

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

«23» марта 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1.5.2 МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

## **НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

5.6.1. Отечественная история

Братск, 2023

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>		<b>Стр.</b>
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....		3
1.1 Цель дисциплины .....		3
1.2 Задачи дисциплины.....		3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....		3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины .....		3
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b> .....		3
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения .....		3
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость .....		4
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....		4
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы .....		4
3.2 Содержание лекционных занятий.....		4
3.3 Практические занятия, семинары .....		5
3.4 Контрольные мероприятия .....		5
<b>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....		6
4.1 Рекомендуемая литература .....		
4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....		
<b>5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....		
<b>6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....		
<b>Приложение 1.</b> Аннотация рабочей программы дисциплины .....		
<b>Приложение 2.</b> Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации .....		
<b>Приложение 3.</b> Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....		

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель дисциплины

дать аспирантам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области методологии исторического исследования, рассмотреть проблемы построения системного знания о Человеке на уровне интеграции научных методов (естественнонаучные и гуманитарные методы, психоанализ, социология и социальная психология, структурализм).

## 1.2. Задачи дисциплины

– систематизация базовых исторических знаний, помогающих войти в область специальных знаний о проблемах и тенденциях развития, как исторической науки, так и архивоведения;  
- формирование способности к адекватному, объективному осознанию и пониманию закономерностей исторического развития общества и особенностей его изучения, а также использованию категориально-понятийного инструментария исторической науки;  
- отработка умений и навыков работы с научной литературой в процессе исторических исследований.

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина 2.1.5.2 Методология исторического исследования является дисциплиной по выбору.

## 1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	
<b>знать:</b>	современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
<b>уметь:</b>	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>владеть:</b>	современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

<i>Форма обучения</i>	<i>Курс</i>	<i>Трудоемкость дисциплины в часах</i>					<i>Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР</i>	<i>Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</i>
		<i>Всего часов (с экз.)</i>	<i>Аудиторных часов</i>	<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Самостоятельная работа</i>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Очная	2	108	48	24	24	60	-	зачет

### 2.2. Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Трудоемкость, часов</i>	<i>Распределение по курсам, час</i>
		<i>2</i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	48
Лекции (Лк)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	60	60
Подготовка к практическим занятиям	40	40
Подготовка к зачету	20	20
<b>Вид промежуточной аттестации зачет</b>	+	+
Общая трудоемкость дисциплины ..... час. зач. ед.	108	108

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

<i>№ раздела</i>	<i>Наименование разделов дисциплины</i>	<i>Виды учебной работы; часы</i>			
		<i>Лекции</i>	<i>Семинары</i>	<i>СР</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Взаимосвязь между теорией и методами исторического познания, принципы исторического исследования	8	8	20	34
2.	Общенаучные методы в исторической науке. Специальные исторические методы. Методы, заимствованные из других наук	8	8	20	37
3.	Методология и методика решения исследовательских задач	8	8	20	37
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

#### 3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>
1. Взаимосвязь между теорией и методами исторического познания, принципы исторического исследования	Теория и методы исторического познания. Принципы исторического исследования	8
2. Общенаучные методы в исторической науке. Специальные исторические методы. Методы, заимствованные из других наук	Общенаучные методы в исторической науке. Специальные исторические методы. Методы, заимствованные из других наук	8
3. Методология и методика решения исследовательских задач	Методология решения исследовательских задач	4
	Методика решения исследовательских задач	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>

### 3.3. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>
1	1.	Теория исторического знания и теории исторического процесса: уровни и принципы взаимодействия. Принципы построения теорий исторического процесса по номотетическим и идиографическим принципам. Ведущие теории исторического процесса и эпистемологические парадигмы современности.	8
2	2.	Система методов исторического познания: функции, структура. Методологические парадигмы: мировоззренческие основания и способы построения теорий исторического процесса.	4
3		Специальные исторические методы: суть подходов и особенности исследовательских технологий.	4
4	3.	Теории исторического процесса в современной историографии. Возрождение нарратива в историографии и методологии истории. Постмодернизм. Историческая антропология: подходы к изучению исторической реальности.	8
<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>

### 3.4. Контрольные мероприятия: реферат

*Учебным планом не предусмотрено.*

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература					
4.1.1. Основная литература					
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство год	Кол -во	Эл. адрес
1.	Лапаева, М.Г. Лапаев С.П.	Методология научных исследований : учебное пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ,	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485476">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485476</a>
2	Рузавин, Г.И.	Методология научного познания : учебное пособие	Москва : Юнити-Дана, 2015.		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020</a>
4.1.2. Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство год	Кол -во	Эл. адрес
1.	В.Д. Бакулов, Г.Ф. Перетяжкин ; науч. ред. Б.И. Буйло	Методология анализа метаморфозов социально-исторического процесса : монография	Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009.		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240921">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240921</a>

2.	Бородкин, Л.И.	Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив	Санкт-Петербург : Алетейя, 2017.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460818">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460818</a>
3.	Дмитриев, Д.И.	Историософия . Методология и методика исторического исследования	Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=145019">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=145019</a>

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

#### 4.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Leve
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Leve

#### 4.3.2 Перечень информационных справочных систем

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Электронная библиотека БрГУ

Электронный каталог библиотеки БрГУ

«Университетская библиотека online»

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№ аудитории</i>	<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
1	2	3

3416	учебная аудитория (дисплейный класс) для самостоятельной работы обучающихся	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая станция HP Z240 TWR intel Corei 7700K (4 Ghz);</li> <li>- монитор Acer v193;</li> <li>- системный блок CPU 4000S;</li> <li>- монитор Acer v193;</li> <li>- системный блок CPU 5000RAM;</li> <li>- монитор TFT 19"LG;</li> <li>- системный блок CPU 5000RAM;</li> <li>- монитор SAMSUNG 943;</li> <li>- системный блок ATHLONx275;</li> <li>- монитор TFT 19"LG 1953S-SF;</li> <li>- системный блок ATHLON 64x2;</li> <li>- монитор Acer v193;</li> <li>- системный блок ATHLON 64x2;</li> <li>- монитор Acer v193;</li> <li>- системный блок ATHLON 64x2;</li> <li>- монитор SAMSUNG E1920;</li> <li>- рабочая станция HP Z440 TWR процессор intel Xeom E5 1650v4 (3.6Ghz);</li> <li>- монитор HP ENVY 27s – 3шт.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 9/9шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
------	---	--

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций, семинарские занятия, подготовку к коллоквиуму, активную самостоятельную работу. Тематика семинарских занятий имеет своей целью развитие познавательной активности аспирантов как при самостоятельной подготовке к ним, так и в процессе проведения их в учебной аудитории. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в специально-исторических журналах. В частности, можно рекомендовать журналы «Вопросы Истории», «Российская история», «Новая и новейшая история», на страницах которых публикуются статьи теоретического и конкретно-исторического характера, в которых представлены последние достижения научно-исторической мысли и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Подобный подход позволит обучающимся овладеть методологией и методикой научных исследований, определить и разработать историографические проблемы в рамках собственных исследовательских проектов.



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: – дать обучающимся соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области методологии исторического исследования, рассмотреть проблемы построения системного знания о Человеке на уровне интеграции научных методов (естественнонаучные и гуманитарные методы, психоанализ, социология и социальная психология, структурализм).

Задачей изучения – систематизация базовых исторических знаний, помогающих войти в область специальных знаний о проблемах и тенденциях развития, как исторической науки, так и архивоведения;

- формирование способности к адекватному, объективному осознанию и пониманию закономерностей исторического развития общества и особенностей его изучения, а также использованию категориально-понятийного инструментария исторической науки;
- отработка умений и навыков работы с научной литературой в процессе исторических исследований.

#### 2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Взаимосвязь между теорией и методами исторического познания, принципы исторического исследования
- 2 – Общенаучные методы в исторической науке. Специальные исторические методы. Методы, заимствованные из других наук
- 3 – Методология и методика решения исследовательских задач.

#### 3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	
<b>знать:</b>	современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
<b>уметь:</b>	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>владеть:</b>	современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. Описание фонда оценочных средств**

**2.**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>ФОС</b>
1	1. Взаимосвязь между теорией и методами исторического познания, принципы исторического исследования	Теория исторического знания и теории исторического процесса: уровни и принципы взаимодействия. Принципы построения теорий исторического процесса по номотетическим и идиографическим принципам. Ведущие теории исторического процесса и эпистемологические парадигмы современности.	<i>Вопрос к зачету</i>
2	2. Общенаучные методы в исторической науке. Специальные исторические методы. Методы, заимствованные из других наук	Система методов исторического познания: функции, структура. Методологические парадигмы: мировоззренческие основания и способы построения теорий исторического процесса.	<i>Вопрос к зачету</i>
3	3. Методология и методика решения исследовательских задач	Специальные исторические методы: суть подходов и особенности исследовательских технологий.	<i>Вопрос к зачету</i>
		Теории исторического процесса в современной историографии. Возрождение нарратива в историографии и методологии истории. Постмодернизм. Историческая антропология: подходы к изучению исторической реальности.	<i>Вопрос к зачету</i>

**2. Текущий контроль**

<b>№</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1		2	3	4
1.	<i>ЛК</i>	Взаимосвязь между теорией и методами исторического познания, принципы исторического исследования	Теория и методы исторического познания. Принципы исторического исследования	<i>зачёт</i>
2.	<i>ПЗ</i>		Теория исторического знания и теории исторического процесса: уровни и принципы взаимодействия. Принципы построения	

			теорий исторического процесса по номотетическим и идиографическим принципам. Ведущие теории исторического процесса и эпистемологические парадигмы современности.
3.	<i>ЛК</i>	Общенаучные методы в исторической науке. Специальные исторические методы. Методы, заимствованные из других наук	Общенаучные методы в исторической науке. Специальные исторические методы. Методы, заимствованные из других наук
4.	<i>ПЗ</i>		Система методов исторического познания: функции, структура. Методологические парадигмы: мировоззренческие основания и способы построения теорий исторического процесса.
5.	<i>ПЗ</i>		Специальные исторические методы: суть подходов и особенности исследовательских технологий.
6.	<i>ЛК</i>	Методология и методика решения исследовательских задач	Методология решения исследовательских задач
7.	<i>ЛК</i>		Методика решения исследовательских задач
8.	<i>ПЗ</i>		Теории исторического процесса в современной историографии. Возрождение нарратива в историографии и методологии истории. Постмодернизм. Историческая антропология: подходы к изучению исторической реальности.

### 3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине **Методология исторического исследования** проводится в форме зачета.

№	ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование
---	------------------	------------------

п/п		раздела
1	4	5
1	<p>1.1. Теория исторического знания и теории исторического процесса: проблемы взаимодействия.</p> <p>1.2. Теория и методология истории: уровни и принципы взаимодействия.</p> <p>1.3. Виды познавательной деятельности и типология знания.</p> <p>1.4. Формирование методологии науки в самостоятельную сферу исследования.</p> <p>1.5 Исторический и логический методы в практике конкретно-исторических исследований.</p>	<p>1. Взаимосвязь между теорией и методами исторического познания, принципы исторического исследования</p>
2	<p>2.1. Принципы формирования и эволюции методов исторического исследования.</p> <p>2.2. Метод как теоретически обоснованное средство познавательной деятельности. Структура метода.</p> <p>2.3. Классификация научных методов.</p> <p>2.4. Историческое пространство и время как онтологическая основа исторического и логического методов в историческом познании.</p> <p>2.5 Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.</p> <p>2.6 Исторический и логический методы.</p> <p>2.7 Движение к аналитической междисциплинарной истории.</p> <p>2.8 Возрождение нарратива в историографии и методологии истории. Постмодернизм.</p> <p>2.9 Историческая антропология: подходы к изучению исторической реальности.</p>	<p>2. Общенаучные методы в исторической науке. Специальные исторические методы. Методы, заимствованные из других наук</p>
3	<p>3.1 Предмет и функции методологии истории.</p> <p>3.2 Структура предмета методологии истории.</p> <p>3.3 Тенденции развития теории и методологии развития и исследовательская практика историка.</p> <p>3.4 Структура научного исследования и научно-познавательного процесса.</p> <p>3.5 Эпистемологические основания теорий исторического процесса.</p> <p>3.6 Взаимосвязь гносеологии, эпистемологии и логики с методологией научного познания.</p> <p>3.7 Структуры и уровни теорий, их классификация.</p> <p>3.8 Связь научных теорий с методами исследования.</p>	<p>3. Методология и методика решения исследовательских задач</p>

#### 4. Критерии и показатели оценивания

Показатели	Оценка	Критерии
------------	--------	----------

<p><b>знать:</b> современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>владеть:</b> современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями</p>	<p><b>зачтено</b></p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, обнаружившему всесторонне систематическое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; умеющему анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
	<p><b>не зачтено</b></p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, им не раскрыто содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не способен формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, нет навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.,

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 №951

Учебный план 2023 года начала подготовки утверждён приказом ректора от 17.02.2023 №69

**Программу составила:**

Кунжаров Е.М., доцент базовой кафедры ИПиП, к.и.н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры истории, педагогики и психологии от «23» марта 2023 г., протокол №6

Заведующий базовой кафедрой ИПиП \_\_\_\_\_ В.В. Кудряшов

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
Управления аспирантуры и докторантуры \_\_\_\_\_

Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_

В.А. Кудашкин

Директор библиотеки \_\_\_\_\_

Т.Ф. Сотник

Регистрационный № 566