

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

"24 " _____ апреля _____ 2024 г.

Педагогическая практика

программа практики

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**
Учебный план a581_24_ОП.plx
Научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация _____

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

Вид практики Производственная

Тип практики Педагогическая практика

Форма проведения дискретно

Способ проведения выездная, стационарная

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа				
В форме практической подготовки	216	216	216	216
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216		216	216

Программу составил(и):

к.пед.н., доц. Морнов Константин Алексеевич _____

Рецензент(ы):

Программа практики

Педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

a581_24_ОП.plx

утвержденного приказом ректора от 26.01.2024 № 28.

Программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от "22" марта 2024 г. № 7

Срок действия программы: 2024-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Морнов К.А.

№ регистрации 694

(УАД)

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение ___)

Протокол от " ___ " _____ 2025 г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение ___)

Протокол от " ___ " _____ 2026 г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение ___)

Протокол от " ___ " _____ 2027 г. № ___
Зав. кафедрой _____

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и овладение педагогическими, методическими и аналитическими навыками, необходимыми для проведения учебных занятий в вузе; развитие способности применять современные образовательные технологии в вузе, способы диагностики, контроля, и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся в вузе.
---	--

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	2.2
------------	-----

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Педагогика и психология в высшей школе
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Андрогогика
4	Иностранный язык
5	История и философия науки
6	Кандидатский экзамен по дисциплине "Иностранный язык"
7	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Гуманистическая парадигма современного образования
2	Кандидатский экзамен по специальности "Общая педагогика, история педагогики и образования"
3	Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом требований действующих нормативных документов
4	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите
5	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите
6	Общая педагогика, история педагогики и образования
7	Педагогика и психология в высшей школе
8	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения и другие виды интеллектуальной собственности
9	Итоговая аттестация
10	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения и другие виды интеллектуальной собственности
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Р-1: Готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности

Р-1.6: Способность применять современные образовательные технологии организации образовательной деятельности в вузе, способы диагностики, контроля, и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся
В результате освоения практики обучающийся должен в вузе

1	Знать:
1.1	теоретический материал по темам проводимых занятий; процедуры и технологии разработки научно-методического обеспечения дисциплин в области общей педагогики, истории педагогики и образования в высших образовательных учреждениях; теоретический материал по темам проводимых занятий.
2	Уметь:
2.1	разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам в области общей педагогики, истории педагогики и образования; подготавливать конспекты лекций для проведения занятий.
3	Владеть:
3.1	навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам в области общей педагогики, истории педагогики и образования; навыками контроля правильности выполнения заданий обучающимися; навыками проектирования и разработки учебно-методического обеспечения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечания
	Раздел 1. Организационно-					

	подготовительный этап					
1.1	Организационное собрание или собеседование, подготовка индивидуального плана /Ср/	2	2	P-1.6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4	
1.2	Теоретическая подготовка к решению задач практики /Ср/	2	14	P-1.6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1,Л3.4	
	Раздел 2. Основной этап практики					
2.1	Учебно-методическая работа /Ср/	2	60	P-1.6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1,Л3.4	
2.2	Организация педагогического процесса /Ср/	2	60	P-1.6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1,Л3.4	
2.3	Организационно-воспитательная работа /Ср/	2	40	P-1.6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1,Л3.4	
	Раздел 3. Подготовка отчета по практике					
3.1	Подготовка отчета /Ср/	2	40	P-1.6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1,Л3.4	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Критерии оценивания

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап
 Отчет по практике.
 Раздел 2. Основной этап практики.
 Дневник по практике.
 Раздел 3. Подготовка отчета по практике.
 Доклад (сообщение).

Темы индивидуальных заданий

Учебным планом не предусмотрено

Фонд оценочных средств

Зачетные вопросы.
 Раздел 1. Организационно-подготовительный этап.
 1.1. Учебно-методические материалы и необходимые навыки преподавателя для подготовки конспекта для проведения отдельных видов занятий по дисциплинам в области общей педагогики, истории педагогики и образования.
 Раздел 2. Основной этап практики.
 2.1. Постановка целей, выбор типа и вида занятий, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся и контроля результатов обучения.
 Раздел 3. Подготовка отчета по практике.
 3.1. Знания, умения, навыки и качества личности необходимые преподавателю для проведения отдельных видов занятий, взаимодействия с обучающимися во время занятий.

Перечень видов оценочных средств

Отчет по практике;
 Дневник по практике;
 Доклад (сообщение).
 Зачетные вопросы.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.3	Рыжов В. Н. Дидактика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Юнити, 2017. - 319 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685130
Л1.2	Бабина Н. Ф. Технология: методика обучения и воспитания. В 2-х ч. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 300 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276260
Л1.1	Столяренко А. М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов. - Москва: Юнити, 2017. - 544 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683313

Дополнительная литература

Л2.1	Девятайкина Н. И. Исследовательская деятельность школьников на уроках истории: содержание и организация [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 164 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500334
------	--

Учебно-методическая литература	
ЛЗ.4	Фалунина Е.В. Формирование структуры и модели исследования выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации [Электронный ресурс]:методические указания по самостоятельной работе магистров по подготовке диссертации к защите. - Братск: БрГУ, 2024. - 160 с. – Режим доступа: https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Формирование%20структуры%20и%20модели%20исследования%20выпускной%20квалификационной%20работы-магистерской%20диссертации.МУКСР.2024.pdf
ЛЗ.3	Ковригина С.В., Лебедева Н.Н. Педагогические практики №№1,2,3 [Электронный ресурс]:методические указания к проведению практики, составлению отчета по практике, заполнению дневника практики. - Братск: БрГУ, 2021. - 67 с. – Режим доступа: https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Ковригина%20С.В.Педагогические%20практики%20№%201,%202,%203.МУ.2021.pdf
ЛЗ.2	Крылова О. Н., Муштавинская И. В. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: КАРО, 2017. - 144 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=610839
ЛЗ.1	Тищенко О.В. Методика обучения и воспитания [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Братск: БрГУ, 2014. - 102 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Тищенко%20О.В.%20Методика%20обучения%20и%20воспитания.Уч.-метод.пособие.2014.pdf
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	
Э1	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
При проведении практики выездным способом, обучающийся приказом ректора направляется на предприятия (организации), деятельность которых соответствует областям (сферам) профессиональной деятельности магистерской программы и в соответствии с имеющимися на кафедре договорами.	

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
	2406	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.
	3108	Учебная аудитория (мультимедийный) класс	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60; - интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-2200 Interactive PenDisplay; - акустическая система CAMERON MSP-2050; - ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung E1920NR. Дополнительно: - доска поворотная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

1. Организационно-подготовительный этап.

1.1 Организационное собрание или собеседование, подготовка индивидуального плана.

1.2 Теоретическая подготовка к решению задач практики.

Организация вводного занятия (собрание), на котором обучающихся информируют о целях и задачах практики, основных направлениях педагогической деятельности аспирантов, трудоёмкости запланированных работ, их соответствии научному направлению деятельности аспирантов, формах отчётности по видам работ, требованиях к содержанию отчёта по практике, процедуре защиты результатов практики и критериях их оценки

2. Основной этап практики.

Выполнение аспирантом индивидуального плана практики, проведение консультаций, на которых обсуждаются вопросы выполнения аспирантами плана, обсуждение проблемных задач и плана работы по их решению.

2.1. Учебно-методическая работа

- изучение Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и учебного плана по образовательной программе;

- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения лабораторного практикума по рекомендованной дисциплине учебного плана;

- изучение организационных форм и методов обучения;
 - изучение рабочих программ 1-2 рекомендованных руководителем специальных дисциплин;
 - изучение должностной инструкции ассистента (преподавателя, старшего преподавателя), другого штатного персонала кафедры;
 - посещение и анализ занятий ведущих преподавателей;
- разработка материалов, необходимых для реализации учебного курса;
подготовка лекции (практического занятия) по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта.

2.2. Организация педагогического процесса

- освоение методов планирования занятий по учебным дисциплинам;
 - освоение методов проведения лекций, практических и лабораторных занятий со студентами под контролем руководителя (ведущего преподавателя) по рекомендованным темам учебных дисциплин;
 - подготовка и проведение лекционных и практических занятий (семинаров) по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
 - подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т. д. по заданию руководителя;
 - разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения;
 - составление тематики докладов и контрольных работ по различным дисциплинам;
- участие в проведении деловой игры для студентов.

2.3. Организационно-воспитательная работа

- организация различных форм внеаудиторной работы со студентами;
- проведение различных исследовательских проектов - опросы студентов и выпускников, мониторинг рынка труда и выявление изменившихся образовательных.

3. Подготовка отчета по практике.

Подготовка и оформление отчетной документации по практике.

Защита отчета.