

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Общая педагогика, история педагогики и образования

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины: Формирование у аспирантов теоретико – методологических основ педагогики, истории педагогики и образования и практического опыта использования теоретических знаний в педагогической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- познакомить с отечественной и зарубежной теорией и практикой образования;
- раскрыть современные подходы к организации образования на различных уровнях;
- сформировать способность к анализу педагогического опыта и педагогических ситуаций.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Общие основы педагогики
- 2- История образования и педагогической мысли
- 3- Теория обучения и воспитания
- 4- Управление образовательными системами

1. Планируемые результаты обучения

<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	
знать:	- основные этапы развития педагогической теории и практики в исторической ретроспективе, особенности современного этапа развития образования; - особенности и тенденции развития всемирного историко-педагогического процесса, его движущие силы и закономерности; - основные педагогические категории;
уметь:	- вычленять и анализировать педагогические явления, объяснять их и намечать возможные пути решения; - устанавливать причинно-следственные связи при изучении всемирного историко-педагогического процесса. - генерировать продуктивные педагогические идеи, направляющие и перестраивающие учебно-воспитательную деятельность самого педагога;
владеть:	- методами получения современного знания в области общей педагогики и истории образования; - навыками - совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов; - навыками ориентации в педагогических источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).

4. Вид промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

