

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Луковникова Елена Ивановна
 Должность: Проректор по учебной работе
 Дата подписания: 16.11.2021 10:50:13
 Уникальный программный ключ:
 890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9f34d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С. Луковникова

Е.И.Луковникова

31.11.2021

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10.01 Системное программирование

Закреплена за кафедрой **Информатики, математики и физики**

Учебный план b010302_21_ИПО.plx

Направление: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

б.с., ст.пр., Ратинская Е.В. 

Рабочая программа дисциплины

Системное программирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 9)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 01.03.02 Прикладная математика и информатика
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, математики и физики

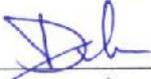
Протокол от 16 04 2024 г. № 9

Срок действия программы: 2021 - 2025 уч.г.

Зав. кафедрой Горохов Денис Борисович 

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. 18 до апреля 2024 г. 

Ответственный за реализацию ОПОП 

(подпись)

Горохов Д.Б.
(ФИО)

Директор библиотеки Солтыс

(подпись)

Солтыс Л.Р.
(ФИО)

№ регистрации 38

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление обучающихся с различными методами, приемами разработки системных программ, приемами интеграции одних программных пакетов в другие и использованию результатов интеграции при создании собственных сложных универсальных программных комплексов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Языки и методы программирования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектирование программного обеспечения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Индикатор 1	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
ПК-3: Способен анализировать требования к программному обеспечению с целью определения технических возможностей их реализации	
Индикатор 1	ПК-3.1 Применяет знания языков, утилит, средств пакетного выполнения процедур при проведении исследований научного и прикладного характеров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные принципы и методы системного подхода; возможности современных средств разработки программных продуктов.
3.1.2	
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы системного подхода для решения поставленных задач; использовать языки, утилиты, средства пакетного выполнения процедур при проведении исследований научного и прикладного характера.
3.2.2	
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками выявления научных проблем предметной области и использования адекватных методов для их решения; навыками проведения исследований научного и прикладного характера.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общие сведения об операционных системах и их структурных элементах						
1.1	Лек	Архитектура операционных систем	4	2	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	2	Лекция - беседа УК-1.2 ПК-3.1
1.2	Лек	Файлы и каталоги	4	6	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3	2	Лекция - беседа УК-1.2 ПК-3.1
1.3	Лек	Понятие процесса в системе	4	4	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3	0	УК-1.2 ПК-3.1
1.4	Лек	Сигналы	4	4	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	УК-1.2 ПК-3.1
1.5	Лек	Каналы	4	4	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3	0	УК-1.2 ПК-3.1

1.6	Лек	Проблемы межпроцессного взаимодействия	4	4	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	УК-1.2 ПК-3.1
1.7	Лек	Синхронизация	4	6	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3	0	УК-1.2 ПК-3.1
1.8	Лек	Управление памятью	4	6	УК-1 ПК-3	Л1.1 Э2	0	УК-1.2 ПК-3.1
1.9	Лаб	Аргументы и опции программы	4	4	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	УК-1.2 ПК-3.1
1.10	Лаб	Работа с файловой системой	4	8	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э2	0	УК-1.2 ПК-3.1
1.11	Лаб	Управление процессами	4	6	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э3	4	Работа в малых группах УК-1.2 ПК-3.1
1.12	Лаб	Сигналы	4	8	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э3	0	УК-1.2 ПК-3.1
1.13	Лаб	Каналы	4	6	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	УК-1.2 ПК-3.1
1.14	Лаб	Синхронизация	4	4	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э3	4	Работа в малых группах УК-1.2 ПК-3.1
1.15	Ср	Архитектура операционных систем	4	6	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	УК-1.2 ПК-3.1
1.16	Ср	Файлы и каталоги	4	6	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э3	0	УК-1.2 ПК-3.1
1.17	Ср	Понятие процесса в системе	4	6	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	УК-1.2 ПК-3.1
1.18	Ср	Проблемы межпроцессного взаимодействия	4	8	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э3	0	УК-1.2 ПК-3.1
1.19	Зачёт	Общие сведения об операционных системах и их структурных элементах	4	10		Э1 Э2 Э3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания,

наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для защиты лабораторных работ.

Раздел 1. Общие сведения об операционных системах и их структурных элементах

Для чего нужны аргументы программы?

2. Какую смысловую нагрузку несет аргумент argc?
3. Что содержит argv[0]?
4. Можно ли в вызове функции main указать аргументы, отличные от int argc, char**argv и char**env?
5. Для чего используются опции программы?
6. Какие значения может возвращать функция getopt()?
7. Что означает строка "aht:s:", указанная в качестве третьего аргумента функции getopt()?
8. Какое значение сохранится в переменной optind при вызове программы с аргументами -t 23 -s qwerty -a?
9. Какие операции называют операциями ввода-вывода?
10. Какие функции называют низкоуровневыми?
11. Почему системные программы используют низкоуровневый ввод-вывод?
12. Каким значениям файлового дескриптора соответствует стандартный поток вывода?
13. Каким значениям файлового дескриптора соответствует стандартный поток ввода?
14. Какую информацию возвращает функция read()?
15. Как можно объявить строку для работы с функциями read() и write()?
16. Какие операции с указателями Вы знаете?

1. Напишите программу, которая принимает в командной два слова сравнивает их в лексикографическом порядке.

2. Видоизмените предыдущую программу так, чтобы, в зависимости от параметра опции, могли выводиться справка и промежуточные результаты.

3. Напишите программу, которая составляет квадратное уравнение по известным корням. Корни уравнения задаются в строке аргументов программы.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

Раздел 1. Общие сведения об операционных системах и их структурных элементах

1. Ядро операционной системы. Типы архитектур ядер операционных систем.
2. Ядро Linux и его особенности . Специфические особенности программирования работы ядра в сравнении с пользовательской программой.
3. Абстракция файла. Режим файла и режим доступа.
4. Каталоги. Операции с каталогами. Узлы устройств.
5. Программы, процессы и потоки. Атрибуты процесса. Типы процессов. Состояние процесса.
6. Порождение нового процесса fork(). Передача управления процессу: семейство функций exec*().
7. Управление процессами в системе. Системы с кооперативной многозадачностью и системы с преемтивной многозадачностью.
8. Основные алгоритмы планирования.
9. Виды сигналов. Порождение сигнала.
10. Перехват сигнала. Обработчики сигнала.
11. Неименованные каналы. Системный вызов pipe(). Чтение и запись в неименованный канал.
12. Файлы FIFO. Создание файла. Работа с FIFO.
13. Конкуренция процессов за ресурсы. Критические области.
14. Тупиковые состояния. Модели взаимоблокировок.
15. Средства синхронизации.
16. Адресное пространство процесса. Управление динамической памятью приложения.
17. Организация памяти в системе. Интерфейсы для работы с памятью в ядре.
18. Отображение файла на память. Анонимные отображения в памяти.
19. Использование разделяемой памяти. Блокировка участка памяти.

6.4. Перечень видов оценочных средств

отчет по лабораторной работе.

Вопросы к защите лабораторных работ.

Вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Лав Р.	Linux. Системное программирование: учебное пособие	Санкт-Петербург: Питер, 2014	10	
Л1.2	Назаров С. В., Широков А. И.	Современные операционные системы: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) Бином. Лаборатория знаний, 2011	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233197

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.2.1	Таненбаум Э.	Современные операционные системы: учебник	Санкт-Петербург: Питер, 2004	31	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.3.1	Ратинская Е.В.	Системное программирование: методические указания и задания к выполнению лабораторных работ	Братск: БрГУ, 2015	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Математика/Ратинская%20Е.В.%20Системное%20программирование.МУ.2015.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Университетская библиотека online»	https://biblioclub.ru/
Э2	Электронная библиотека БрГУ	https://ecat.brstu.ru/catalog
Э3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	ОС Linux
7.3.1.4	GNU gcc
7.3.1.5	Adobe Reader
7.3.1.6	LibreOffice

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

A1203	Лаборатория параллельных вычислений	Персональный компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb(Монитор TFT19 Samsung E1920NR), интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60,доска магнитно-маркерная .
A1203	Лаборатория параллельных вычислений	Персональный компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb(Монитор TFT19 Samsung E1920NR), интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60,доска магнитно-маркерная .
1001	читальный зал №3	Учебная мебель, Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающийся должен разработать собственный режим равномерного освоения дисциплины. Подготовка студента к предстоящей лекции включает в себя ряд важных познавательных-практических этапов:

- чтение записей, сделанных в процессе слушания и конспектирования предыдущей лекции, вынесение на поля всего, что требуется при дальнейшей работе с конспектом и учебником;
- техническое оформление записей (подчеркивание, выделение главного, выводов, доказательств);
- выполнение практических заданий преподавателя;
- знакомство с материалом предстоящей лекции по учебнику и дополнительной литературе.

Активная работа на лекции, ее конспектирование, продуманная, целенаправленная, систематическая, а главное - добросовестная и глубоко осознанная последующая работа над конспектом - важное условие успешного обучения

студентов.

Успешность выполнения лабораторных работ определяется подготовкой к ним. Подготовка к лабораторным работам содержит:

- изучение теоретического материала, содержащегося в учебной литературе, изучение лекционного материала,
- знакомство с заданиями на лабораторную работу;
- составление плана выполнения лабораторной работы.

Наиболее продуктивной является самостоятельная работа в библиотеке, где доступны основные и дополнительные печатные и электронные источники.

Подготовка к зачету включает в себя: выполнение и защиту всех лабораторных работ; составление конспекта лекций; работу с учебной и учебно-методической литературой; подготовка устных ответов на вопросы к зачету.

Оценка зачетно ставится, если: учащийся знает на высоком уровне основные принципы и методы системного подхода; возможности современных средств разработки программных продуктов; умеет применять методы системного подхода для решения поставленных задач; использовать языки, утилиты, средства пакетного выполнения процедур при проведении исследований научного и прикладного характера; владеет навыками выявления научных проблем предметной области и использования адекватных методов для их решения; навыками проведения исследований научного и прикладного характера; все лабораторные работы сданы, проведена их защита, имеется полный конспект лекций.