

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

«23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.5.1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ВОСТОЧНО-СИБИРСКОГО РЕГИОНА

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

5.6.1. Отечественная история

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ		Стр.
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ		3
1.1 Цель дисциплины		3
1.2 Задачи дисциплины.....		3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы		3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины		3
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		3
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения		3
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость		4
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		4
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы		4
3.2 Содержание лекционных занятий.....		4
3.3 Практические занятия, семинары		5
3.4 Контрольные мероприятия		5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		6
4.1 Рекомендуемая литература		
4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ		
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины		
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе		

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: «Экономическая история восточносибирского региона» является изучение особенностей развития Восточной Сибири, ее места и роли в экономическом развитии России и внешнеэкономических связях с зарубежьем.

1.2. Задачи дисциплины

Главная задача курса – раскрыть особенности развития сибирских регионов во второй половине XX века, сформировать методологические основы научного исследования аспиранта.

Важными задачами курса также являются:

- выделение общего и особенного в развитии субъектов России в современных условиях модернизации экономики;
- выяснение особенностей внешнеэкономических связей Восточной Сибири на современном этапе.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
знать:	– основные этапы и закономерности исторического развития общества;
уметь:	– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
владеть:	– способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Трудоемкость дисциплины в часах					Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)
		Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная	2	108	48	24	24	60	-	зачет

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Трудоемкость, часов</i>	<i>Распределение по курсам, час</i>
		<i>2</i>
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Лекции (Лк)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (СР) (всего)	60	60
Подготовка к практическим занятиям	40	40
Подготовка к зачету	20	20
Вид промежуточной аттестации зачет	+	+
Общая трудоемкость дисциплины час.	108	108
зач. ед.	3	3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

<i>№ раздела</i>	<i>Наименование разделов дисциплины</i>	<i>Виды учебной работы; часы</i>			
		<i>Лекции</i>	<i>Семинары</i>	<i>СР</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения	4	4	12	20
2.	Население Восточной Сибири. Урбанизация	4	4	12	20
3.	Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.	8	8	12	28
4.	Экологические проблемы и пути их решения	4	4	12	20
5.	Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи	4	4	12	20
	ИТОГО	24	24	60	108

3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>
1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения	Размещение производительных сил в советской экономике. Разработка Ангаро-Енисейского проекта.	2
	Основные этапы хозяйственного освоения региона и создание ТПК.	2
2. Население Восточной Сибири. Урбанизация	Население Восточной Сибири до начала реализации Ангаро-Енисейского проекта.	2
	Формирование населения в новых районах освоения. Создание	2

	социально бытовой инфраструктуры	
3.Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.	Создание и развитие строительного комплекса.	4
	Создание и развитие промышленного потенциала.	4
4.Экологические проблемы и пути их решения	Обострение экологических проблем и пути их решения.	2
	Современная экологическая ситуация в регионе.	2
5.Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи	Проблемы развития ТПК в условиях рыночной экономики.	2
	Моногорода и депрессивные территории.	2
	ИТОГО	24

3.3. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем семинаров</i>	<i>Объем в часах</i>
1	1.	Формирование Ангаро-Енисейских ТПК	4
2	2.	Особенности формирования населения БИТПК	2
3		Социальная инфраструктура БИТПК	2
4	3.	Создание и развитие строительного комплекса БИТПК	2
5		Промышленное производство БИТПК и его эффективность	2
6	4.	Решение экологических проблем БИТПК	4
7	5.	Проблемы развития ТПК в условиях рыночной экономики	2
8		Социальная сфера ТПК в условиях рыночной экономики	2
		ИТОГО	24

3.4. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература					
4.1.1. Основная литература					
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство год	Кол -во	Эл. адрес
1.	Дорохов, В.Г.	Краеведение	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013.	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337
2.	В. Н. Максимова, С. В. Ковригина.	История Сибири: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2013	59	
3	сост. С.Е. Мишенин	Международные (зарубежные) связи Сибири в новейшее время: история, состояние, перспективы: электронное учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015.		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481562
4	Заболотская, К.А.	Угольная промышленность Сибири в новейший период отечественной истории: 20-е гг. XX в. - первые десятилетия XXI в.: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278945
4.1.2. Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство год	Кол -во	Эл. адрес

1.	В.А. Ламина, В.Ю. Малова.	Азиатская часть России: моделирование экономического развития в контексте опыта истории: монография	Новосибирск: Сибирское отделение Российской академии наук, 2012.	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140436
2.	С. Глебов.	Регион в истории империи: Исторические эссе о Сибири	М.: Новое издательство, 2013.	32	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136766
3.	Калужский, М.Л.	Экономика Западной Сибири: Омская область: учебное пособие: в 4-х ч.	Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. Экономика Омской области.		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143852

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

4.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Leve
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Leve

4.3.2 Перечень информационных справочных систем

- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Электронная библиотека БрГУ
- Электронный каталог библиотеки БрГУ
- «Университетская библиотека online»
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
- Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№ аудитории</i>	<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
1	2	3
3416	учебная аудитория (дисплейный класс) для самостоятельной работы обучающихся	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочая станция HP Z240 TWR intel Corei 7700K (4 Ghz); - монитор Acer v193; - системный блок CPU 4000S; - монитор Acer v193; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор TFT 19"LG; - системный блок CPU 5000RAM; - монитор SAMSUNG 943; - системный блок ATHLONx275; - монитор TFT 19"LG 1953S-SF; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор Acer v193; - системный блок ATHLON 64x2; - монитор SAMSUNG E1920; - рабочая станция HP Z440 TWR процессор intel Xeom E5 1650v4 (3.6Ghz); - монитор HP ENVY 27s – 3шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 9/9шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины предусмотрены семинарские занятия. Поэтому основное внимание обучающиеся должны обратить на подготовку к ним. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах. В частности, можно рекомендовать «Иркутский историко-экономический ежегодник», выходящий в БГУЭП, научный журнал БрГУ «Проблемы социально-экономического развития Сибири». На страницах этих изданий представлены последние достижения научной мысли о проблемах развития сибирских регионов и предлагаются пути их решения. Подобный подход позволит обучающимся овладевать методикой научных исследований, узнать историографические проблемы в рамках собственных исследовательских проектов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Экономическая история восточносибирского региона

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: «Экономическая история восточносибирского региона» является изучение особенностей развития Восточной Сибири, ее места и роли в экономическом развитии России и внешнеэкономических связях с зарубежьем.

Задачей изучения дисциплины является – раскрыть особенности развития сибирских регионов во второй половине XX века, сформировать методологические основы научного исследования аспиранта.

Важными задачами курса также являются:

- выделение общего и особенного в развитии субъектов России в современных условиях модернизации экономики;
- выяснение особенностей внешнеэкономических связей Восточной Сибири на современном этапе.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу:

Аудиторные занятия – 51 ч.

Лекции – 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 57 ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 – Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения

2 – Население Восточной Сибири. Урбанизация

3 – Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.

4 - Экологические проблемы и пути их решения

5 - Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи.

2. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	
знать:	– основные этапы и закономерности исторического развития общества;
уметь:	– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
владеть:	– способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№	Раздел	Тема	ФОС
1	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения	Вопросы к экзамену
	2. Население Восточной Сибири. Урбанизация	2. Население Восточной Сибири. Урбанизация	Вопросы к экзамену
	3. Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность	3. Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность	Вопросы к экзамену
	4. Экологические проблемы и пути их решения	4. Экологические проблемы и пути их решения	Вопросы к экзамену
	5. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи	5. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи	Вопросы к экзамену

2. Текущий контроль

№	Вид занятия	Раздел	Тема	Форма текущего контроля
1		2	3	4
1.	ЛК	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения	Размещение производительных сил в советской экономике. Разработка Ангаро-Енисейского проекта.	Экзамен
2.	ЛК		Основные этапы хозяйственного освоения региона и создание ТПК.	
3	ПЗ		Формирование Ангаро-Енисейских ТПК	
4	ЛК	2. Население Восточной Сибири. Урбанизация	Население Восточной Сибири до начала реализации Ангаро-Енисейского проекта.	
5	ЛК		Формирование населения в новых районах освоения. Создание социально бытовой инфраструктуры	
6	ПЗ		Особенности формирования населения БИТПК	
7	ПЗ		Социальная инфраструктура БИТПК	
8	ЛК	3. Строительный комплекс. Промышленное	Создание и развитие строительного комплекса.	

9	ЛК	производство и его эффективность	Создание и развитие промышленного потенциала.
10	ПЗ		Создание и развитие строительного комплекса БИТПК
11	ПЗ		Промышленное производство БИТПК и его эффективность
12	ЛК	4. Экологические проблемы и пути их решения	Обострение экологических проблем и пути их решения.
13	ЛК		Современная экологическая ситуация в регионе.
14	ПЗ		Решение экологических проблем БИТПК
15	ЛК	5. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи	Проблемы развития ТПК в условиях рыночной экономики.
16	ЛК		Моногорода и депрессивные территории.
17	ПЗ		Проблемы развития ТПК в условиях рыночной экономики
18	ПЗ		Социальная сфера ТПК в условиях рыночной экономики

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая история восточносибирского региона» проводится в форме экзамена.

№	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
1	3	
	<p>Присоединение Сибири к Российскому государству. Транспортные пути и роль Сибири в хозяйственном развитии России в XVIII-XIX вв. Строительство Транссиба и его роль в экономическом развитии Сибири в начале XX в. Экономическое развитие Сибири в годы первых пятилеток. Освоение Сибири русскими землепроходцами Вклад Восточной Сибири в победу в Великой Отечественной войне. Природно-сырьевая база Восточной Сибири и ее использование в народном хозяйстве. Индустриализация Восточной Сибири в послевоенные годы. Основные итоги.</p>	1. Хозяйственное освоение региона: основные этапы и достижения

	Создание ТПК и их роль в развитии региона. Строительные организации региона и их роль в освоении региона. Развитие цветной металлургии в регионе. Роль и место предприятий отрасли в экономике страны. • Лесная и деревообрабатывающая промышленность Восточной Сибири: роль в экономике региона и страны. Энергетические ресурсы Восточной Сибири и их использование в экономике России.	3. Строительный комплекс. Промышленное производство и его эффективность.
	2. Население Восточной Сибири: тенденции развития во второй половине XX века и современные проблемы.	2. Население Восточной Сибири. Урбанизация
	4. Экологические проблемы региона и пути их решения.	4. Экологические проблемы и пути их решения
4.	Внешнеэкономические связи региона в современных условиях. Историографические аспекты экономической истории региона. Проблемы социально-экономического развития региона в современных условиях. Моногорода. • Роль ТПК в развитии региона и перспективы развития. Проблемы развития сельского хозяйства региона и пути их решения в прошлом и настоящем.	5. Проблемы комплексного развития региона в постсоветский период. Внешнеэкономические связи

4. Критерии и показатели оценивания

Показатели	Оценка	Критерии
<p><i>Знать</i> – основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><i>Уметь</i> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><i>Владеть</i> – способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.</p>	отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется аспиранту, обнаружившему всесторонне систематическое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; умеющему анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
	хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если его ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков, допущены один – два недочета: в знании основных этапов и закономерностей исторического развития общества; в умении анализировать основные этапы и закономерности исторического развития</p>

		<p>общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов.</p>
	<p>удовлетворительно</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в знании основных этапов и закономерностей исторического развития общества содержится не полное содержание материала, но показано общее понимание вопроса и не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность в умении анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; недостаточная способность формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, студент не может применить теорию в новой ситуации.</p>
	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, им не раскрыто содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не способен формировать гражданскую позицию на основе знаний</p>

		об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, нет навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
--	--	---

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20 __ г.,

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 №951

Учебный план 2023 года начала подготовки утверждён приказом ректора от 17.02.2023 №69

Программу составил:

Цыкунов Г.А., профессор базовой кафедры ИПиП, к.и.н. _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры истории, педагогики и психологии от «23» марта 2023 г., протокол №6

Заведующий базовой кафедрой ИПиП _____ В.В. Кудряшов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Управления аспирантуры и докторантуры _____

Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП _____

В.А. Кудашкин

Директор библиотеки _____

Т.Ф. Сотник

Регистрационный № 569