

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 13 мая _____ 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.04 Правоведение

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план б010302_25_ИИиЗИ.plx

Направление: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

б.с., асс., Зарубин И.Р. _____

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 9)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 01.03.02 Прикладная математика и информатика
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 17.04.2025 г. № 8

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ Протокол от 28.04.2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Горохов Д.Б.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 05 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у обучающегося отношение к праву, как выражению компромисса между различными социальными слоями общества и осознанию естественных, справедливых начал в праве.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	История России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

Знать: основные методики поиска, сбора и обработки информации.

Уметь: осуществлять поиск, сбор, обработку информации в разных источниках.

Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации ее критическим анализом и синтезом.

УК-1.2: Использует системный подход для решения поставленных задач

Знать: основные принципы и методы системного подхода.

Уметь: применять методы системного подхода для решения поставленных задач.

Владеть: навыками выявления научных проблем предметной области и использования адекватных методов для их решения.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знать: способы достижения поставленной цели.

Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели.

Владеть: навыками достижения поставленных задач.

УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели, формулировать различные варианты, необходимые для ее достижения.

Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией методами оценки потребности в ресурсах.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности

Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.

Уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.

Владеть: приёмами и способами, обеспечивающими противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2: Выявляет признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и пресекает их совершение, формирует нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупции

Знать: признаки коррупционного поведения.

Уметь: пресекать совершение коррупционного поведения.

Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе формирования нетерпимого отношения к коррупции.

УК-10.3: Применяет способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма и коррупции в обществе

Знать: способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности.

Уметь: планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции предотвращения коррупции в обществе, противодействовать проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками применения мер противодействия коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Государство и право						
1.1	Лек	Роль государства в жизни общества	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,5	Лекция-беседа
1.2	Пр	Роль государства в жизни общества	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,5	Дискуссия
1.3	Ср	Роль государства в жизни общества	7	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Зачёт	Подготовка к зачету	7	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел	Раздел 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства						
2.1	Лек	Общие положения конституции	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,5	Лекция-беседа
2.2	Пр	Общие положения конституции	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,5	Дискуссия
2.3	Ср	Общие положения конституции	7	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Зачёт	Подготовка к зачету	7	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел	Раздел 3. Уголовное и административное право						
3.1	Лек	Общие положение уголовного и административного права	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Лекция-беседа
3.2	Пр	Общие положение уголовного и административного права	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Дискуссия

3.3	Ср	Общие положение уголовного и административного права	7	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Зачёт	Подготовка к зачету	7	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел	Раздел 4. Гражданское право						
4.1	Лек	Гражданские правоотношения	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Лекция-беседа
4.2	Пр	Гражданские правоотношения	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Дискуссия
4.3	Ср	Гражданские правоотношения	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Зачёт	Подготовка к зачету	7	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел	Раздел 5. Трудовое право						
5.1	Лек	Понятие и принципы трудового права	7	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Лекция-беседа
5.2	Пр	Понятие и принципы трудового права	7	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Дискуссия
5.3	Ср	Понятие и принципы трудового права	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	Зачёт	Подготовка к зачету	7	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел	Раздел 6. Семейное право						
6.1	Лек	Общие положения семейного права	7	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,5	Лекция-беседа
6.2	Пр	Общие положения семейного права	7	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,5	Дискуссия

6.3	Ср	Общие положения семейного права	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.4	Зачёт	Подготовка к зачету	7	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел	Раздел 7. Экологическое право						
7.1	Лек	Общие положения экологического права	7	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,5	Лекция-беседа
7.2	Пр	Общие положения экологического права	7	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,5	Дискуссия
7.3	Ср	Общие положения экологического права	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.4	Зачёт	Подготовка к зачету	7	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для практических занятий, тестовые вопросы, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Белов В. А., и др.	Правоведение: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/564243
Л1.2	Волков А. М., Лютягина Е. А.	Правоведение: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/565199

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Косаренко Н.Н., ред.	Правоведение: учебное пособие	Москва: Флинта, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215
Л2.2	Рябова Л. В., Каблов А. М., Ширяев А. С.	Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596384

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3.1	Янюшкин С.А.	Основы права: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2009	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Янюшкин%20С.А.%20Основы%20права.2009.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	электронный каталог библиотеки "БрГУ"	https://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
Э2	электронная библиотека "БрГУ"	https://ecat.brstu.ru/catalog
Э3	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"	https://urait.ru/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	LibreOffice
7.3.1.6	7-Zip
7.3.1.7	Консультант Плюс: Студент

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.6	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.7	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2406	Учебная аудитория	Основное оборудование: Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.) Системный блок (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Дополнительно: Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая) Учебная мебель: Стул ученический (66 шт.) Стол ученический (33 шт.) Стол компьютерный 1 шт.	Лек
2410	Учебная аудитория	Основное оборудование: Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.) Системный блок (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Дополнительное оборудование: Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая) Учебная мебель: Стол ученический (38 шт.) Стул ученический (76 шт.) Стол компьютерный 1 шт.	Пр

2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2411	Учебный зал судебных заседаний	Основное оборудование: Стол коллегии судей – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стол адвоката, прокурора, секретаря – 3 шт. Постамент для флага – 2 шт. Флаг (Российской Федерации, Иркутской области) – 2 шт. Герб Российской Федерации – 1 шт. Ограждение суда – 2 шт. Кресло председателя суда – 1 шт. Кресло судей – 2 шт. Кресло адвоката, прокурора, секретаря – 3 шт. Скамья для подсудимого – 1 шт. Системный блок AMD Athlon 64 (AM2) 5000MHz CoreDuo/2Gb/250Gb (Терминал LCD 19" Samsung E1920NR) – 1 шт. Системный блок Intel Pentium IV 3000/2Gb/160Gb (Монитор LCD PHILIPS 19S158) – 1 шт. Системный блок Intel Pentium IV 3200/2Gb/160Gb (Монитор LCD 19" Samsung 943) – 1 шт. Системный блок AMD Athlon X2 7550/2Gb/250Gb (Монитор TFT 19" LG L1953S-SF) – 1 шт. Принтер лазерный HP LaserJet 1160 – 1 шт. Телевизор LCD TV 40 16.9 Samsung LE-40R82B – 1 шт. Дополнительное оборудование: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 16/4 шт. Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт. Системный блок Tesla – 1шт. Телевизор LED 75 (190 см) -1 шт.	Зачёт
3128	Учебная аудитория (мультимедийный класс/дисплейный класс) Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Основное оборудование: Интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60 – 1 шт. Монитор MSI 23.8MP 242V – 16 шт. Системный блок – 16 шт. Принтер лазерный HP LaserJet Enterprise P3015dn – 1 шт. Сканер CANOSCAN LIDE220 – 1 шт. Дополнительное оборудование: Маркерная доска – 1 шт. Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт	Пр

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся

основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».