

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

24 апреля \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.4.2 Социальная политика в образовании**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план a581\_24\_ОП.plx

Научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.пед.н., доц., Блинова Татьяна Иннокентьевна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Социальная политика в образовании**

разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951) составлена на основании учебного плана:

научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования утвержденного приказом ректора от 26.01.2024 № 28.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от 22 марта 2024 г. № 7

Срок действия программы: 2024-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ к.пед.н., доцент базовой каф. ИПиП Морнов К.А.

№ регистрации 692 \_\_\_\_\_

(УАД)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	изучение социальной политики РФ в сфере образования на современном этапе; развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических научных задач.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	2.1.4.2
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Освоение программы высшего образования уровня магистратуры или специалитета.
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	История и философия науки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Кандидатский экзамен по специальности "Общая педагогика, история педагогики и образования"
2.2.2	Педагогическая практика
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Итоговая аттестация

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Р-1 : Готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности</b>
<b>Р-1.5 : Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических научных задач</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные направления социальной политики в образовании РФ; нормативно – правовую базу социальной политики государства на современном этапе.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	критически анализировать и объективно оценивать социальную политику РФ и других государств.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики в сфере образования в России и в мире; методами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических научных задач.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Литература	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Сущность, основные цели и принципы социальной политики. Современная система образования РФ.</b>				
1.1	Лек	Сущность, основные цели и принципы социальной политики.	1	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Пр	Современная система образования РФ.	1	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Ср	Сущность, основные цели и принципы социальной политики. Современная система образования РФ.	1	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел	<b>Раздел 2. Особенности реализации социальной политики в системе российского и зарубежного образования.</b>				

2.1	Лек	Особенности реализации социальной политики в системе российского образования.	1	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Пр	Особенности реализации социальной политики в зарубежных системах образования.	1	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Ср	Особенности реализации социальной политики в системе российского и зарубежного образования.	1	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Зачёт		1	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Критерии оценивания дисциплины

Раздел 1. Особенности реализации социальной политики в системе российского и зарубежного образования.  
Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 1.1. Роль социальной политики в решении социальных проблем общества и человека.
- 1.2. Критерии эффективности социальной политики государства.
- 1.3. Система российского образования на современном этапе, особенности системы высшего образования.
- 1.4. Основные направления модернизации образования России.

Раздел 2. Особенности реализации социальной политики в системе российского и зарубежного образования.

- 2.1. Социальная политика государств в области обеспечения права граждан на образование
- 2.2. Социальная образовательная политика в развитых странах мира.

### 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету. Особенности реализации социальной политики в системе российского и зарубежного образования.  
Раздел 1.

- 1.1. Определение социальной политики, ее характеристики, структура, основные категории и понятия.
- 1.2. Исторический аспект термина «социальная политика».
- 1.3. Характеристики различных моделей социальной политики: католической, консервативной, либеральной, социал-демократической.
- 1.4. Принципы социальной политики.
- 1.5. Характеристики различных моделей социальной политики: католической, консервативной, либеральной, социал-демократической.
- 1.6. Новые социальные требования к системе российского образования.
- 1.7. Состояние российской системы образования и необходимость ее модернизации.
- 1.8. Цели и основные задачи модернизации образования в России.
- 1.9. Основные направления модернизации образования России.
- 1.10. Система российского образования на современном этапе, особенности системы высшего образования.

Раздел 2. Особенности реализации социальной политики в системе российского и зарубежного образования.

- 2.1. Социальная политика государств в области обеспечения права граждан на образование.
- 2.2. Социальная образовательная политика в развитых странах мира.
- 2.3. Приоритеты современной образовательной политики в мире.
- 2.4. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования.
- 2.5. Создание условий для повышения качества общего и профессионального образования.
- 2.6. Формирование эффективных экономических отношений в образовании.
- 2.7. Международные нормативные акты, регулирующие общественные отношения в сфере социальной образовательной политики.
- 2.8. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики с социальной работой и социальной педагогикой.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.  
Вопросы к зачету.

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>7.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Пономарев Н.Л., Смирнов Б.М.	Образовательные инновации. Государственная политика и управление: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2007	40	
Л1.2	Ильин Г. Л.	Инновации в образовании: учебное пособие	Москва: Прометей, 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437317">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437317</a>
Л1.3	Мандель Б. Р.	Современная педагогическая психология. Полный курс: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330471">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330471</a>
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Барышева А.В., Балдин К.В., Голов Р.С., Передеряев И.И.	Инновации: Учебное пособие для вузов	Москва: Дашков и К*, 2008	40	
Л2.2	Власова Т. И.	Общая педагогика: традиции и инновации в предметной дидактике: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575701">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575701</a>
<b>7.1.3. Методические разработки</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3.1		Молодая мысль: наука, технологии, инновации: материалы XII (XVIII) Всероссийской научно-технической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых 13-17 апреля 2020 года : научное издание	Братск:БрГУ, 2020	1	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Материалы%20конференций/Молодая%20мысль.Наука.Технологии.Инновации.2020.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Материалы%20конференций/Молодая%20мысль.Наука.Технологии.Инновации.2020.pdf</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>					
Э1					
Э2					
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License				
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>					
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.6	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории			Вид занятия

3108	Учебная аудитория (мультимедийный) класс	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60;</li> <li>- интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-2200 Interactive PenDisplay;</li> <li>- акустическая система CAMERON MSP-2050;</li> <li>- ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung E1920NR.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска поворотная – 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.</li> </ul>	
2201	читальный зал №1	<p>Комплект мебели (посадочных мест)</p> <p>Стеллажи</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря</p> <p>Выставочные шкафы</p> <p>ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);</p> <p>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)</p>	

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина "Социальная политика в образовании" включает работу на лекциях, практических занятиях и сдачу зачета. Работа на лекциях предполагает ведение конспекта лекционного материала для успешного использования его при подготовке к зачету, закреплению и расширения теоретических знаний. После проработки лекционного материала обучающийся должен четко владеть следующими аспектами по каждой лекции: знать тему; четко представлять план лекции; уметь выделять основное, главное; усвоить значение примеров и иллюстраций. Практические занятия ориентированы на закрепление изученного теоретического материала и формирование определенных профессиональных умений и навыков. Аспиранты готовят ответы по представленным вопросам, выполняют исследовательские задания, моделируют инновационные процессы профессиональной деятельности, решают комплекс научных учебно-профессиональных задач. Самостоятельная работа включает: работу с монографиями, научными статьями, диссертациями, учебными пособиями, учебниками, Интернет-ресурсами; работу с периодической печатью; задания для самоисследования; задания, направленные на выполнение задач дисциплины; творческие задания. При подготовке к зачету по дисциплине необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы.