

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И. Луковникова

« 30 » 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.6.2 (Ф) ЭТНОАНТРОПОЛОГИЯ

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

5.6.1. Отечественная история

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Стр.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	3
3 1.1 Цель дисциплины	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины	3
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	3
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения	3
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы	4
3.2 Содержание лекционных занятий.....	4
3.3 Практические занятия, семинары.....	4
3.4 Контрольные мероприятия	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Рекомендуемая литература	5
4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	6
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	8
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	9
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	13

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины являются: развитие у обучающихся понимания феноменов развития, личности, детства в социокультурном контексте этнических и локальных традиций.

Задачей изучения дисциплины являются: - формирование у аспирантов социально-антропологического видения социокультурной жизни людей; - изучение социальной сущности, структуры и динамики культуры как традиционных, так и современных обществ; - изучение причинно-следственных связей между разнообразием людей и стратифицированностью современного общества.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование у аспирантов социально-антропологического видения социокультурной жизни у коренных малочисленных народов РФ в XX в.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.01 (Ф) Этноантропология относится к вариативной части.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
знать:	основные методы научно-исследовательской деятельности;
уметь:	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
владеть:	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Трудоемкость дисциплины в часах					Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)
		Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Семинары Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная	2	108	36	12	24	72	-	зачет

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Трудоемкость, часов</i>	<i>Распределение по курсам, час</i>
		2 КУРС
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции (Лк)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (СР) (всего)	72	72
Подготовка к практическим занятиям	32	32
Подготовка к эзачету	10	10
Вид промежуточной аттестации зачёт	30	30
Общая трудоемкость дисциплины 108 час. зач. ед.	108	108
	3	3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

<i>№ раздела</i>	<i>Наименование разделов дисциплины</i>	<i>Виды учебной работы; часы</i>			
		<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>СР</i>	<i>Всего часов</i>
1.	1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	2,4	4,8	14,4	21,6
2.	2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	2,4	4,8	14,4	21,6
3.	3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	2,4	4,8	14,4	21,6
4.	4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	2,4	4,8	14,4	21,6
5.	5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	2,4	4,8	14,4	21,6
	ИТОГО	12	24	72	108

3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>
1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	2,4
2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	2,4
3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	2,4
4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	2,4

традициях.		
5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	2,4
ИТОГО		12

3.3. Практические занятия, семинары

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем в часах
1	1	Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	4,8
2	2	Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	4,8
3	3	Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	4,8
4	4	Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	4,8
5	5	СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	4,8
ИТОГО			24

3.4. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература					
4.1.1. Основная литература					
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство	Кол-	Эл. адрес
1	Краснова, И.А.	Историческая антропология : учебное пособие	Ставрополь : СКФУ, 2015. - 194 с.	1 (эп)	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057
4.1.2. Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство	Кол-	Эл. адрес
1		Коренные малочисленные народы Севера и Сибири в условиях глобальных трансформаций: на материале Красноярского края : монография / отв. ред. Н.П. Копцева	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - Ч. 1. Концептуальные и методологические основы исследования. Этнокультурная динамика	1 (эп)	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363915

2	Кудашкин, В. А.	Социально-экономическое и культурное развитие коренных малочисленных народов Иркутской области и Красноярского края	Братск : БрГУ, 2009. - 172 с	32	
3	Кудашкин, В. А.	Традиции и новации в жизни коренных малочисленных народов Восточной Сибири во второй половине XX века : учебное пособие	Братск : БрГУ, 2012. - 135 с.	32	

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
2.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

4.3.1 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия.
2.	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Срок пользования неограничен.
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1

4.3.2 Перечень информационных справочных систем

1.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3.	Электронная библиотека БрГУ
4.	Электронный каталог библиотеки БрГУ
5.	«Университетская библиотека online»
6.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ аудитории	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
2406	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, активную самостоятельную работу. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные

преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах изучаемого профиля. В частности, можно рекомендовать журналы: Отечественная история, Вестник Московского университета, на страницах, которых публикуются статьи где представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Подобный подход позволит обучающимся овладеть методологией и методикой научных исследований, определить и разработать проблемы в рамках собственных исследований.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ 2.1.6.2 ЭТНОАНТРОПОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины являются: развитие у обучающихся понимания феноменов развития, личности, детства в социокультурном контексте этнических и локальных традиций.

Задачей изучения дисциплины являются: - формирование у аспирантов социально-антропологического видения социокультурной жизни людей; - изучение социальной сущности, структуры и динамики культуры как традиционных, так и современных обществ; - изучение причинно-следственных связей между разнообразием людей и стратифицированностью современного общества.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.
2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.
3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.
4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.
5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.

3. Планируемые результаты обучения

<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	
знать:	основные методы научно-исследовательской деятельности;
уметь:	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
владеть:	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Вид промежуточной аттестации: зачет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№	Тема	ФОС
1	1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	Вопросы к зачету: 1.1
2	2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	Вопросы к зачету: 2.1-
3	3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	Вопросы к зачету: 3.1
4	4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	Вопросы к зачету: 4.1
5	5. СобираТЕЛЬСКАЯ РАБОТА в области фольклористики и этнографии.	Вопросы к зачету: 5.1

2. Текущий контроль

№	Вид занятия	Раздел	Тема	Форма текущего контроля
1		2	3	4
1	Практическое занятие	1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	Контрольные вопросы для подготовки к практическому занятию: Опишите основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.
2	Практическое занятие	2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	Контрольные вопросы для подготовки к практическому занятию: Каковы социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов
3	Практическое занятие	3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	Контрольные вопросы для подготовки к практическому

				занятию: Опишите Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.
4	<i>Практическое занятие</i>	4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	<i>Контрольные вопросы для подготовки к практическому занятию:</i> Опишите образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.
5	<i>Практическое занятие</i>	5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	<i>Контрольные вопросы для подготовки к практическому занятию:</i> Какова собираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине Этноантропология проводится в форме зачета

№ п/п	ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела (согласно р.3)
1	4	5
1	1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.
2	2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.
3	3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.
4	4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.

5	5. СобираТЕЛЬская работа в области фольклористики и этнографии.	5. СобираТЕЛЬская работа в области фольклористики и этнографии.
----------	---	---

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;</p>	зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, обнаружившему всесторонне систематическое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; умеющему анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
<p>Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</p> <p>навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, им не раскрыто содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не способен формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, нет</p>

		навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
--	--	---

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 2022-2023 учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 2022 г.,

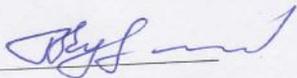
Заведующий кафедрой _____

Кудряшов В.В.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 №951

Учебный план 2022 года начала подготовки утвержден приказом ректора от 29.04.2022 №195

Программу составил:

Кудашкин В.А., доцент базовой кафедры ИПиП, к.и.н. 

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИПиП от «18» мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

Заведующий базовой кафедрой ИПиП  В.В. Кудряшов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Управления аспирантуры и докторантуры  Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП  В.А. Кудашкин

Директор библиотеки  Т.Ф. Сотник

Регистрационный № 509