

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Инновационные процессы в образовании

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: изучение аспирантами гуманистической парадигмы современного образования, проблем реализации гуманистических идей в теории и практике педагогической науки.

1.2. Задачи дисциплины

- анализ основных парадигм образования в исторической ретроспективе;
- рассмотрение тенденций развития современной системы образования;
- становление гуманистического мировоззрения у аспирантов.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Теоретико-методологические основы гуманистической парадигмы современного образования.
- 2 – Современные тенденции развития системы образования в России.

3. Планируемые результаты обучения

знать:	- основные педагогические категории; - основные идеи, теории, концепции, понятия гуманистической парадигмы современного образования; - проблемы и тенденции развития образования в современном мире.
уметь:	- выдвигать продуктивные педагогические идеи, направляющие и перестраивающие учебно-воспитательную деятельность педагога; - применять современные инновационные технологии в образовательном процессе; - формировать образовательную среду для реализации инноваций; - разрабатывать инновационные модели, методики, приемы обучения и воспитания.
владеть:	- методами получения современного знания в области гуманитарной парадигмы; - навыками совершенствования профессиональных знаний, умений и качеств личности; - навыками изучения и передачи опыт инновационной деятельности в образовании.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.