией и методами исторического познания, принципы исторического исследования
- 2 – Общенаучные методы в исторической науке. Специальные исторические методы. Методы, заимствованные из других наук
- 3 – Методология и методика решения исследовательских задач.

#### 3. Планируемые результаты обучения

<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	
<b>знать:</b>	проектировку и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарных
<b>уметь:</b>	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории
<b>владеть:</b>	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№	Раздел	Тема	ФОС
1	1. Взаимосвязь между теорией и методами исторического познания, принципы исторического исследования	1.1 Теория исторического знания и теории исторического процесса: уровни и принципы взаимодействия. Принципы построения теорий исторического процесса по номотетическим и идиографическим принципам. Ведущие теории исторического процесса и эпистемологические парадигмы современности.	Вопрос к зачету 1.1 – 1.5
2	2. Общенаучные методы в исторической науке. Специальные исторические методы. Методы, заимствованные из других наук	2.1 Система методов исторического познания: функции, структура. Методологические парадигмы: мировоззренческие основания и способы построения теорий исторического процесса.	Вопрос к зачету 2.1 - 2.9
3 4	3. Методология и методика решения исследовательских задач	3.1 Специальные исторические методы: суть подходов и особенности исследовательских технологий. 3.2 Теории исторического процесса в современной историографии. Возрождение нарратива в историографии и методологии истории. Постмодернизм. Историческая антропология: подходы к изучению исторической реальности.	Вопрос к зачету 3.1 – 3.7

### 2. Текущий контроль

№	Вид занятия	Раздел	Тема	Форма текущего контроля
1		2	3	4
1	Практическое занятие	1. Взаимосвязь между теорией и методами исторического познания, принципы исторического исследования	Теория исторического знания и теории исторического процесса: уровни и принципы взаимодействия. Принципы построения теорий исторического процесса по номотетическим и	Контрольные вопросы для подготовки к практическому занятию: 1.1. Теория исторического знания и теории исторического

			<p>идиографическим принципам.  Ведущие теории исторического процесса и эпистемологические парадигмы современности.</p>	<p>процесса: проблемы взаимодействия.  1.2. Теория и методология истории: уровни и принципы взаимодействия.  1.3. Виды познавательной деятельности и типология знания.  1.4. Формирование методологии науки в самостоятельную сферу исследования.  1.5 Исторический и логический методы в практике конкретно-исторических исследований.</p>
2	<i>Практическое занятие</i>	<p>2. Общенаучные методы в исторической науке. Специальные исторические методы. Методы, заимствованные из других наук</p>	<p>Система методов исторического познания: функции, структура. Методологические парадигмы: мировоззренческие основания и способы построения теорий исторического процесса. Специальные исторические методы: суть подходов и особенности исследовательских технологий.</p>	<p><i>Контрольные вопросы для подготовки к практическому занятию:</i>  2.1. Принципы формирования и эволюции методов исторического исследования.  2.2. Метод как теоретически обоснованное средство познавательной деятельности.  Структура метода.  2.3. Классификация научных методов.  2.4. Историческое пространство и время как онтологическая основа исторического и логического методов в историческом познании.</p>

				<p>2.5 Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.</p> <p>2.6 Исторический и логический методы.</p> <p>2.7 Движение к аналитической междисциплинарной истории.</p> <p>2.8 Возрождение нарратива в историографии и методологии истории.</p> <p>Постмодернизм.</p> <p>2.9 Историческая антропология: подходы к изучению исторической реальности.</p>
3	<i>Практическое занятие</i>	<b>3.</b> Методология и методика решения исследовательских задач	<p>Теории исторического процесса в современной историографии.</p> <p>Возрождение нарратива в историографии и методологии истории.</p> <p>Постмодернизм.</p> <p>Историческая антропология: подходы к изучению исторической реальности.</p>	<p><i>Контрольные вопросы для подготовки к практическому занятию:</i></p> <p>3.1 Предмет и функции методологии истории.</p> <p>3.2 Структура предмета методологии истории.</p> <p>3.3 Тенденции развития теории и методологии развития и исследовательская практика историка.</p> <p>3.4 Структура научного исследования и научно-познавательного процесса.</p> <p>3.5 Эпистемологические основания теорий исторического процесса.</p>

				<p>3.6 Взаимосвязь гносеологии, эпистемологии и логики с методологией научного познания.</p> <p>3.7 Структуры и уровни теорий, их классификация.</p> <p>3.8 Связь научных теорий с методами исследования.</p>
--	--	--	--	---

### 3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методология исторического исследования» проводится в форме зачета.

#### Вопросы к зачету

№ п/п	ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
1	4	5
1	<p>1.1. Теория исторического знания и теории исторического процесса: проблемы взаимодействия.</p> <p>1.2. Теория и методология истории: уровни и принципы взаимодействия.</p> <p>1.3. Виды познавательной деятельности и типология знания.</p> <p>1.4. Формирование методологии науки в самостоятельную сферу исследования.</p> <p>1.5. Исторический и логический методы в практике конкретно-исторических исследований.</p>	<p>1. Взаимосвязь между теорией и методами исторического познания, принципы исторического исследования</p>
2	<p>2.1. Принципы формирования и эволюции методов исторического исследования.</p> <p>2.2. Метод как теоретически обоснованное средство познавательной деятельности. Структура метода.</p> <p>2.3. Классификация научных методов.</p> <p>2.4. Историческое пространство и время как онтологическая основа исторического и логического методов в историческом познании.</p> <p>2.5. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.</p> <p>2.6. Исторический и логический методы.</p>	<p>2. Общенаучные методы в исторической науке. Специальные исторические методы. Методы, заимствованные из других наук</p>
3	<p>2.7. Движение к аналитической междисциплинарной истории.</p> <p>2.8. Возрождение нарратива в историографии и методологии истории. Постмодернизм.</p> <p>2.9. Историческая антропология: подходы к изучению исторической реальности.</p>	

	<p>3.1 Предмет и функции методологии истории.  3.2 Структура предмета методологии истории.  3.3 Тенденции развития теории и методологии развития и исследовательская практика историка.  3.4 Структура научного исследования и научно-познавательного процесса.  3.5 Эпистемологические основания теорий исторического процесса.  3.6 Взаимосвязь гносеологии, эпистемологии и логики с методологией научного познания.  3.7 Структуры и уровни теорий, их классификация.  3.8 Связь научных теорий с методами исследования.</p>	<p><b>3. Методология и методика решения исследовательских задач</b></p>
--	--	---

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b>  - проектировку и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;</p> <p><b>Уметь</b>  - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории</p> <p><b>Владеть</b>  - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p><b>зачтено</b></p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему всесторонне систематическое знание по дисциплине, проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
	<p><b>не зачтено</b></p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, им не раскрыто содержание основных положений</p>

	<p>дисциплины; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, нет навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия психолого-педагогической информации.</p>
--	--

***Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 2022-2023 учебный год***

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.,

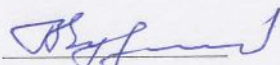
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Кудряшов В.В.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 №951


Учебный план 2022 года начала подготовки утвержден приказом ректора от 29.04.2022 №195

**Программу составил:**


Кудашкин В.А., доцент базовой кафедры ИПиП, к.и.н. 

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИПиП от «18» мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

Заведующий базовой кафедрой ИПиП  В.В. Кудряшов

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
Управления аспирантуры и докторантуры  Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП  В.А. Кудашкин

Директор библиотеки  Т.Ф. Сотник

Регистрационный № 511