

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

«23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.3 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

5.6.1. Отечественная история

Братск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ		Стр.
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ		3
1.1 Цель дисциплины		3
1.2 Задачи дисциплины		3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы		3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины		3
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		3
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения		3
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость		4
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		4
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы		4
3.2 Содержание лекционных занятий		4
3.3 Практические занятия, семинары		5
3.4 Контрольные мероприятия		5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		6
4.1 Рекомендуемая литература		
4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ		
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины		
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе		

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: дать аспирантам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области методологии исторического исследования, рассмотреть проблемы построения системного знания о Человеке на уровне интеграции научных методов (естественнонаучные и гуманитарные методы, психоанализ, социология и социальная психология, структурализм).

1.2. Задачи дисциплины

- систематизация базовых исторических знаний, помогающих войти в область специальных знаний о проблемах и тенденциях развития, как исторической науки, так и архивоведения;
- формирование способности к адекватному, объективному осознанию и пониманию закономерностей исторического развития общества и особенностей его изучения, а также использованию категориально-понятийного инструментария исторической науки;
- отработка умений и навыков работы с научной литературой в процессе исторических исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина 2.1.3 Отечественная история относится к вариативной части.

Дисциплина Отечественная история базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: История и философия науки.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	
знать:	– основные этапы и закономерности исторического развития общества;
уметь:	– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
владеть:	– способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

<i>Форма обучения</i>	<i>Курс</i>	<i>Трудоемкость дисциплины в часах</i>						<i>Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>
		<i>Всего часов (с экз.)</i>	<i>Аудиторных часов</i>	<i>Лекции</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Семинары</i>	<i>Практические занятия</i>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная	2, 3	108	51	34	-	17	30	-	<i>зачет / экзамен</i>

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудо- емкос- ть, часов	в т.ч. в инновацион- ной форме, час.	Распределение по курсам, час	
			2	3
Аудиторные занятия (всего)	51	12	17	34
Лекции (Лк)	34	8	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	4	-	17
Самостоятельная работа (СР) (всего)	30		19	11
Подготовка к практическим занятиям	5		-	5
Подготовка к экзамену	6		-	6
Подготовка к зачету	19		19	-
Вид промежуточной аттестации зачет, экзамен	27		-	27
Общая трудоемкость дисциплины ... час.	108		36	72
зач. ед.	3		1	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

		Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	Становление русской государственности. Восточные славяне.	8	4	7	19
2.	Россия в новое время	8	4	7	19
3.	Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	8	4	7	19
4.	Россия в XX веке	10	5	9	24
	ИТОГО	34	17	30	81

3.2. Содержание лекционных занятий

Номер, наименование разделов дисциплины	Наименование тем (разделов)	Объем в часах	Вид занятия в инновационной форме
1. Становление русской государственности. Восточные славяне.	Становление русской государственности. Восточные славяне.	8	2
2. Россия в новое время	Россия в новое время	8	2
3. Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	8	2
4. Россия в XX веке	Россия в XX веке	10	2
	ИТОГО	34	8

3.3. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновацион ной форме</i>
1	1.	Становление и развитие древнерусского государства. Русские земли и княжества в XIII-XV вв.	4	1
2	2.	XVIII в. – начало новой эры в истории России. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	4	1
3	3.	Россия на рубеже XIX – XX веков. Россия в эпоху войн и революционных потрясений.	4	1
4	4.	СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства. Советский Союз в годы войны. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг. Россия в условиях нового государственного строя.	5	1
ИТОГО			17	4

3.4. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература					
4.1.1. Основная литература					
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство год	Кол -во	Эл. адрес
1	А.С. Орлов	История России : Учебник	М.: Проспект, 2015.	42	
2.	А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева	История России : учебник	М. : Университет «Синергия», 2017.		biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427.
4.1.2. Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство год	Кол -во	Эл. адрес
1.	А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков	Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016.	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407
2.	сост. С.Е. Мишенин	Международные (зарубежные) связи Сибири в новейшее время: история, состояние, перспективы : электронное учебное пособие	Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра новейшей отечественной истории. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015.	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481562
3.	В. А. Кудашкин, Е. М. Кунжаров, И. В. Ефремов.	История : учебное пособие	Братск : БрГУ, 2012.	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудашкин%20В.А.%20История.Учебное%20пособие.2012.pdf
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»					
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"					
4.3.1 Перечень программного обеспечения					
1.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Leve				
2.	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Leve				

4.3.2 Перечень информационных справочных систем	
	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
	Электронная библиотека БрГУ
	Электронный каталог библиотеки БрГУ
	«Университетская библиотека online»
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№ аудитории</i>	<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
1	2	3
3416	учебная аудитория (дисплейный класс) для самостоятельной работы обучающихся	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочая станция HP Z240 TWR intel Corei 7700K (4 Ghz); - монитор Acer v193; - системный блок CPU 4000S; - монитор Acer v193; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор TFT 19"LG; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор SAMSUNG 943; - системный блок ATHLONx275; - монитор TFT 19"LG 1953S-SF; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор SAMSUNG E1920; - рабочая станция HP Z440 TWR процессор intel Xeom E5 1650v4 (3.6Ghz); - монитор HP ENVY 27s – 3шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 9/9шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, активную самостоятельную работу. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах изучаемого профиля. В частности, можно рекомендовать журналы: Отечественная история,

Вестник Московского университета, на страницах, которых публикуются статьи где представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Подобный подход позволит обучающимся овладеть методологией и методикой научных исследований, определить и разработать проблемы в рамках собственных исследований.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: дать аспирантам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области методологии исторического исследования, рассмотреть проблемы построения системного знания о Человеке на уровне интеграции научных методов (естественнонаучные и гуманитарные методы, психоанализ, социология и социальная психология, структурализм).

Задачей изучения дисциплины является:

- систематизация базовых исторических знаний, помогающих войти в область специальных знаний о проблемах и тенденциях развития, как исторической науки, так и архивоведения;
- формирование способности к адекватному, объективному осознанию и пониманию закономерностей исторического развития общества и особенностей его изучения, а также использованию категориально-понятийного инструментария исторической науки;
- отработка умений и навыков работы с научной литературой в процессе исторических исследований.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Становление русской государственности. Восточные славяне.
- 2 - Россия в новое время
- 3 - Россия во второй половине XIX-начале XX вв.
- 4 - Россия в XX веке

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	
знать:	– основные этапы и закономерности исторического развития общества;
уметь:	– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
владеть:	– способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№	Раздел	Тема	ФОС
	1. Становление русской государственности. Восточные славяне.	Становление русской государственности. Восточные славяне.	Вопросы к зачету №№ 1.1, 1.2 Экзаменационные вопросы №№ 1.1, 1.2
	2 - Россия в новое время	Россия в новое время	Вопросы к зачету №№ 2.1, 2.2 Экзаменационные вопросы №№ 2.1, 2.2
	3 - Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	Вопросы к зачету №№ 3.1, 3.2 Экзаменационные вопросы №№ 3.1, 3.2
	4 - Россия в XX веке	Россия в XX веке	Вопросы к зачету №№ 4.1, 4.4 Экзаменационные вопросы №№ 4.1, 4.4

2. Текущий контроль

№	Вид занятия	Раздел	Тема	Форма текущего контроля
1		2	3	4
1.	ЛК	1. Становление русской государственности. Восточные славяне.	Становление русской государственности. Восточные славяне	Зачет, экзамен
2.	ПЗ		Становление и развитие древнерусского государства. Русские земли и княжества в XIII-XV вв.	
3.	ЛК	2 - Россия в новое время	Россия в новое время	
4.	ПЗ		XVIII в. – начало новой эры в истории России. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	
5.	ЛК	3 - Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	
6.	ПЗ		Россия на рубеже XIX – XX веков. Россия в эпоху войн и революционных потрясений.	
7.	ЛК	4 - Россия в XX веке	Россия в XX веке	
8.	ПЗ		СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.	

			Советский Союз в годы войны. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг. Россия в условиях нового государственного строя	
--	--	--	---	--

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине Отечественная история проводится в форме зачет / экзамен

№ п/п	ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
1	4	5
1.	1.1 Становление и развитие древнерусского государства. 1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв.	1. Становление русской государственности. Восточные славяне.
2	2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России. 2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	2 - Россия в новое время
3	3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков. 3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений.	3 - Россия во второй половине XIX-начале XX вв.
4	4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства. 4.2 Советский Союз в годы войны. 4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг. 4.4 Россия в условиях нового государственного строя.	4 - Россия в XX веке

№ п/п	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
1	4	5
1.	1.1 Становление и развитие древнерусского государства. 1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв.	1. Становление русской государственности. Восточные славяне.
2	2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России. 2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	2 - Россия в новое время
3	3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков. 3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений.	3 - Россия во второй половине XIX-начале XX вв.

4	<p>4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.</p> <p>4.2 Советский Союз в годы войны.</p> <p>4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг.</p> <p>4.4 Россия в условиях нового государственного строя.</p>	4 - Россия в XX веке
----------	---	-----------------------------

4. Критерии и показатели оценивания

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать – основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Владеть – способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.</p>	зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, обнаружившему всесторонне систематическое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; умеющему анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
	не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, им не раскрыто содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не способен формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, нет навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>

Показатели	Оценка	Критерии
-------------------	---------------	-----------------

<p>Знать – основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Владеть – способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.</p>	<p>отлично</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется аспиранту, обнаружившему всесторонне систематическое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; умеющему анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
	<p>хорошо</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если его ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков, допущены один – два недочета: в знании основных этапов и закономерностей исторического развития общества; в умении анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов.</p>
	<p>удовлетворительно</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в знании основных этапов и закономерностей исторического развития общества содержится не полное содержание материала, но показано общее понимание вопроса и не</p>

		<p>продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность в умении анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; недостаточная способность формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, студент не может применить теорию в новой ситуации.</p>
	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, им не раскрыто содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не способен формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, нет навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20___-20___ учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № ___ от « ___ » _____ 20 ___ г.,

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 №951

Учебный план 2023 года начала подготовки утверждён приказом ректора от 17.02.2023 №69

Программу составил:

Кунжаров Е.М., доцент базовой кафедры ИПиП, к.и.н. _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры истории, педагогики и психологии от «23» марта 2023 г., протокол №6

Заведующий базовой кафедрой ИПиП _____ В.В. Кудряшов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Управления аспирантуры и докторантуры _____

Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП _____

В.А. Кудашкин

Директор библиотеки _____

Т.Ф. Сотник

Регистрационный № 567