

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

«21» апреля 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.4.2 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОБРАЗОВАНИИ**

## **НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

### **5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

Братск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Стр.

<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>3</b>
1.1 Цель дисциплины .....	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины.....	3
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>3</b>
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения .....	3
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость .....	4
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы.....	4
3.2 Содержание лекционных занятий.....	4
3.3 Практические занятия, семинары.....	5
3.4 Контрольные мероприятия .....	5
<b>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1 Рекомендуемая литература .....	6
4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»...	6
<b>5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>9</b>
<b>Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации .....</b>	<b>10</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>13</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**1.1. Цель дисциплины:** Теоретическое и практическое ознакомление аспирантов с социальной политикой государств в сфере образования на современном этапе.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- изучить сущность, основные принципы и категории социальной политики, ее связь с социальной безопасностью, социальной работой, социальной защитой;
- рассмотреть опыт социальной политики в образовании в России и за рубежом;
- проанализировать международные документы по правам человека

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина 2.1.4.2 Социальная политика в образовании является дисциплиной по выбору вариативной части.

### 1.4. Требования к уровню освоения дисциплины

<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	
<b>знать:</b>	- основные направления социальной политики в образовании современного Российского государства; - нормативно – правовую базу социальной политики государства в сфере образования;
<b>уметь:</b>	- делать сравнительный анализ социальной политики в образовании различных государств; - анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в образовательной социальной политике;
<b>владеть:</b>	- навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики в сфере образования в России и в мире

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

<i>Форма обучения</i>	<i>Курс</i>	<i>Трудоемкость дисциплины в часах</i>					<i>Реферат</i>	<i>Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</i>
		<i>Всего часов (с зач.)</i>	<i>Аудиторных часов</i>	<i>Лекции</i>	<i>Семинары Практические занятия</i>	<i>Самостоятельная работа</i>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Очная</b>	1	108	48	24	24	60	-	зачет

### 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Трудоемкость, часов</i>	<i>Распределение по курсам, час</i>
		<i>КУРС I</i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	48
Лекции (Лк)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	60	60
Подготовка к практическим занятиям	40	40
Подготовка к зачету	10	10
<b>Вид промежуточной аттестации</b> зачет	10	10
Общая трудоемкость дисциплины 108 час.	<b>108</b>	<b>108</b>
3 зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

<i>№ раздела</i>	<i>Наименование разделов дисциплины</i>	<i>Виды учебной работы; часы</i>			
		<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия (семинары)</i>	<i>СР*</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Сущность, основные цели и принципы социальной политики	6	6	15	27
2.	Современная система образования РФ.	6	6	15	27
3.	Особенности реализации социальной политики в системе российского и зарубежного образования.	12	12	30	54
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

#### 3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>
1. Сущность, основные цели и принципы социальной политики	Тема 1 Социальная политика, ее характеристики, структура, основные категории. Тема 2. Принципы и модели социальной политики. Тема 3. Характеристика зарубежных моделей социальной политики	6
2. Современная система образования РФ.	Тема 1. Новые социальные требования к системе российского образования Тема 2. Состояние российской системы образования и необходимость ее модернизации Тема 3. Цели и основные задачи модернизации образования в России.	6
3. Особенности реализации социальной политики в	Тема 1. Приоритеты современной образовательной политики	12

системе российского и зарубежного образования.	Тема 2. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования Тема 3. Создание условий для повышения качества общего и профессионального образования Тема 4. Формирование эффективных экономических отношений в образовании.	
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>

### 3.3. Практические занятия (семинары)

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий (семинаров)</i>	<i>Объем в часах</i>
1	1	Занятие 1. Роль социальной политики в решении социальных проблем общества и человека. Занятие 2. Критерии эффективности социальной политики государства.	6
2	2	Занятие 1. Система российского образования на современном этапе, особенности системы высшего образования. Занятие 2. Основные направления модернизации образования России.	6
3	3	Занятие 1. Социальная политика государств в области обеспечения права граждан на образование. Занятие 2. Социальная образовательная политика в развитых странах мира.	12
		<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>

### 3.4. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература					
4.1.1. Основная литература					
№	Авторы,	Заглавие	Издательство год	Кол-	Эл. адрес
1	Фурсова В.В., Ханнанова Д.Х.	Социальное неравенство в системе образования: отечественные и зарубежные теории и исследования	М.: Директ- Медиа, 2013. – 324 стр.	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=210662">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=210662</a>
2	Громкова М.Т	Педагогика высшей школы	М.: Юнити-Дана, 2012. - 447 с	1	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117717">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117717</a>

3	Батурина В.К.	Социология, учебник для студентов вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 487 с.	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=117760">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=117760</a>
---	---------------	---	-------------------------------	---	---

#### 4.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы,	Заглавие	Издательство год	Кол-	Эл. адрес
	Мудрик, А. В.	Социализация человека: учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2016. - 304 с.	1	
	Мардахаев Л. В.	Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник для студентов	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575016">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575016</a>

#### 4.1.3. Методические разработки

№	Авторы,	Заглавие	Издательство год	Кол-	Эл. адрес
	Блинова Т.И., Морнов К.А., Подлинная О.Л	Социальная работа в образовании: учеб. – метод. пособие.	Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 145 с	1	
	Блинова, Т. И. Шпарко Д. Н	Инновационные процессы в высшем образовании России: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2009. - 153	1	

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

#### 4.3.1 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия.
2.	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Срок пользования неограничен. Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г.
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор № 6058 (1407) от 21.11.2022 г. Лицензия с 24.11.2022 до 02.12.2023.

#### 4.3.2 Перечень информационных справочных систем

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронная библиотека БрГУ
Электронный каталог библиотеки БрГУ
«Университетская библиотека online»
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№ аудитории</i>	<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
1	2	3
3108	Учебная аудитория (мультимедийный) класс	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60;</li> <li>- интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-2200 Interactive PenDisplay;</li> <li>- акустическая система CAMERON MSP-2050;</li> <li>- ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung E1920NR.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска поворотная – 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.</li> </ul>
ауд.2201	Читальный зал № 1	<p>Комплект мебели (посадочных мест)</p> <p>Стеллажи</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря</p> <p>Выставочные шкафы</p> <p>ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);</p> <p>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)</p>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Работа на лекциях предполагает ведение конспекта лекционного материала для успешного использования его при подготовке к зачету, закреплению и расширения теоретических знаний. После проработки лекционного материала обучающийся должен четко владеть следующими аспектами по каждой лекции: знать тему; четко представлять план лекции; уметь выделять основное, главное; усвоить значение примеров и иллюстраций. Практические занятия ориентированы на закрепление изученного теоретического материала и формирование определенных профессиональных умений и навыков. Аспиранты готовят ответы по представленным вопросам, выполняют исследовательские задания, моделируют инновационные процессы профессиональной деятельности, решают комплекс учебно-профессиональных задач. Самостоятельная работа включает: работу с монографиями, научными статьями, диссертациями, учебными пособиями, учебниками, Интернет-ресурсами; работу с периодической печатью; задания, направленные на выполнение задач дисциплины; творческие задания. При подготовке к практическим занятиям необходимо заранее изучить теоретический материал, лекции и, учитывая рекомендации преподавателя, составить краткий конспект по вопросу, выносимому на практическое обсуждение. При изучении курса рекомендуется составить библиографический список публикаций работ, посвященных современным методам, средствам и формам обучения и воспитания, в том числе и в высших учебных заведениях.

При подготовке к зачету по дисциплине необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Социальная политика в образовании

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**1.1. Цель дисциплины:** Теоретическое и практическое ознакомление аспирантов с социальной политикой государств в сфере образования на современном этапе.

#### 1.2. Задачи дисциплины:

- изучить сущность, основные принципы и категории социальной политики, ее связь с социальной безопасностью, социальной работой, социальной защитой;
- рассмотреть опыт социальной политики в образовании в России и за рубежом;
- проанализировать международные документы по правам человека

#### 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы

#### 2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Сущность, основные цели и принципы социальной политики
2. Современная система образования РФ.
3. Особенности реализации социальной политики в системе российского и зарубежного образования

#### 3. Планируемые результаты обучения

<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	
<b>знать:</b>	- основные направления социальной политики в образовании современного Российского государства; - нормативно – правовую базу социальной политики государства в сфере образования;
<b>уметь:</b>	- делать сравнительный анализ социальной политики в образовании различных государств; - анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в образовательной социальной политике;
<b>владеть:</b>	- навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики в сфере образования в России и в мире

#### 4. Вид промежуточной аттестации: зачет



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. Описание фонда оценочных средств

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Тема</i>	<i>ФОС</i>
1	2	3	4
1	<b>1.</b> Сущность, основные цели и принципы социальной политики	1.1 Определение социальной политики, ее характеристики, структура, основные категории и понятия.	Вопросы к зачету № 1.1. - 1.5.
		1.2 Исторический аспект термина «социальная политика».	
		1.3. Характеристики различных моделей социальной политики: католической, консервативной, либеральной, социал–демократической.	
		1.4. Принципы социальной политики.	
		1.5. Характеристики различных моделей социальной политики: католической, консервативной, либеральной, социал–демократической.	
2	<b>2.</b> Современная система образования РФ.	2.1. Новые социальные требования к системе российского образования.	Вопросы к зачету № 2.1. -2.5.
		2.2. Состояние российской системы образования и необходимость ее модернизации.	
		2.3. Цели и основные задачи модернизации образования в России.	
		2.4. Основные направления модернизации образования России.	
		2.5. Система российского образования на современном этапе, особенности системы высшего образования.	
3	<b>3.</b> Особенности реализации социальной политики в системе российского и зарубежного образования	3.1. Социальная политика государств в области обеспечения права граждан на образование.	Вопросы к зачету № 3.1. - 3.7.
		3.2 Социальная образовательная политика в развитых странах мира.	
		3.3 Приоритеты современной образовательной политики в мире.	
		3.4 Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования.	
		3.5 Создание условий для повышения качества общего и профессионального образования.	

		3.6 Формирование эффективных экономических отношений в образовании.	
		3.7 Международные нормативные акты, регулирующие общественные отношения в сфере социальной образовательной политики.	
		3.8 Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики с социальной работой и социальной педагогикой	

## 2. Текущий контроль

<i>№</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Раздел</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма текущего контроля</i>
1	2	3	4	5
1	Практические занятия 1-2	1. Сущность, основные цели и принципы социальной политики	1.1. Роль социальной политики в решении социальных проблем общества и человека. 1.2. Критерии эффективности социальной политики государства.	Контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям 1.1. -1.5.
2	Практические занятия 3-4	2. Современная система образования РФ.	2.1. Система российского образования на современном этапе, особенности системы высшего образования. 2.2. Основные направления модернизации образования России.	Контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям 2.1. -2.5.
3	Практические занятия 5-6	3. Особенности реализации социальной политики в системе российского и зарубежного образования	3.1. Социальная политика государств в области обеспечения права граждан на образование 3.2 Социальная образовательная политика в развитых странах мира.	Контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям 3.1. -3.7

## 3. Промежуточная аттестация по дисциплине «Социальная политика в образовании» проводится в форме зачета

<i>№ п/п</i>	<i>ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ</i>	<i>№ и наименование раздела</i>
1	4	5
1.	1.1 Определение социальной политики, ее характеристики, структура, основные категории и понятия.	Сущность, основные цели и принципы социальной политики
	1.2 Исторический аспект термина «социальная политика».	
	1.3 Характеристики различных моделей социальной политики: католической, консервативной, либеральной, социал-демократической.	
	1.4 Принципы социальной политики.	
	1.5 Характеристики различных моделей социальной политики: католической, консервативной, либеральной, социал-демократической.	
2	2.1 Новые социальные требования к системе российского образования.	Современная система

	<p><b>2.2</b> Состояние российской системы образования и необходимость ее модернизации.</p> <p><b>2.3</b> Цели и основные задачи модернизации образования в России.</p> <p><b>2.4</b> Основные направления модернизации образования России.</p> <p><b>2.5</b> Система российского образования на современном этапе, особенности системы высшего образования.</p>	образования РФ.
3	<p><b>3.1</b> Социальная политика государств в области обеспечения права граждан на образование.</p> <p><b>3.2</b> Социальная образовательная политика в развитых странах мира.</p> <p><b>3.3</b> Приоритеты современной образовательной политики в мире.</p> <p><b>3.4</b> Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования.</p> <p><b>3.5</b> Создание условий для повышения качества общего и профессионального образования.</p> <p><b>3.6</b> Формирование эффективных экономических отношений в образовании.</p> <p><b>3.7</b> Международные нормативные акты, регулирующие общественные отношения в сфере социальной образовательной политики.</p> <p><b>3.8</b> Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики с социальной работой и социальной педагогикой.</p>	Особенности реализации социальной политики в системе российского и зарубежного образования

#### 4. Критерии и показатели оценивания

<i>Показатели</i>	<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления социальной политики в образовании современного Российского государства;</li> <li>- нормативно – правовую базу социальной политики государства в сфере образования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать сравнительный анализ социальной политики в образовании различных государств;</li> <li>- анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в образовательной социальной политике;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики в сфере образования в России и в мире</li> </ul>	<b>Зачтено</b>	<p>Аспирант знает основные направления социальной политики в образовании современного Российского государства.</p> <p>Знает нормативно – правовую базу социальной политики государства в сфере образования.</p> <p>Умеет делать сравнительный анализ социальной политики в образовании различных государств.</p> <p>Умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в образовательной социальной политике.</p> <p>Владеет навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики в сфере образования в России и в мире</p>
	<b>Не зачтено</b>	<p>Аспирант не знает основные направления социальной политики в образовании современного Российского государства.</p> <p>Не знает нормативно – правовую базу социальной политики государства в сфере образования.</p> <p>Не умеет делать сравнительный анализ социальной политики в образовании различных государств.</p> <p>Не умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в образовательной социальной политике.</p> <p>Не владеет навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики в сфере образования в России и в мире.</p>

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.,

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 №951

Учебный план 2023 года начала подготовки утвержден приказом ректора от 17.02.2023 № 69

**Программу составил:**

Блинова Татьяна Иннокентьевна, к.пед.н., доцент баз. каф. ИПиП \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ИПиП от «20» апреля 2023 г., протокол № 7

Заведующий базовой кафедрой ИПиП

Кудряшов В.В. \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
Управления аспирантуры и докторантуры \_\_\_\_\_ Нестер Е.В.

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Морнов К.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

Регистрационный № 648