

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и овладение педагогическими, методическими и аналитическими навыками, необходимыми для проведения учебных занятий в вузе.

Основные задачами практики:

- изучить учебно-методических материалов и приобрести навыки подготовки конспекта для проведения отдельных видов занятий по дисциплинам в общей педагогике, истории педагогике и образования;

- сформировать умения постановки целей, выбора типа и вида занятий, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся и контроля результатов обучения;

- сформировать навыки проведения отдельных видов занятий, взаимодействия с обучающимися во время занятий.

**2. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

**2.2 Основные разделы дисциплины:**

1. – Организационно-подготовительный этап
- 2 – Основной этап практики
- 3 – Подготовка отчета по практике

**3. Планируемые результаты обучения**

<i>Перечень планируемых результатов обучения по практике</i>	
<b>знать:</b>	- теоретический материал по темам проводимых занятий, - процедуры и технологии разработки научно-методического обеспечения дисциплин в области общей педагогике, истории педагогике и образования в высших образовательных учреждениях; - теоретический материал по темам проводимых занятий
<b>уметь:</b>	- разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам в области общей педагогике, истории педагогике и образования; - подготавливать конспекты лекций для проведения занятий.
<b>владеть:</b>	- навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам в области общей педагогике, истории педагогике и образования; - навыками контроля правильности выполнения заданий обучающимися; - навыками проектирования и разработки учебно-методического обеспечения.

**4. Вид промежуточной аттестации: зачет**