

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

«23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1.4.1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В
ОТНОШЕНИИ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СИБИРИ**

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

5.6.1. Отечественная история

Братск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ		Стр.
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ		3
1.1 Цель дисциплины		3
1.2 Задачи дисциплины.....		3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы		3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины		3
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		3
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения		3
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость		4
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		4
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы		4
3.2 Содержание лекционных занятий.....		4
3.3 Практические занятия, семинары		5
3.4 Контрольные мероприятия		5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		6
4.1 Рекомендуемая литература		
4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ		
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины		
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе		

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: рассмотреть основные направления государственной политики в освоении новых районов Сибири.

1.2. Задачи дисциплины

Задачей изучения дисциплины является: раскрытие закономерности научного обоснования и хозяйственного развития новых районов Сибири;

- освещение проблем размещения производительных сил в новых районах освоения;
- социально-демографические процессы в осваиваемых районах Сибири.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина 2.1.4.1 Государственная национальная политика в отношении коренных малочисленных народов Сибири относится к вариативной части.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	
знать:	современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;
уметь:	осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов;
владеть:	– общими методами организации научного исследования.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объёма дисциплины по формам обучения

<i>Форма обучения</i>	<i>Курс</i>	<i>Трудоемкость дисциплины в часах</i>					<i>Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР</i>	<i>Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</i>
		<i>Всего часов (с экз.)</i>	<i>Аудиторных часов</i>	<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Самостоятельная работа</i>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная	2	108	48	24	24	60	-	зачет

2.2. Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Трудоемкость, часов</i>	<i>Распределение по курсам, час</i>
		2
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Лекции (Лк)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (СР) (всего)	60	60

Подготовка к практическим занятиям	40	40
Подготовка к зачету	20	20
Вид промежуточной аттестации зачет	+	+
Общая трудоемкость дисциплины час.	108	108
зач. ед.	3	3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раз-дела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	6	6	15	27
2.	Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	6	6	15	27
3.	Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	6	6	15	27
4.	Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	6	6	15	27
	ИТОГО	24	24	60	108

3.2. Содержание лекционных занятий

Номер, наименование	Наименование тем (разделов)	Объем
---------------------	-----------------------------	-------

<i>разделов дисциплины</i>		<i>в часах</i>
1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	6
Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	6
Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	6
Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	6
	ИТОГО	24

3.3. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>
1	1.	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	6
2	2.	Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	6
3	3.	Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	6
4	4.	Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	6
		ИТОГО	17

3.4. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература					
4.1.1. Основная литература					
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство год	Кол -во	Эл. адрес
1.	И.А. Краснова, О.Ю. Орехова	Историческая антропология : учебное пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». таврополь : СКФУ, 2015.	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057
4.1.2. Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство год	Кол -во	Эл. адрес
1.	отв. ред. Н.П. Копцева	Коренные малочисленные народы Севера и Сибири в условиях глобальных трансформаций: на материале Красноярского края : монография	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - Ч. 1. Концептуальные и методологические основы исследования. Этнокультурная динамика коренных малочисленных народов Красноярского края.	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363915
2.	В. А. Кудашкин, С. А. Янюшкин	Социально-экономическое и культурное развитие коренных малочисленных народов Иркутской области и Красноярского края во второй половине 1950-х-1991 гг. :	Братск : БрГУ, 2009. - 172 с	32	

3.	В. А. Кудашкин.	Традиции и новации в жизни коренных малочисленных народов Восточной Сибири во второй половине XX	Братск : БрГУ, 2012.	33	
----	-----------------	--	----------------------	----	--

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

4.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Leve
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Leve

4.3.2 Перечень информационных справочных систем

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронная библиотека БрГУ
Электронный каталог библиотеки БрГУ
«Университетская библиотека online»
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№ аудитории</i>	<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
1	2	3

3416	учебная аудитория (дисплейный класс) для самостоятельной работы обучающихся	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочая станция HP Z240 TWR intel Corei 7700K (4 Ghz); - монитор Acer v193; - системный блок CPU 4000S; - монитор Acer v193; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор TFT 19"LG; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор SAMSUNG 943; - системный блок ATHLONx275; - монитор TFT 19"LG 1953S-SF; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор SAMSUNG E1920; - рабочая станция HP Z440 TWR процессор intel Xeom E5 1650v4 (3.6Ghz); - монитор HP ENVY 27s – 3шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 9/9шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.
------	---	--

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, активную самостоятельную работу. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах изучаемого профиля. В частности, можно рекомендовать журналы: Отечественная история, Вестник Московского университета, на страницах, которых публикуются статьи где представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Подобный подход позволит обучающимся овладеть методологией и методикой научных исследований, определить и разработать проблемы в рамках собственных исследований.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СИБИРИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: рассмотреть основные направления государственной политики в освоении новых районов Сибири.

Задачей изучения дисциплины является: раскрытие закономерности научного обоснования и хозяйственного развития новых районов Сибири;

- освещение проблем размещения производительных сил в новых районах освоения;
- социально-демографические процессы в осваиваемых районах Сибири.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу: Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальная политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.

2. Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.

3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.

4. Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	
знать:	современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;
уметь:	осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов;
владеть:	– общими методами организации научного исследования.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Описание фонда оценочных средств

2.

№	Раздел	Тема	ФОС
<i>1</i>	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	Вопрос к зачёту
	Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	Вопрос к зачёту
	Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	Вопрос к зачёту
	Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	Вопрос к зачёту

2. Текущий контроль

№	Вид занятия	Раздел	Тема	Форма текущего контроля
1		2	3	4
<i>1.</i>	<i>ЛК</i>	Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской	Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и	<i>зачёт</i>

		власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия.	ее этносоциальные последствия.
2.	<i>ПЗ</i>	География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.
3.	<i>ЛК</i>	Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.
4.	<i>ПЗ</i>		Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.
5.	<i>ЛК</i>	Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.
6.	<i>ПЗ</i>		Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.
7.	<i>ЛК</i>	Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.
8.	<i>ПЗ</i>		Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине **Государственная национальная политика в отношении коренных малочисленных народов Сибири**, проводится в форме зачёта

№ п/п	ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ	№ и наименование раздела
1	4	5
1.	1.1 Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. 1.2 Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. 1.3 География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.
2	2.1 Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. 2.2 Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	2. Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.
3	3.1 Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.
4	4.1. Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	4. Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.

4. Критерии и показатели оценивания

Показатели	Оценка	Критерии
------------	--------	----------

<p>Знать – основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>–</p> <p>Владеть – способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.</p>	<p>зачтено</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, обнаружившему всесторонне систематическое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; умеющему анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
	<p>не зачтено</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, им не раскрыто содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не способен формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, нет навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20 __ г.,

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 №951

Учебный план 2023 года начала подготовки утверждён приказом ректора от 17.02.2023 №69

Программу составил:

Кудашкин В.А., доцент базовой кафедры ИПиП, к.и.н. _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры истории, педагогики и психологии от «23» марта 2023 г., протокол № 6

Заведующий базовой кафедрой ИПиП _____ В.В. Кудряшов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Управления аспирантуры и докторантуры _____

Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП _____

В.А. Кудашкин

Директор библиотеки _____

Т.Ф. Сотник

Регистрационный № 563