

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

«23» марта 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1.6.2(Ф) ЭТНОАНТРОПОЛОГИЯ

## **НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

5.6.1. Отечественная история

Братск, 2023

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>		<b>Стр.</b>
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....		3
1.1 Цель дисциплины .....		3
1.2 Задачи дисциплины.....		3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....		3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины .....		3
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b> .....		3
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения .....		3
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость .....		4
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....		4
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы .....		4
3.2 Содержание лекционных занятий.....		4
3.3 Практические занятия, семинары .....		5
3.4 Контрольные мероприятия .....		5
<b>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....		6
4.1 Рекомендуемая литература .....		
4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....		
.....		
<b>5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....		
<b>6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....		
<b>Приложение 1.</b> Аннотация рабочей программы дисциплины .....		
<b>Приложение 2.</b> Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации .....		
<b>Приложение 3.</b> Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....		

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины являются: развитие у обучающихся понимания феноменов развития, личности, детства в социокультурном контексте этнических и локальных традиций.

Задачей изучения дисциплины являются: - формирование у аспирантов социально-антропологического видения социокультурной жизни людей; - изучение социальной сущности, структуры и динамики культуры как традиционных, так и современных обществ; - изучение причинно-следственных связей между разнообразием людей и стратифицированностью современного общества.

## 1.2. Задачи дисциплины

- формирование у аспирантов социально-антропологического видения социокультурной жизни у коренных малочисленных народов РФ в XX в.

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина 2.1.6.2(Ф) Этноантропология относится к вариативной части.

Дисциплина Этноантропология базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: История и философия науки.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

## 1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	
<b>знать:</b>	– основные этапы и закономерности исторического развития общества;
<b>уметь:</b>	– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
<b>владеть:</b>	– способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Распределение объёма дисциплины по формам обучения

<i>Форма обучения</i>	<i>Курс</i>	<i>Трудоемкость дисциплины в часах</i>						<i>Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР</i>	<i>Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</i>
		<i>Всего часов</i>	<i>Аудиторных часов</i>	<i>Лекции</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Семинары</i>	<i>Практические занятия</i>		
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Очная</b>	2	108	36	12	-	24	72	-	<i>зачет</i>

## 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Трудоемкость, часов</i>	<i>Распределение по курсам, час</i>
		<i>2</i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	34
Лекции (Лк)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	72	72
Подготовка к практическим занятиям	50	50
Подготовка к зачету	22	22
<b>Вид промежуточной аттестации зачет</b>	+	+
Общая трудоемкость дисциплины ... час.	108	108
зач. ед.	3	3

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

<i>№ раздела</i>	<i>Наименование разделов дисциплины</i>	<i>Виды учебной работы; часы</i>			
		<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>СР</i>	<i>Всего часов</i>
1.	1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	3	5	16	24
2.	2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	3	4	14	21
3.	3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	2	5	14	21
4.	4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	2	5	14	21
5.	5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	2	5	14	21
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>
1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	3
2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	3
3. Жизненный путь личности:	Жизненный путь личности:	2

социокультурные детерминанты.	социокультурные детерминанты.	
4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	2
5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

### 3.3. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>
1	<b>1</b>	Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	5
2	<b>2</b>	Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	4
3	<b>3</b>	Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	5
4	<b>4</b>	Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	5
5	<b>5</b>	СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	5
		<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>

### 3.4. Контрольные мероприятия: реферат

*Учебным планом не предусмотрено.*

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература					
4.1.1. Основная литература					
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство год	Кол-во	Эл. адрес
1.	И.А. Краснова, О.Ю. Орехова	Историческая антропология : учебное пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». таврополь : СКФУ, 2015.	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458057">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458057</a>
4.1.2. Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство год	Кол-во	Эл. адрес
1.	отв. ред. Н.П. Копцева	Коренные малочисленные народы Севера и Сибири в условиях глобальных трансформаций: на материале Красноярского края : монография	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - Ч. 1. Концептуальные и методологические основы исследования. Этнокультурная динамика коренных малочисленных народов Красноярского края.	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363915">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363915</a>
2.	В. А. Кудашкин, С. А. Янюшкин	Социально-экономическое и культурное развитие коренных малочисленных народов Иркутской области и Красноярского края во второй половине 1950-х-1991 гг. :	Братск : БрГУ, 2009. - 172 с	32	

3.	В. А. Кудашкин.	Традиции и новации в жизни коренных малочисленных народов Восточной Сибири во второй половине XX	Братск : БрГУ, 2012.	33	
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>					
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"					
<b>4.3.1 Перечень программного обеспечения</b>					
1.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Leve				
2.	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Leve				
<b>4.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>					
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)					
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU					
Электронная библиотека БрГУ					
Электронный каталог библиотеки БрГУ					
«Университетская библиотека online»					
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»					
ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система					
Издательство "Лань" электронно-библиотечная система					

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№ аудитории</i>	<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
1	2	3
1	2	3

3416	учебная аудитория (дисплейный класс) для самостоятельной работы обучающихся	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая станция HP Z240 TWR intel Corei 7700K (4 Ghz);</li> <li>- монитор Acer v193;</li> <li>- системный блок CPU 4000S;</li> <li>- монитор Acer v193;</li> <li>- системный блок CPU 5000RAM;</li> <li>- монитор TFT 19"LG;</li> <li>- системный блок CPU 5000RAM;</li> <li>- монитор SAMSUNG 943;</li> <li>- системный блок ATHLONx275;</li> <li>- монитор TFT 19"LG 1953S-SF;</li> <li>- системный блок ATHLON 64x2;</li> <li>- монитор Acer v193;</li> <li>- системный блок ATHLON 64x2;</li> <li>- монитор Acer v193;</li> <li>- системный блок ATHLON 64x2;</li> <li>- монитор SAMSUNG E1920;</li> <li>- рабочая станция HP Z440 TWR процессор intel Xeom E5 1650v4 (3.6Ghz);</li> <li>- монитор HP ENVY 27s – 3шт.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меловая доска/ маркерная доска поворотная- 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 9/9шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.</li> </ul>
------	---	--

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, активную самостоятельную работу. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах изучаемого профиля. В частности, можно рекомендовать журналы: Отечественная история, Вестник Московского университета, на страницах, которых публикуются статьи где представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Подобный подход позволит обучающимся овладеть методологией и методикой научных исследований, определить и разработать проблемы в рамках собственных исследований.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ЭТНОАНТРОПОЛОГИЯ

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины являются: развитие у обучающихся понимания феноменов развития, личности, детства в социокультурном контексте этнических и локальных традиций.

Задачей изучения дисциплины являются: - формирование у аспирантов социально-антропологического видения социокультурной жизни людей; - изучение социальной сущности, структуры и динамики культуры как традиционных, так и современных обществ; - изучение причинно-следственных связей между разнообразием людей и стратифицированностью современного общества.

### 2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

#### 2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.
2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.
3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.
4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.
5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.

### 3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	
<b>знать:</b>	– основные этапы и закономерности исторического развития общества;
<b>уметь:</b>	– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
<b>владеть:</b>	– способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№	Раздел	Тема	ФОС
1	1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	Вопросы к зачету: 1
	2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	Вопросы к зачету: 2
	3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	Вопросы к зачету: 3
	4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	Вопросы к зачету: 4
	5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	Вопросы к зачету: 5

2. Текущий контроль

№	Вид занятия	Раздел	Тема	Форма текущего контроля
1		2	3	4
1.	ЛК	<b>Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.</b>	Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	зачет
2.	ПЗ		Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	
3.	ЛК	<b>Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.</b>	Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	
4.	ПЗ		Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	
5.	ЛК	<b>Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты</b>	Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты	
6.	ПЗ		Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты	

7.	ЛК	<b>Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.</b>	Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.
8.	ПЗ		Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.
9	ЛК	<b>Собирательская работа в области фольклористики и этнографии.</b>	Собирательская работа в области фольклористики и этнографии.
10.	ПЗ		Собирательская работа в области фольклористики и этнографии.

### 3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине **Коренные малочисленные народы** проводится в форме зачета

№ п/п	ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
1	2	3
1	1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	<b>1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.</b>
2	2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	<b>2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.</b>
3	3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	<b>3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.</b>
4	4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	<b>4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.</b>
5	5. Собирательская работа в области фольклористики и этнографии.	<b>5. Собирательская работа в области фольклористики и этнографии.</b>

#### 4. Критерии и показатели оценивания

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> – основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><b>Уметь</b> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>–</p> <p><b>Владеть</b> – способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.</p>	<p><b>зачтено</b></p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, обнаружившему всесторонне систематическое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; умеющему анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
	<p><b>не зачтено</b></p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, им не раскрыто содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не способен формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, нет навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.,

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 №951

Учебный план 2023 года начала подготовки утверждён приказом ректора от 17.02.2023 №69

**Программу составил:**

Кудашкин В.А., доцент базовой кафедры ИПиП, к.и.н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры истории, педагогики и психологии от «23» марта 2023 г., протокол №6

Заведующий базовой кафедрой ИПиП \_\_\_\_\_ В.В. Кудряшов

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
Управления аспирантуры и докторантуры \_\_\_\_\_

Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_

В.А. Кудашкин

Директор библиотеки \_\_\_\_\_

Т.Ф. Сотник

Регистрационный № 565