АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Инновационные процессы в образовании

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: изучение аспирантами инновационных процессов в современном образовании, системности и проблем реализации инноваций в педагогической практике.

Задачами изучения дисциплины являются:

- анализ инновационных процессов в современном образовании;
- изучение передового опыта реализации инноваций в системе образования.
- проектирования инновационных процессов (в рамках темы диссертации);

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 Теоретико-методологические основы инновационной деятельности в образовании.
- 2 Инновационный опыт отечественной и зарубежных образовательных систем. Особенности государственного регулирования инновационных процессов в образовании.
- 3 Оценка эффективности инновационных процессов в образовании.

3. Планируемые результаты обучения

знать:	- проблемы и тенденции развития образования в современном мире;
	- основные идеи, концепции, понятия и представления инновационной
	деятельности в образовании;
	- инструментарий (приоритеты, стратегии, методы, критерии оценки)
	инновационных процессов в образовании;
	- проблемы, принципы и перспективы инновационной деятельности в
	современной системе образования.
уметь:	- оценивать эффективность инновационных процессов;
	- применять современные инновационные технологии в образовательном
	процессе;
	- формировать образовательную среду для реализации инноваций;
	- разрабатывать инновационные модели, методики, приемы обучения и
	воспитания
владеть:	- методами получения современного знания в области инновационных
	процессов;
	- навыками использования инновационных процессов на различных стадиях
	обучения и в различных учреждениях;
	- навыками изучения и передачи опыт инновационной деятельности в
	образовании.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.