

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
 ФИО: Луковникова Елена Ивановна
 Должность: Проректор по учебной работе
 Дата подписания: 16.11.2021 10:50:14
 Уникальный программный ключ:
 890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe3d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Е.И. Луковникова
 Е.И.Луковникова
 31 ноя 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 Б1.О.12.03 Экология**

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**
 Учебный план **b010302_21_ИПО.plx**
 Направление: **01.03.02 Прикладная математика и информатика**

Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
 Виды контроля в семестрах:
 Зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.хим.н., доц., Варфоломеев А.А. Варф
Рабочая программа дисциплины

Экология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018г. №9)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 01.03.02 Прикладная математика и информатика
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Протокол от 16.04.2021 г. № 12

Срок действия программы: 2021 - 2025 уч.г.

Зав. кафедрой Никифорова В.А. [подпись]

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. 18 20 апреля 2021 г. [подпись]

Ответственный за реализацию ОПОП [подпись] Горохов Д.Б.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки Сотник Сотник Т.Ф.

№ регистрации 18
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение основных закономерностей функционирования биосферы и различных аспектов взаимоотношений между человеческим обществом и природой, повышение экологической грамотности студентов, формирование способности предвидеть последствия влияния профессиональной деятельности на окружающую среду, изучение основных положений экологической безопасности в инженерных областях и технических системах, формирование экологического мировоззрения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.12.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.	
2.1.2	Химия	
2.1.3	Физика	
2.1.4	Философия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Правоведение	
2.2.3	Философия	
2.2.4	Социология	
2.2.5	Производственная (преддипломная) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Индикатор 1	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	возможные угрозы для здоровья и жизнедеятельности человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций .
3.2	Уметь:
3.2.1	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Биосфера и человек						
1.1	Лек	Предмет и задачи экологии. Структура современной экологии	1	2	УК-8	Л1.1 Л1.2	1	проблемная лекция, УК-8.1
1.2	Ср	Предмет и задачи экологии. Структура современной экологии	1	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	УК-8.1
1.3	Лек	Антропогенные воздействия на биосферу. Глобальные проблемы окружающей среды	1	2	УК-8	Л1.1 Л1.2	1	лекция-дискуссия, УК-8.1
1.4	Пр	Антропогенные воздействия на биосферу. Глобальные проблемы окружающей среды	1	3	УК-8	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э2	1	дискуссия с разбором конкретных ситуаций и текущим контролем, УК-8.1

1.5	Ср	Антропогенные воздействия на биосферу. Глобальные проблемы окружающей среды	1	5	УК-8	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-8.1
1.6	Пр	Нормирование качества окружающей среды	1	3	УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	1	сотрудничество в малых группах с текущим контролем, УК-8.1
1.7	Ср	Нормирование качества окружающей среды	1	3	УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э8 Э9 Э11	0	УК-8.1
1.8	Пр	Экология и здоровье человека	1	2	УК-8	Л1.1 Л1.2	1	Работа в малых группах, УК-8.1
1.9	Ср	Экология и здоровье человека	1	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	0	УК-8.1
	Раздел	Раздел 2. Структура биосферы, экосистемы						
2.1	Лек	Структура биосферы. Учение В.И. Вернадского о биосфере	1	1	УК-8	Л1.1 Л1.2	0	УК-8.1
2.2	Ср	Структура биосферы. Учение В.И. Вернадского о биосфере	1	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Э2 Э3 Э5 Э6	0	УК-8.1
2.3	Лек	Экосистемы: структура экосистем, закономерности функционирования	1	2	УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	УК-8.1
2.4	Пр	Экосистемы: структура экосистем, закономерности функционирования	1	2	УК-8	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э2	0	УК-8.1
2.5	Ср	Экосистемы: структура экосистем, закономерности функционирования	1	2	УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-8.1
2.6	Лек	Экологические факторы	1	1	УК-8	Л1.1 Л1.2	0	УК-8.1
2.7	Ср	Экологические факторы	1	2	УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	УК-8.1
	Раздел	Раздел 3. Экологические принципы рационального природопользования; основы экономики природопользования						
3.1	Лек	Классификация природных ресурсов. Экологические принципы рационального природопользования	1	2	УК-8	Л1.1 Л1.2	0	УК-8.1
3.2	Ср	Классификация природных ресурсов. Экологические принципы рационального природопользования	1	2	УК-8	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6	0	УК-8.1
3.3	Лек	Экономические механизмы охраны окружающей среды	1	2	УК-8	Л1.1 Л1.2	1	лекция-дискуссия, УК-8.1

3.4	Ср	Экономические механизмы охраны окружающей среды	1	2	УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	УК-8.1
	Раздел	Раздел 4. Экозащитная техника и технологии						
4.1	Лек	Инженерные мероприятия по защите окружающей среды от загрязнения	1	1	УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	УК-8.1
4.2	Ср	Инженерные мероприятия по защите окружающей среды от загрязнения	1	2	УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 Э11	0	УК-8.1
4.3	Лек	Способы очистки выбросов, сбросов, утилизации отходов	1	1	УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	УК-8.1
4.4	Пр	Способы очистки выбросов, сбросов, утилизации отходов	1	3	УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	УК-8.1
4.5	Ср	Способы очистки выбросов, сбросов, утилизации отходов	1	4	УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	УК-8.1
	Раздел	Раздел 5. Основы экологического права и профессиональная ответственность						
5.1	Лек	Экологическое законодательство РФ	1	2	УК-8	Л1.1 Л1.2	1	лекция-беседа, УК-8.1
5.2	Пр	Экологическое законодательство РФ	1	4	УК-8	Л1.1 Л1.2 Э2	1	дискуссия с разбором конкретных ситуаций и текущим контролем, УК-8.1
5.3	Ср	Экологическое законодательство РФ	1	2	УК-8	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э7 Э9 Э10 Э11	0	УК-8.1
5.4	Лек	Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды	1	1	УК-8	Л1.1 Л1.2	0	УК-8.1
5.5	Ср	Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды	1	1	УК-8	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	УК-8.1
5.6	Зачёт	Подготовка к зачёту	1	7	УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э9 Э10 Э11	0	УК-8.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))
Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)
Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

ПР «Антропогенные воздействия на биосферу. Глобальные проблемы окружающей среды»

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Виды антропогенных воздействий на биосферу. Экологический кризис.
2. Основные экологические проблемы современности.
3. Парниковый эффект (глобальное потепление): причины, последствия.
4. Кислотные осадки: причины, обуславливающие их выпадение; экологический ущерб от выпадения кислотных осадков.
5. Разрушение озонового слоя: причины, последствия
6. Состав выбросов предприятий теплоэнергетики, работающих на угле.
7. Химический состав летучей золы. Воздействие выбросов золы на здоровье человека.
8. Особенности химического загрязнения почв в зоне воздействия выбросов предприятий тепло-энергетики и в районе расположения золоотвалов.
9. Химический состав золошлаковых отходов.
10. Каков уровень использования золошлаковых отходов в РФ?
11. Основные направления использования золошлаковых отходов в производстве строительных ма-териалов.
12. Состав сточных вод систем гидрозолоудаления.
13. ТЭЦ как источник теплового за-грязнения водоемов. Экологические последствия теплового за-грязнения водоемов.
14. Состав выбросов предприятий черной металлургии.
15. Основные источники выбросов в атмосферу в черной металлургии.
16. Назовите основные направления использования воды в черной металлургии.
17. Какая доля сбрасываемых сточных вод в черной металлургии относится к категории загрязнен-ных? Какие вещества входят в их состав?
18. Состав выбросов предприятий цветной металлургии.
19. Каков вклад цветной металлургии в за-грязнение атмосферного воздуха в РФ?
20. Состав сточных вод предприятий цветной металлургии.
21. Объемы образования отходов на предприятиях черной и цветной металлургии.
22. Компонентный состав выбросов предприятий по производству строительных материалов.
23. Воздействие выбросов цементной и известковой пыли на здоровье человека.

ПР «Нормирование качества окружающей среды».

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите основные методологические положения, лежащие в основе гигиенического нормирования атмосферных загрязнений.
2. Для каких веществ устанавливают предельно допустимые максимальные разовые концентра-ции?
3. Что такое ОБУВ? В каких случаях он устанавливается?
4. Как учитывается эффект суммации при гигиеническом нормировании химических веществ в атмосферном воздухе населённых мест?
5. Перечислите показатели вредности при нормировании химических веществ в водной среде. Что характеризует каждый показатель?
6. Дайте определение ПДКс.с. , ПДКв, ПДКп.
7. Что характеризует транслокационный показатель вредности?

ПР Экология и здоровье человека

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Влияние на здоровье человека тяжелых металлов: кадмия, ртути и свинца.
2. Охарактеризовать источники поступления в окружающую среду и разнообразие химического со-става взвешенных веществ.
3. Влияние на здоровье человека диоксида серы, источники поступления его в окружающую среду.
4. Воздействие оксида углерода на здоровье человека.
5. Вещества, вызывающие заболевания костно-мышечного аппарата, источники поступления их в окружающую среду.

6. Источники поступления в окружающую среду веществ, являющихся канцерогенами.
7. Охарактеризовать опасность поступления в окружающую среду хлорорганических соединений.

ПР Экосистемы: структура экосистем, закономерности функционирования

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что входит в состав экосистемы?
2. Продуценты (определение, примеры).
3. Редуценты (определение, примеры).
4. Что включает в себя биотоп?
5. Назвать два типа пищевых цепей, дать определение.
6. Последовательность трофических уровней в пастбищной цепи выедания.
7. Сколько процентов энергии переходит с одного трофического уровня пищевой цепи на другой?

ПР Способы очистки газопылевых выбросов в атмосферу

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Принцип действия циклонов.
2. Основной недостаток «сухих» методов очистки выбросов от пыли.
3. Недостатки мокрых пылеуловителей (скрубберов).
4. В каких аппаратах используется действие центробежных сил?
5. Какой из видов скрубберов наиболее эффективен при улавливании тонкодисперсной пыли?
6. Принцип действия электрофильтров.
7. Достоинства электрофильтров.

ПР Экологическое законодательство РФ

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Основные принципы охраны окружающей среды.
2. Охарактеризуйте принцип презумпции экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности.
3. Что означает принцип платности природопользования?
4. Обязанности органов государственной власти РФ в области охраны окружающей среды.
5. Требования по обеспечению снижения негативного воздействия выбросов загрязняющих веществ.
6. Основные требования к охране водных объектов от загрязнения.
7. В чем заключаются основные цели и способы охраны животного мира на территории РФ?

ПР . Экологическое обоснование инвестиционного проекта

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите нормативно-инструктивные материалы по проведению инженерно-экологических изысканий.
2. Кто проводит инженерно-экологические изыскания?
3. Перечислите этапы инженерно-экологических изысканий для строительства.
4. Какая информация используется и анализируется на подготовительном этапе?
5. Что включают в себя почвенные исследования?
6. Какую информацию получают при проходке горных выработок?
7. С какой целью проводят газо-геохимические исследования?
8. Перечислите основные направления изучения животного мира в зоне предполагаемого строительства объекта.
9. Что включают в себя социально-экологические исследования?
10. Что представляет собой камеральная обработка материалов?

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачёту

Раздел 1. Биосфера и человек

1. Формирование облика биосферы в процессе жизнедеятельности организмов. Учение В.И. Вернадско-го о биосфере.
2. Глобальные изменения окружающей среды
3. Возрастание агрессивности среды. Классификация и формы загрязнения окружающей среды
4. Объекты и источники загрязнения экотона.
5. Антропогенные загрязнения биосферы.
6. Экологические последствия загрязнения атмосферы
7. Антропогенные загрязнения гидросферы. Меры по очистке и охране вод.
8. Антропогенные загрязнения литосферы: классификация почвенных загрязнителей. Охрана и рациональное использование земель.
9. Антропогенное взаимодействие на биотические сообщества.
10. Особые виды воздействия на биосферу: загрязнение окружающей среды отходами, их характеристика, переработка отходов

Раздел 2. Структура биосферы, экосистемы

2. Структура, границы и свойства биосферы. Биогеохимические процессы в биосфере.
3. Живое вещество и его роль в биосфере. Функции живого организма.
4. Классификация экосистем, состав, функциональная структура. Составные компоненты экосистем, основные факторы,

обеспечивающие их существование.

5. Организм и факторы среды. Абиотические и биотические факторы. Типы биотических взаимо-действий

6. Экологические факторы и здоровье человека.

7. Качество жизни, экологический риск и безопасность

Раздел 3. Экологические принципы рационального природопользования; основы экономики природопользования

1. Понятие, виды и формы природопользования.

2. Природные ресурсы и их классификация понятие, виды и формы природопользования.

3. Основные направления рационального использования и охраны природных ресурсов.

4. Экономический механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Раздел 4. Экозащитная техника и технологии

1. Качество окружающей среды. Основные экологические нормативы

2. Экологический мониторинг природной среды.

3. Методы очистки промышленных выбросов и сбросов.

Раздел 5. Основы экологического права и профессиональная ответственность

1. Правовой механизм охраны окружающей среды.

2. Виды ответственности за экологические правонарушения.

3. Деятельность ООН по охране окружающей среды и участие в ней международных организаций (ЮНЕ-СКО, ЮНЕП, МСОП).

4. Международные конференции по охране окружающей среды и основные международные со-глашения и конвенции по ней.

Раздел 6. Экологическое обоснование инвестиционного проекта

1. Российское законодательство в области процедуры экологической экспертизы

2. Оценка воздействия на окружающую среду

3. Экологические риски инвестиционных проектов

4. Природно-ресурсный потенциал Иркутской области и перспективы его эффективной реализации

5. Рациональное природопользование в условиях природной и хозяйственной специфики регионов Восточной Сибири.

Отчёты по практическим работам

Тестовые задания: 4 варианта по 16 вопросов.

вариант 1

1. Обострение экологических проблем в России связано с рядом причин, к которым не отно-сится:

а) неравномерное размещение промышленности и населения по терри-тории страны;

б) морально устаревшие технологии и физически устаревшее оборудо-вание;

в) преобладание низменных территорий, резкоконтинентальный климат, неравномерность распределения полезных ископаемых;

г) недостаточное вложение средств в экологические проекты.

2. Какой процент выбросов от стационарных источников в РФ приходится на долю промыш-ленности?

а) 20 %;

б) 40 %;

в) 60 %;

г) 80 %.

3. Установите соответствие между отраслью промышленности, источником загрязнения и специфическими вредными веществами в выбросах в атмосферу:

1) цветная металлургия, 2) целлюлозно-бумажная промышленность, 3) химическая и нефтехи-мическая

промышленность, 4) автомобильный транспорт, 5) топливно-энергетический комплекс (на угольном топливе).

Вредные (загрязняющие) вещества: а) фторид водорода HF, б) бенз(а)пирен, в) диоксид серы SO₂, г) сероводород H₂S, д)

угарный газ CO, е) метилмеркаптан CH₃SH, ж) формальдегид CH₂O, з) ок-сиды азота NO_x, и) легколетучие органические

соединения (ЛОС), к) скипидар, л) сажа, м) аммиак NH₃, н) взвешенные вещества, о) соединения тяжёлых металлов (V,

Cd, Mn, Cu, Ni, Hg, Pb, Cr, As), п) этилбензол, р) фенол.

4. С территории каких прилегающих государств наблюдается наибольший атмосферный пе-ренос загрязняющих веществ на территорию России?

а) Бельгия, Чехия, Белоруссия;

б) Польша, Украина, Германия;

в) Китай, КНДР, Япония;

г) Норвегия, Финляндия;

д) Абхазия, Грузия, Монголия, Казахстан, Азербайджан.

5. Расположите отрасли народного хозяйства в порядке убывания доли поступления загряз-нённых сточных вод в России:

а) промышленность;

б) сельское хозяйство;

в) жилищно-коммунальное хозяйст-во;

г) энергетический комплекс.

6. В бассейн какой реки сбрасывается наибольший объём загрязнённых сточных вод (37 %), образующихся на территории России?
- а) Амур;
 - б) Ангара;
 - в) Волга;
 - г) Обь;
 - д) Нева.
7. К числу наиболее загрязнённых внутренних и окраинных морей России относятся:
- а) Баренцево, Белое, Карское, Охотское;
 - б) Восточно-Сибирское, Берингово, Чукотское;
 - в) Японское море, Северный Каспий, Азовское, Балтийское;
 - г) Лаптевых, Чёрное, Баренцево.
8. Какая из отраслей народного хозяйства России лидирует по величине выбросов в атмосфере-ру?
- а) сельское хозяйство;
 - б) транспортный комплекс;
 - в) добывающая промышленность;
 - г) перерабатывающая промышленность (химическая, металлургия, ЦБП, пищевая, лёгкая и др.);
 - д) электроэнергетика.
9. Объём затрат на охрану окружающей среды в % к ВВП России составляет:
- а) 0,7 %;
 - б) 2,0 %;
 - в) 4,5 %;
 - г) 6,8 %;
 - д) 9,1 %.
10. Какая из приведённых категорий не входит в перечень групп показателей экологической эффективности, используемых в Госдокладе о состоянии и об охране окружающей среды?
- а) земельные ресурсы;
 - б) сельское хозяйство;
 - в) добывающая промышленность;
 - г) транспорт;
 - д) изменение климата.
11. Число субъектов Российской Федерации:
- а) 75;
 - б) 80;
 - в) 83;
 - г) 85;
 - д) 89.
12. За последние годы (с 2007 г.) объём выбросов в атмосферу в РФ на единицу ВВП:
- а) уменьшился;
 - б) увеличился;
 - в) не изменился;
 - г) статистические достоверные данные отсутствуют.
13. Доля эндемичных видов флоры и фауны России составляет порядка:
- а) 2 %;
 - б) 10 %;
 - в) 20 %;
 - г) 30 %;
 - д) 40 %.
14. Площадь лесопокрытых земель в процентах от общей территории страны составляет:
- а) 15,2 %;
 - б) 30,2 %;
 - в) 46,5 %;
 - г) 59,5 %;
 - д) 72,2 %.
15. На какой из видов экономической деятельности приходится наибольший процент от общего объёма использования и обезвреживания отходов в РФ?
- а) сельское хозяйство, лесоводство;
 - б) строительство;

в)	производство и распределение электроэнергии, газа и воды;
г)	обрабатывающие производства;
д)	добыча полезных ископаемых.
16.	По данным Государственного доклада о состоянии и об охране окружающей среды в РФ ежегодный объём образования ТБО составляет:
а)	0,05 млн. т.;
б)	1,10 млн. т.;
в)	35 млн. т.;
г)	117 млн. т.;
д)	на федеральном уровне не ведётся учёт.
6.4. Перечень видов оценочных средств	
Вопросы к зачёту, тестовые задания	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Маринченко А. В.	Экология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573333
Л1. 2	Степановски х А. С.	Общая экология: учебник	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118337

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Гальблауб О. А., Шайхиев И. Г., Фридланд С. В.	Промышленная экология: учебное пособие	Казань: Казанский научно- исследовательск ий технологически й университет (КНИТУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500716
Л2. 2	Новоселов А. Л., Новоселова И. Ю.	Модели и методы принятия решений в природопользовании: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115170

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Ерофеева М.Р., Камышников а И. В.	Экология. Практикум: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2018	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экология/Ерофеева%20М.Р.Экология.Практикум.2018.PDF

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
Э2	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	http://e.lanbook.com
Э5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Э6	Журнал «Экология и жизнь». Архив журнала	http://www.ecolife.ru
Э7	Методический центр "Эколайн"	http://ecoline.ru

Э8	Открытое образование, образовательная платформа бесплатных онлайн-курсов российских университетов. Ассоциация "Национальная платформа открытого образования". Курсы «Защита окружающей среды. Рециклинг. Часть 1. Часть 2», «Экология», «Современные экологические проблемы и устойчивое развитие»	https://openedu.ru/course/misis/RECYCL/
Э9	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	http://www.mnr.gov.ru
Э10	Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области	http://irkobl.ru/sites/ecology
Э11	Сайт администрации города Братска. Экология	http://www.bratsk-city.ru/ekologiya/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Архиватор 7-Zip
7.3.1.4	Adobe Reader
7.3.1.5	doPDF
7.3.1.6	LibreOffice
7.3.1.7	ПО "Антиплагиат"
7.3.1.8	Ай-Логос Система дистанционного обучения
7.3.1.9	Chrome
7.3.1.10	Avast

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.3	
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.8	«Университетская библиотека online»
7.3.2.9	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.10	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.11	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3114	Лекционная аудитория	Учебная мебель
3106	Лаборатория промышленной экологии	Учебная мебель Сушильный шкаф КВС, муфельная печь ПЭМ-2, шкаф для химической посуды, рабочие столы с приборами, стол для выполнения лабораторных работ, холодильник, шкаф металлический, аквадистиллятор ДЭ-10, вытяжной шкаф, стол для микроскопа, стол для весов аналитических, лабораторная установка БЖС-3, встряхиватель 358S, метеометр электронный МЭС-200А, калориметр КФК-3, весы аналитические ВЛР-200, виброметр ВИП-2, муфельная печь ПЭМ-2, весы электронные ВМК 622, прибор Фитотестер 03, лабораторная установка БЖ-8м, у\термостат УТУ-4, измеритель шума и вибрации ВШВ-003, лабораторный стенд БЖС-7, акустический измерительный прибор, прибор циклон 05, люксметр-пульсаметр БЖ 1/1м, потенциостат Е-20, тренажер Витим, биологический микроскоп Motik VA300, биологический микроскоп Motik 1820-LED, химическая посуда.
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
3114	Лекционная аудитория	Учебная мебель

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПР «Антропогенные воздействия на биосферу. Глобальные проблемы окружающей среды»

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Виды антропогенных воздействий на биосферу. Экологический кризис.

2. Основные экологические проблемы современности.
3. Парниковый эффект (глобальное потепление): причины, последствия.
4. Кислотные осадки: причины, обуславливающие их выпадение; экологический ущерб от выпадения кислотных осадков.
5. Разрушение озонового слоя: причины, последствия
6. Состав выбросов предприятий теплоэнергетики, работающих на угле.
7. Химический состав летучей золы. Воздействие выбросов золы на здоровье человека.
8. Особенности химического загрязнения почв в зоне воздействия выбросов предприятий тепло-энергетики и в районе расположения золоотвалов.
9. Химический состав золошлаковых отходов.
10. Каков уровень использования золошлаковых отходов в РФ?
11. Основные направления использования золошлаковых отходов в производстве строительных материалов.
12. Состав сточных вод систем гидрозолоудаления.
13. ТЭЦ как источник теплового загрязнения водоемов. Экологические последствия теплового загрязнения водоемов.
14. Состав выбросов предприятий черной металлургии.
15. Основные источники выбросов в атмосферу в черной металлургии.
16. Назовите основные направления использования воды в черной металлургии.
17. Какая доля сбрасываемых сточных вод в черной металлургии относится к категории загрязненных? Какие вещества входят в их состав?
18. Состав выбросов предприятий цветной металлургии.
19. Каков вклад цветной металлургии в загрязнение атмосферного воздуха в РФ?
20. Состав сточных вод предприятий цветной металлургии.
21. Объемы образования отходов на предприятиях черной и цветной металлургии.
22. Компонентный состав выбросов предприятий по производству строительных материалов.
23. Воздействие выбросов цементной и известковой пыли на здоровье человека.

ПР «Нормирование качества окружающей среды».

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите основные методологические положения, лежащие в основе гигиенического нормирования атмосферных загрязнений.
2. Для каких веществ устанавливают предельно допустимые максимальные разовые концентрации?
3. Что такое ОБУВ? В каких случаях он устанавливается?
4. Как учитывается эффект суммации при гигиеническом нормировании химических веществ в атмосферном воздухе населённых мест?
5. Перечислите показатели вредности при нормировании химических веществ в водной среде. Что характеризует каждый показатель?
6. Дайте определение ПДКс.с. , ПДКв, ПДКп.
7. Что характеризует транслокационный показатель вредности?

ПР Экология и здоровье человека

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Влияние на здоровье человека тяжелых металлов: кадмия, ртути и свинца.
2. Охарактеризовать источники поступления в окружающую среду и разнообразие химического состава взвешенных веществ.
3. Влияние на здоровье человека диоксида серы, источники поступления его в окружающую среду.
4. Воздействие оксида углерода на здоровье человека.
5. Вещества, вызывающие заболевания костно-мышечного аппарата, источники поступления их в окружающую среду.
6. Источники поступления в окружающую среду веществ, являющихся канцерогенами.
7. Охарактеризовать опасность поступления в окружающую среду хлорорганических соединений.

ПР Экосистемы: структура экосистем, закономерности функционирования

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что входит в состав экосистемы?
2. Продуценты (определение, примеры).
3. Редуценты (определение, примеры).
4. Что включает в себя биотоп?
5. Назвать два типа пищевых цепей, дать определение.
6. Последовательность трофических уровней в пастбищной цепи выедания.
7. Сколько процентов энергии переходит с одного трофического уровня пищевой цепи на другой?

ПР Способы очистки газопылевых выбросов в атмосферу

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Принцип действия циклонов.
2. Основной недостаток «сухих» методов очистки выбросов от пыли.
3. Недостатки мокрых пылеуловителей (скрубберов).
4. В каких аппаратах используется действие центробежных сил?

5. Какой из видов скрубберов наиболее эффективен при улавливании тонкодисперсной пыли?
6. Принцип действия электрофильтров.
7. Достоинства электрофильтров.

ПР Экологическое законодательство РФ

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Основные принципы охраны окружающей среды.
2. Охарактеризуйте принцип презумпции экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности.
3. Что означает принцип платности природопользования?
4. Обязанности органов государственной власти РФ в области охраны окружающей среды.
5. Требования по обеспечению снижения негативного воздействия выбросов загрязняющих веществ.
6. Основные требования к охране водных объектов от загрязнения.
7. В чем заключаются основные цели и способы охраны животного мира на территории РФ?

ПР . Экологическое обоснование инвестиционного проекта

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите нормативно-инструктивные материалы по проведению инженерно-экологических изысканий.
2. Кто проводит инженерно-экологические изыскания?
3. Перечислите этапы инженерно-экологических изысканий для строительства.
4. Какая информация используется и анализируется на подготовительном этапе?
5. Что включают в себя почвенные исследования?
6. Какую информацию получают при проходке горных выработок?
7. С какой целью проводят газо-геохимические исследования?
8. Перечислите основные направления изучения животного мира в зоне предполагаемого строительства объекта.
9. Что включают в себя социально-экологические исследования?
10. Что представляет собой камеральная обработка материалов?