

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 20 мая _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.02 Условия и охрана труда на рабочих местах

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Учебный план б050306_24_ЭБиОТ.plx
05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 3, Зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.фарм.н., доц., Латина С.Ф. _____

Рабочая программа дисциплины

Условия и охрана труда на рабочих местах

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование

утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Протокол от 25 марта 2024 г. № 10

Срок действия программы: 2024-2028уч.г.

Зав. кафедрой Никифорова В.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. _____ протокол от 02 апреля 2024 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Никифорова В.А.
(подпись)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 48
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний по основам организации безопасных условий труда персонала на рабочих местах, практических навыков оценки экономической и социальной эффективности мероприятий по охране труда, а также навыков выработки управленческих решений в сфере социально-трудовых отношений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Биология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы физиологии труда и рациональные условия деятельности	
2.2.2	Безопасные методы и приемы выполнения работ	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	
Индикатор 1	ПК-6.1 Организует и проводит мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков в производственной деятельности
Индикатор 1	ПК-6.3 Применяет методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах; координирует проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда; разрабатывает меры по обеспечению радиационной безопасности на производстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	Знать нормативно-правовую базу в сфере оценки условий и охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации; виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; порядок подготовки и проведения специальной оценки условий труда в организации; виды несчастных случаев на производстве, а также порядок их расследования.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	Определять фактические значения вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах; оценивать фактические условия труда на рабочих местах; определять класс условий труда по степени вредности и опасности; разрабатывать превентивные мероприятия по улучшению условий труда на основе проведенного анализа производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	Навыками специальной оценки условий труда, разработки и реализации мер защиты работающих от опасных и вредных производственных факторов, управления безопасностью и режимом труда; методами анализа производственного травматизма и профессиональных заболеваний; навыками организационно-технической деятельности по обеспечению безопасных условий и охраны труда работников	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Производственная среда и условия труда						
1.1	Лек	Элементы производственной среды формирующие условия труда	3	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	2	ПК 6.1, ПК 6.3 Лекция-визуализация
1.2	Лек	Общие положения СОУТ	3	8	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	2	ПК 6.1, ПК 6.3 Лекция-визуализация

1.3	Лек	Порядок проведения СОУТ	3	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	2	ПК 6.1, ПК 6.3 Лекция- визуализаци я
1.4	Пр	Изучение основных понятий СОУТ	3	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.2 Анализ конкретных ситуаций
1.5	Пр	Изучение методики проведения СОУТ	3	12	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	4	ПК 6.1, ПК 6.3 Анализ конкретных ситуаций
1.6	Ср	Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям	3	10	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3
1.7	Контр.ра б.	Углубление и расширение навыков проведения специальной оценки условий труда, идентификации вредных и (или) опасных производственных факторов, планирования мероприятий по охране и улучшению условий труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности.	3	5	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3
1.8	Зачёт	Подготовка к зачету	3	5	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3
	Раздел	Раздел 2. Охрана труда						
2.1	Лек	Охрана труда как система обеспечение безопасности труда	3	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	2	ПК 6.1, ПК 6.3 Лекция- визуализаци я
2.2	Лек	Производственный травматизм и его причины	3	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	2	ПК 6.1, ПК 6.3 Лекция- визуализаци я
2.3	Лек	Средства защиты работающих	3	8	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3

2.4	Пр	Изучение методов анализа производственного травматизма	3	8	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	2	ПК 6.1, ПК 6.2 Анализ конкретных ситуаций
2.5	Пр	Организация расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.	3	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	2	ПК 6.1, ПК 6.2 Анализ конкретных ситуаций
2.6	Пр	Обеспеченность работников средствами	3	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	2	ПК 6.1, ПК 6.2 Анализ конкретных ситуаций
2.7	Ср	Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям	3	10	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3
2.8	Контр.ра б.	Углубление и расширение навыков проведения специальной оценки условий труда, идентификации вредных и (или) опасных производственных факторов, планирования мероприятий по охране и улучшению условий труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности.	3	5	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3
2.9	Зачёт	Подготовка к зачету	3	5	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Производственная среда и УТ.**Тема: Изучение основных понятий СОУТ.**

1. Требуется ли проведение внеплановой специальной оценки условий труда при изменении режима рабочего времени?
2. Каковы требования к составлению графика проведения специальной оценки условий труда?
3. Допустимо ли заключение двух договоров на проведение специальной оценки условий труда – на идентификацию вредных факторов и на оценку уровня их воздействия (если факторы идентифицированы)?
4. При проведении СОУТ в чьи обязанности – работодателя или организации, проводящей СОУТ, - входит определение продолжительности воздействия вредного или опасного фактора на работника?
5. По каким признакам необходимо определять аналогичные рабочие места при проведении специальной оценки условий труда в организации?
6. Требуется ли проведение специальной оценки условий труда работников, занятых работой на ПЭВМ и эксплуатирующих аппараты копировально-множительной техники?
7. Если на рабочих местах работников выявлены вредные факторы, но установлены нормальные и допустимые классы условий труда, следует ли подавать декларацию соответствия условий труда?
8. Освобождаются ли работники, входящие в состав комиссии по специальной оценке условий труда, на период организационных мероприятий от основной работы?
9. Каковы требования к образованию работников организации, проводящей специальную оценку условий труда?
10. Следует ли проводить специальную оценку условий труда государственных гражданских служащих и муниципальных служащих?
11. Каков срок подачи работодателем декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
12. Какие документы обязан предоставить в ФСС России работодатель при обращении с заявлением о финансовом обеспечении проведения специальной оценки условий труда?
13. На каких рабочих местах при проведении специальной оценки условий труда выполняется декларирование соответствия условий труда нормативным требованиям?
14. Как правильно оформить в документах по СОУТ или аттестации рабочих мест изменение наименования должности работника?
15. Требуется ли проведение внеплановой СОУТ, если на рабочем месте произошел несчастный случай?
16. Как составить перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, если часть рабочих мест уже аттестована по условиям труда?
17. Какова ответственность работодателя за непроведение специальной оценки условий труда?
18. Необходимо ли проводить замеры освещенности и определять напряженность труда на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ?
19. Какие сведения об условиях труда на рабочем месте работника работодатель обязан прописать в трудовом договоре?
20. Обязательна ли для работодателей сертификация работ по охране труда?
21. Обязательно ли наличие в организации, проводящей специальную оценку условий труда, врача-эксперта?
22. Кто вправе проводить СОУТ?
23. Правомочны ли результаты измерений, проведенных в процессе аттестации рабочих мест, если документы по аттестации будут готовы к февралю 2014 г.?
24. Как поступить работодателю, если организация, проводящая специальную оценку условий труда, не передала результаты проведения СОУТ в Федеральную информационную систему учета результатов СОУТ?
25. Как правильно выбрать организацию, проводящую специальную оценку условий труда?
26. Могут ли организации, ранее проводившие аттестацию рабочих мест, сейчас проводить специальную оценку условий труда?
27. Каков порядок проведения экспертизы качества специальной оценки условий труда?
28. Какие сведения о проведенной специальной оценке условий труда необходимо размещать на сайте организации в сети "Интернет"?
29. Оценивается ли такой фактор, как микроклимат, как вредный и (или) опасный в офисных помещениях?

30. В каком структурном подразделении на крупном предприятии должно быть организовано хранение и ознакомление работников с Картами специальной оценки условий труда?

31. Обязана ли организация проводить специальную оценку условий труда на рабочих местах, на которые была оформлена декларация, при выявлении профессионального заболевания на рабочих местах, которые не входили в состав декларируемых?

Тема: Изучение методики проведения СОУТ

1. Чем грозит непроведение СОУТ?
2. Должны ли эксперты по СОУТ проходить специальное обучение?
3. Куда следует подавать декларацию соответствия УТ государственным нормативным требованиям ОТ? Кто ее оформляет? Кто подает?
4. Вправе ли работодатель отменить компенсации, установленные работникам по результатам аттестации рабочих мест?
5. Как составить перечень рабочих мест, подлежащих СОУТ, если часть рабочих мест уже аттестована по УТ?
6. Каковы основания проведения внеплановой СОУТ на рабочих местах, на которых работники заняты работой на ПЭВМ?
7. Как изменить ранее установленный класс УТ на рабочих местах?
8. Возможно ли провести внеплановую СОУТ, если при проведении аттестации рабочих мест не учитывалось использование работниками зимней одежды?
9. Как учитываются результаты СОУТ?
10. Что такое класс вредности?
11. Каким образом устанавливают класс (подкласс) УТ при воздействии химического фактора при одновременном содержании в воздухе рабочей зоны двух и более вредных химических веществ разнонаправленного действия?
12. Какие объекты измеряются или оцениваются при оценке биологического фактора?
13. К каким факторам относятся аэрозоли преимущественно фиброгенного действия?
14. От чего зависит выбор нормативных значений показателей световой среды?

Раздел 2. Охрана труда

Тема: Изучение методов анализа производственного травматизма

1. Какие существуют методы анализа производственного травматизма?
2. В чем заключается статистический метод анализа производственного травматизма?
3. Как определяется коэффициент частоты травматизма?
4. Как определяется коэффициент тяжести травматизма?
5. Как учитывается переходной случай травматизма?
6. Учитывается ли случай травматизма с летальным исходом при расчетах коэффициента частоты и коэффициента тяжести травматизма?
7. Как определяется коэффициент календарной повторяемости несчастных случаев?
8. Как определяется коэффициент средней повторяемости несчастных случаев?
9. Как определяется коэффициент опасности работ?
10. В чем заключается экономический метод анализа производственного травматизма?
11. В чем заключается монографический метод анализа производственного травматизма?
12. В чем заключается топографический метод анализа производственного травматизма?

Тема: Организация расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.

1. Какими нормативно-правовыми документами определяются расследование и учет профессиональных заболеваний?
2. Какие разделы предусмотрены в Постановлении Правительства от 15.12.2000 г. № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний»?
3. Каким нормативным актом утверждена Инструкция по составлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания?
4. Какой существует порядок извещения в случае острого профессионального заболевания?
5. Какой существует порядок извещения в случае хронического профессионального заболевания? 6. Укажите состав и функции комиссии по расследованию профессионального заболевания.
7. В какой срок МО направляет работника с предварительным диагнозом хроническое профессиональное заболевание в Центр профпатологии (ЦПП)?
8. Какие документы необходимы для направления с предварительным диагнозом хроническое профессиональное заболевание в ЦПП?
9. Какой документ по результатам экспертизы профпригодности оформляет ЦПП на работника, направленного из МО с предварительным диагнозом «хроническое профессиональное заболевание»?
10. В каких организациях осуществляется учет профессиональных заболеваний и заполняются карты учета профессиональных заболеваний?

Для каких целей осуществляется учет профессиональных заболеваний (отравлений)?

12. Сколько экземпляров санитарно-гигиенической характеристики условий труда составляется? Каков порядок ее утверждения?

13. Опишите этапы составления санитарно-гигиенической характеристики условий труда (учетная форма 3621/у 01).

Тема: ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

1. Какой нормативный документ содержит общие требования по маркировке и классификации средств защиты?
2. В каком нормативном документе содержатся общие требования к СИЗ?

3. От какого показателя зависит деление средств защиты на классы?
4. Как осуществляется маркировка СИЗ?
5. Перечислите классы средств индивидуальной защиты, приведите примеры видов средств защиты, относящихся к каждому из этих классов.
- Допускается ли вести учет выдачи СИЗ в произвольной форме?
2. Для чего необходим сертификат соответствия СИЗ?
3. Правила обеспечения работников СИЗ.
4. Кто несет ответственность за обеспечение работников СИЗ?
5. Допускается ли выдавать СИЗ сверх установленных норм?
- Какие нормативные документы необходимы для оценки обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты?
2. Классификация средств защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды. Классификация СИЗ.
3. Порядок оценки обеспеченности работников СИЗ.
4. Из каких разделов состоит протокол оценки обеспеченности работников СИЗ?
5. Чем подтверждается качество и эффективность СИЗ? Где содержатся требования к СИЗ?
6. Роль оценки обеспеченности работников СИЗ при проведении работ по аттестации рабочих мест по условиям труда.
7. Какие рабочие места в организации подлежат оценке обеспеченности работников СИЗ?
8. Какие средства защиты органов дыхания применяются в условиях наличия в воздухе вредных веществ неизвестного состава и неизвестной концентрации?
9. Какие СИЗ необходимо применять станочникам при работе на металлорежущих станках?
10. Из какого материала изготавливают наиболее легкие и прочные каски для защиты головы?
4. Какие СИЗ применяются работниками, обслуживающими электроустановки?
11. Какие средства защиты лица и глаз от излучений применяются при электросварке?
12. Из каких средств работодатель организует надлежащий уход за СИЗ и их химчистку, дезактивацию, дезинфекцию, обезвреживание, обеспыливание, ремонт.
13. За счет каких средств осуществляется приобретение СИЗ.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа состоит из пяти теоретических вопросов по следующим темам:

Общие положения СОУТ;

Порядок проведения СОУТ;

Производственный травматизм и его причины;

Средства защиты работающих;

и индивидуального практического задания, исходными данными для выполнения которого являются фактические уровни вредных и/или опасных производственных факторов на конкретных рабочих местах, в соответствии с выбранным вариантом.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

Раздел 1. Производственная среда и условия труда

1.1. Производственная среда, условия труда, факторы их определяющие.

1.2. Опасные и вредные производственные факторы ОВПФ. Классификация.

1.3. Общие положения СОУТ.

1.4. Основные понятия, задачи, сроки проведения СОУТ

1.5. Законодательно-нормативная основа проведения СОУТ

1.6. Права и обязанности участников СОУТ

1.7. Применение результатов специальной оценки условий труда

1.8. СОУТ как одно из направлений внедрения и функционирования системы управления охраной труда

1.9. Требования к организациям и экспертам организаций, проводящим СОУТ

1.10. Роль и задачи государственной экспертизы условий труда при проведении СОУТ

1.11. Определение рабочего места, постоянного рабочего места, коллективного (бригадного) рабочего места, аналогичного рабочего мест

1.12. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

1.13. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов

1.14. Содержание протоколов измерения уровней производственных факторов

1.15. Условия труда и классы условий труда в соответствии с Федеральным законом №426-ФЗ.

1.16. Анализ и оформление результатов специальной оценки условий труда

1.17. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

1.18. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требований Федерального закона №426.

Раздел 2. Охрана труда.

2.1. Цели и задачи дисциплины ОТ.

2.2. Основные понятия ОТ.

2.3. Основные принципы ОТ.

2.4. Основные направления государственной политики в области ОТ.

5. Травматизм и заболеваемость на производстве. Основные понятия и термины.

6. Основные причины заболеваемости и травматизма.

7. Методы анализа производственного травматизма.

- 3.4. Показатели производственного травматизма.
 3.5. НС на производстве. Понятие и виды НС.
 3.6. НС на производстве, подлежащие расследованию.
 3.7. Обязанности работников и работодателя при НС.
 3.8. Порядок извещения о НС.
 3.9. Формирование комиссии по расследованию НС. Сроки расследования НС.
 3.10. Порядок расследования ПЗ государственным инспектором труда.
 3.11. Острые и хронические профессиональные заболевания. Расследование профессиональных заболеваний.
 3.12. Порядок оформления материалов расследования ПЗ. Регистрация ПЗ.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для собеседования, отчеты к практическим занятиям, контрольная работа, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Широков Ю. А.	Производственная санитария и гигиена труда: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	1	https://e.lanbook.com/book/147315
Л1. 2	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/209837
Л1. 3	Бурак В. Е.	Специальная оценка условий труда: порядок деятельности комиссии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/329555

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Камышников а И.В., Лапина С.Ф.	Безопасность жизнедеятельности: практикум	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экология/Камышникова%20И.В.Безопасность%20жизнедеятельности.Практикум.2019.PDF
Л2. 2	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	1	https://e.lanbook.com/book/115489
Л2. 3	Куклев В. А.	Основы безопасности труда: учебно-практическое пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363483
Л2. 4	Стасева, Е. В.	Организация охраны труда на предприятиях: учебное пособие	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=618038
Л2. 5	Семенов В. В., Петручик А. А., Ивахнюк Г. К.	Охрана труда и пожарная безопасность технологических процессов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/323099

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности	http://www.kornienko-ev.ru
Э2	Информационный портал «Охрана труда в России»	http://www.ohranatruda.ru
Э3	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты (Минтруд)	http://government.ru

Э4	Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru/	
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level		
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.4	doPDF		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ		
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ		
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система		
7.3.2.8	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		
7.3.2.9	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3106	Лаборатория промышленной экологии	Основное оборудование: -Сушильный шкаф; - Муфельная печь; - Шкаф для химической посуды; - Шкаф металлический; - Дистиллятор; - Вытяжной шкаф; - Лабораторная установка БЖС-3; - Встряхиватель 358S; - Метеометр электронный МЭС-200А; - Калориметр КФК-3; - Весы аналитические; - Виброметр ВИП-2; - Муфельная печь-2; - Весы электронные ВМК 622; - Прибор Фитотестер 03; - Лабораторная установка БЖ-8м; - У\термостат УТУ-4; - Измеритель шума и вибрации ВШВ-003; - Лабораторный стенд БЖС-7; - Акустический измерительный прибор; - Прибор циклон 05; - Люксметр-пульсаметр БЖ 1/1м; - Потенциостат Е-20; - Тренажер Витим; - Биологический микроскоп Motik BA300; - Биологический микроскоп Motik 1820-LED; Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. - Рабочие столы с приборами; - Стол для выполнения лабораторных работ; - Стол для микроскопа; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 20 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1шт.;	Пр
3114	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Лек
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3114	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель:	Зачёт

		- комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.;	
		- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Преподавание дисциплины проводится с использованием следующих форм организации учебного процесса и видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, текущий контроль знаний, консультации, контрольная работа, зачет как форма промежуточной аттестации. Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса и предназначена для преподавания теоретических основ дисциплины, для систематизации учебного материала, для разъяснения элементов учебного материала, трудных для понимания. В процессе преподавания дисциплины используются интерактивная форма чтения лекций - лекция-презентация Методические рекомендации по работе над конспектом лекции В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала: кратко, схематично, последовательно фиксировать формулировки, основные положения, выводы, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспекты лекций должны иметь заголовки, подзаголовки. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, выполнение заданий по указанию преподавателя, решение задач и разбор примеров, ситуаций, выступление с докладами (сообщениями) в аудиторных условиях, работа в малых группах. Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особое внимание следует обращать на безусловную обязательность соблюдения содержания доклада, указанного преподавателем. Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Метод анализа конкретных ситуаций представляет собой педагогическую технологию проблемно-ситуационного типа, предполагающую использование в учебном процессе реальных (или близких к реальным) ситуаций экономического, управленческого или производственного характера с последующим их анализом, оценкой, принятием обоснованных решений. Текущий контроль на практических занятиях проводится в виде устных (письменных) опросов или выполнения контрольных (тестовых) заданий. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса. По итогам практических работ оформляются отчеты. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам для самопроверки, просмотр рекомендуемой литературы. Работа над заданиями, выданными преподавателем. Решение задач по алгоритму. Подготовка к ответу на вопросы тестовых заданий. Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование у обучающихся осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины. Самостоятельная работа проводится в течение всего времени обучения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется во внеаудиторной форме. При самостоятельной работе во внеаудиторное время обучающиеся должны: – повторять законспектированный на лекционном занятии материал и дополнять его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; – просматривать и заучивать определения основных понятий; – составлять тезисы и конспекты наиболее важных моментов; – готовиться к выполнению практических занятий; – работать с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – выполнять задания по указанию преподавателя; – готовиться к устным докладам (сообщениям); – выделять наиболее сложные и проблемные вопросы по изучаемой теме для получения разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателем кафедры на их еженедельных консультациях; – проводить самоконтроль путем ответов на вопросы текущего контроля знаний для защиты лабораторных работ и практических занятий, решения тестовых заданий по отдельным темам изучаемой темы; – использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; – оформлять отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Методические рекомендации по работе с литературой Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала - изучение рекомендованных источников и основной и дополнительной литературы по тематике лекций. Конспекты			

литературных источников при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности бакалавра. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, обучающиеся могут взять необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальным залом вуза.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения учебных профессиональных задач по определенной теме.

Цель контрольной работы – расширить и углубить познания в области проведения специальной оценки условий труда, идентификации вредных производственных факторов, планирования мероприятий по охране и улучшению условий труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.

Задачами выполнения контрольных работ является систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных студентом компетенций по определенному комплексу учебных дисциплин; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений

Текущий контроль знаний предназначен для выявления и оценки полученных знаний, умений и навыков и проводится после изучения тем и разделов дисциплины с использованием в качестве оценочных средств тестовых заданий, либо путем собеседования с обучающимся.

Консультации – консультирование обучающихся по темам учебного материала в целях оказания методической помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, при подготовке к лабораторным работам, практическим занятиям, текущему контролю знаний и к промежуточной аттестации.

Консультации проводятся преподавателем регулярно в часы, установленные графиком консультаций, и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Зачет (как форма промежуточной аттестации)

Залогом успешной сдачи зачета являются систематические, добросовестные занятия обучающегося.

Экзамен организовывается и проводится в соответствии с действующим Положением о промежуточной аттестации обучающихся в федеральном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет».

Для оценивания знаний, умений, навыков для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине используется фонд оценочных средств (ФОС), содержащий вопросы для подготовки к зачету.