

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Луковникова Елена Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 16.11.2021 10:50:14  
Уникальный программный ключ:  
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe3d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

19 мая

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.15 Патентование и защита интеллектуальной собственности

Закреплена за кафедрой **Информатики, математики и физики**

Учебный план b010302\_21\_ИПО.plx

Направление: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 7

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Лабораторные	17	17	17	17
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	110	110	110	110
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Рычков Даниил Александрович



Рабочая программа дисциплины

### Патентование и защита интеллектуальной собственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018г. №9)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 01.03.02 Прикладная математика и информатика  
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Информатики, математики и физики

Протокол от 16 апреля 2021 г. № 9


Срок действия программы: 2021 - 2025 уч.г.

Зав. кафедрой Горохов Д.Б.



Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В.

18 20 апреля 2021 г. 

Ответственный за реализацию ОПОП

  
(подпись)

Горохов Д.Б.  
(ФИО)

Директор библиотеки

Соловьева  
(подпись)

Соловьева Д.В.  
(ФИО)

№ регистрации

27  
(методический отдел)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование фундаментальных знаний в области решения изобретательских задач, способов защиты интеллектуальной собственности и формирования нормативно-правовых документов при оформлении и использовании интеллектуальной собственности
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Правоведение
2.1.2	Методы оптимизации
2.1.3	Проектирование программного обеспечения
2.1.4	Операционные системы
2.1.5	Языки и методы программирования
2.1.6	Математическое моделирование
2.1.7	Средства СУБД
2.1.8	Анализ данных
2.1.9	Основы научных исследований
2.1.10	Дифференциальные уравнения
2.1.11	Комплексный анализ
2.1.12	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.13	Средства интеграции программных модулей
2.1.14	Производственная (проектно-технологическая) практика
2.1.15	Прикладные пакеты в компьютерной графике
2.1.16	Прикладные пакеты в издательском деле
2.1.17	Прикладные пакеты в математике
2.1.18	Моделирование в математических пакетах
2.1.19	Учебная практика (проектно-технологическая)
2.1.20	Функциональный анализ
2.1.21	Алгебра и геометрия
2.1.22	Математический анализ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория принятия решений
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная (преддипломная) практика
2.2.4	Экспертные системы
2.2.5	Прикладные пакеты в экономике
2.2.6	Информационные технологии экономике

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Индикатор 1 | УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач

**ОПК-4: Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

Индикатор 1 | ОПК-4.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные принципы и методы системного подхода; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, основы работы в локальных и глобальных сетях, основные требования информационной безопасности, правовые основы защиты и меры ответственности за нарушения государственной и коммерческой тайны.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	применять методы системного подхода для решения поставленных задач; пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками выявления научных проблем предметной области и использования адекватных методов для их решения; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Понятие об объектах интеллектуальной собственности и продукции интеллектуального труда</b>						
1.1	Лек	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность	7	2	УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.4	0	УК-1.2
1.2	Лек	Международные и региональные патентные системы	7	1	УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.4	0	УК-1.2
1.3	Ср	Самостоятельная работа к разделу 1	7	6	УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.4	0	УК-1.2
1.4	Зачёт	Зачет к разделу 1	7	6	УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.4	0	УК-1.2
	Раздел	<b>Раздел 2. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности</b>						
2.1	Лек	Изобретения и полезные модели	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.4	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций; ОПК-4.2
2.2	Лек	Товарные знаки	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.4	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций; ОПК-4.2
2.3	Лек	Промышленные образцы	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.4	0	ОПК-4.2
2.4	Лек	Программы для ЭВМ и базы данных	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.4	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций; ОПК-4.2
2.5	Лек	Ноу-хау	7	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.4	0	ОПК-4.2
2.6	Лек	Лицензионные соглашения	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.4	0	ОПК-4.2
2.7	Лаб	Патентный поиск	7	2	ОПК-4	Л1.3Л2.3	2	Технология проблемного обучения; ОПК-4.2
2.8	Лаб	Составление заявок на изобретения и полезные модели	7	3	ОПК-4	Л1.3Л2.3	2	Технология проблемного обучения; ОПК-4.2
2.9	Лаб	Составление заявок на товарные знаки	7	2	ОПК-4	Л1.3Л2.3	0	ОПК-4.2

2.10	Лаб	Составление заявок на промышленные образцы	7	2	ОПК-4	Л1.3Л2.3	0	ОПК-4.2
2.11	Лаб	Составление заявок на регистрацию программ для ЭВМ и базы данных	7	6	ОПК-4	Л1.3Л2.3	4	Технология проблемного обучения; ОПК-4.2
2.12	Лаб	Лицензионные соглашения	7	2	ОПК-4	Л1.3Л2.3	0	ОПК-4.2
2.13	Ср	Самостоятельная работа к разделу 2	7	76	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.3	0	ОПК-4.2
2.14	Зачёт	Зачет к разделу 2	7	10	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.3	0	ОПК-4.2
	Раздел	<b>Раздел 3. Основы теории решения изобретательских задач</b>						
3.1	Лек	Основы теории решения изобретательских задач	7	3	УК-1 ОПК-4	Л1.2Л2.1 Л2.2	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций; УК-1.2; ОПК-4.2
3.2	Ср	Самостоятельная работа к разделу 3	7	6	УК-1 ОПК-4	Л1.2Л2.1 Л2.2	0	УК-1.2; ОПК-4.2
3.3	Зачёт	Зачет к разделу 3	7	6	УК-1 ОПК-4	Л1.2Л2.1 Л2.2	0	УК-1.2; ОПК-4.2

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Конспект лекций. Требования к оформлению конспекта лекций

Писать текст лекции можно в тетрадях и на бумаге любого формата, линованной и не линованной, соблюдая следующие требования:

1. Слева оставлять поля шириной 3 см, справа – 1-1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2-2,5 см.
2. Номер страницы ставить справа внизу.
3. Писать только с одной стороны листа (с обратной стороны позднее можно будет дополнить лекцию новыми данными).
4. Сшивать (скреплять) листы лекции можно только слева на расстоянии 1 см от края.
5. Лекции можно оформить схемами, диаграммами, рисунками, сделанными самими лично или вырезанными из журналов.
6. На первой странице вверху на ширину всей страницы (не заходя на поля) пишется:

ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»  
Кафедра информатики, математики и физики

#### ЛЕКЦИИ

(Наименование дисциплины)

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

Преподаватель

(уч. степень, звание, должность) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. Руководителя)

7. Каждый раздел конспекта лекций начинается с новой страницы. По центру страницы пишется название лекции. Текст лекции должен содержать основной фактический материал, а не общие фразы.

Вопросы для защиты лабораторной работы №1. Патентный поиск

1. Как проводится патентный поиск?
2. Понятие интеллектуальной собственности.
3. Объекты интеллектуальной собственности.

## 4. Дайте характеристику авторского права.

Вопросы для защиты лабораторной работы №2. Составление заявок на изобретения и полезные модели

1. Какова структура заявки на изобретение и полезную модель?
2. В чем отличие полезной модели от изобретения?
3. Какова процедура предоставления охраны полезной модели?

Вопросы для защиты лабораторной работы №3. Составление заявок на товарные знаки

1. Виды товарных знаков.
2. Какова структура заявки на товарный знак?
3. Как проходит экспертиза заявки на товарный знак?

Вопросы для защиты лабораторной работы №4. Составление заявок на промышленные образцы

1. Что такое промышленный образец?
2. Какова структура заявки на промышленный образец?
3. Как проходит экспертиза заявки на промышленный образец?

Вопросы для защиты лабораторной работы №5. Составление заявок на регистрацию программ для ЭВМ и базы данных

1. Как происходит регистрация программ для ЭВМ и баз данных?
2. Какова структура заявки на регистрацию программы для ЭВМ?
3. Как проходит экспертиза заявки на программу для ЭВМ?

Вопросы для защиты лабораторной работы №6. Лицензионные соглашения

1. Назовите виды лицензионных соглашений.
2. Что такое франшиза и как она применяется в лицензионном договоре?
3. Как заключается договор коммерческой концессии?
4. В чем заключается особенность исключительной лицензии?

#### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено.

#### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

Раздел 1:

1. Виды интеллектуальной собственности. Характеристики.
2. Региональные патентные системы.
3. Международная патентная система.
4. Всемирная организация интеллектуальной собственности.

Раздел 2:

1. Структура заявки на изобретение и полезную модель.
2. Виды товарных знаков. Структура заявки на товарный знак.
3. Промышленный образец. Структура заявки на промышленный образец.
4. Программы для ЭВМ и баз данных. Структура заявки на регистрацию программы для ЭВМ.
5. Виды лицензионных соглашений.
6. Договор коммерческой концессии.
7. Исключительная лицензия.

Раздел 3:

1. Технические и физические противоречия.
2. Бенчмаркинг.
3. Функциональный анализ технических систем.
4. Функциональная идеализация системы.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету, конспект лекций, отчет по лабораторной работе

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Носенко В. А., Степанова А. В.	Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие	Старый Оскол: ТНТ, 2016	10	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Литвиненко А. М., Бурковский В. Л.	Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности: учебное пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2018	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/105984">https://e.lanbook.com/book/105984</a>
Л1. 3	Сычев А. Н.	Защита прав интеллектуальной собственности: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектрони ки, 2014	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480520">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480520</a>

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л12. 1	Панова Е. С.	Развитие креативного мышления: от проблемы к инновационному решению: 10 первых шагов изобретателя: Монография	М.   Берлин: Директ-Медиа, 2016	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=435724">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=435724</a>
Л12. 2	Альтшуллер Г. С.	Найти идею. Введение в теорию решения изобретательских задач: Монография	Новосибирск: Издательство Наука, Сибирское отделение, 1986	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=477786">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=477786</a>
Л12. 3	Солопова Н. С.	Патентование и авторское право: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральская государственная архитектурно- художественная академия (УралГАХА), 2013	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436743">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436743</a>
Л12. 4	Толок Ю. И., Толок Т. В.	Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие	Казань: Казанский научно- исследовательский технологически й университет (КНИТУ), 2013	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258739">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258739</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Архиватор 7-Zip
7.3.1.4	Adobe Reader
7.3.1.5	PascalABC
7.3.1.6	Delphi Community Edition
7.3.1.7	Dev C++

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.3	
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.8	«Университетская библиотека online»
7.3.2.9	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.10	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7.3.2.1 1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система	
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
2306	Лекционная аудитория	Учебная мебель
1345	Дисплейный класс	1. Учебная мебель. 2. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 17. 3. Принтер лазерный HP Laser Jet P3015. 4. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным WXGA проектором CASIO XJ-UT310WN (1280x800). 5. Сканер Canon CanoScan Lide 220.
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
1001	читальный зал №3	Учебная мебель, Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005
2306	Лекционная аудитория	Учебная мебель
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>Обучающийся должен разработать собственный режим равномерного освоения дисциплины.</p> <p>Подготовка студента к предстоящей лекции включает в себя ряд важных познавательно-практических этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-чтение записей, сделанных в процессе слушания и конспектирования предыдущей лекции, вынесение на поля всего, что требуется при дальнейшей работе с конспектом и учебником;</li> <li>-техническое оформление записей (подчеркивание, выделение главного, выводов, доказательств);</li> <li>-выполнение практических заданий преподавателя;</li> <li>-знакомство с материалом предстоящей лекции по учебнику и дополнительной литературе.</li> </ul> <p>Активная работа на лекции, ее конспектирование, продуманная, целенаправленная, систематическая, а главное - добросовестная и глубоко осознанная последующая работа над конспектом - важное условие успешного обучения студентов.</p> <p>Материал лекции учитывается при подготовке к лабораторным занятиям.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Обучающийся, пользуясь рабочей программой, основной и дополнительной литературой, сам организует процесс изучения дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формирует необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствует имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного и творческого познания конкретной дисциплины.</p> <p>Основными формами такой работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование лекций и прочитанного источника;</li> <li>- проработка материалов прослушанной лекции;</li> <li>- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;</li> <li>- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;</li> <li>- подготовка к лабораторным занятиям и экзамену.</li> </ul>		