

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 20 мая \_\_\_\_\_ 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02.05 Безопасные методы и приемы выполнения работ**

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Учебный план b050306\_24\_ЭБиОТ.plx  
05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
к.фарм.н., доц., Латина С.Ф. \_\_\_\_\_  
Рабочая программа дисциплины

### **Безопасные методы и приемы выполнения работ**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование  
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Протокол от 25 марта 2024г. № 10

Срок действия программы: 2024 -2028 уч.г.

Зав. кафедрой Никифорова В.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. \_\_\_\_\_ протокол от 02 апреля 2024 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Никифорова В.А.  
(подпись)

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.  
(подпись)

№ регистрации \_\_\_\_\_ 51  
(учебный отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области организации, выполнения и контроля работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы физиологии труда и рациональные условия деятельности
2.1.2	Условия и охрана труда на рабочих местах
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная (технологическая) практика
2.2.2	Оценка профессиональных рисков на рабочих местах

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-6: Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков</b>	
Индикатор 1	ПК-6.1 Организует и проводит мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков в производственной деятельности
Индикатор 1	ПК-6.3 Применяет методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах; координирует проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда; разрабатывает меры по обеспечению радиационной безопасности на производстве

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные положения законодательства в области производственной безопасности; виды опасностей производственной среды и их источники; виды и классификацию средств индивидуальной и коллективной защиты от опасных и вредных производственных факторов; требования безопасности к проведению работ; нормативно-правовую и методическую документацию в области охраны труда и техники безопасности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять локальные нормативные акты в области производственной безопасности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; разрабатывать и внедрять безопасные методы и приемы проведения работ, используя законы РФ и подзаконные акты в области производственной безопасности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками выявления опасностей, связанных с нарушениями правил техники безопасности; безопасными методами и приемами выполнения работ повышенной опасности; навыками применения нормативно-правой документации при организации работ повышенной опасности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Общие требования производственной безопасности при проведении работ</b>						
1.1	Лек	Виды опасностей, возникающих при выполнении работ в условиях производственной среды	5	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3
1.2	Пр	Организация и проведение работ повышенной опасности с оформлением нарядов-допусков	5	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3

1.3	Ср	Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям.	5	0,5	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3
1.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3
	Раздел	<b>Раздел 2. Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте</b>						
2.1	Лек	Техника безопасности при выполнении работ на высоте.	5	8	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4	2	ПК 6.1, ПК 6.3 Лекция-визуализа
2.2	Пр	Изучение методов и средств обеспечения безопасности при работах на высоте.	5	8	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4	2	ПК 6.1, ПК 6.3 Анализ конкретных ситуаций
2.3	Ср	Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям.	5	0,5	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3
2.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	7	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3
	Раздел	<b>Раздел 3. Безопасные методы и приемы выполнения погрузочно - разгрузочных работ</b>						
3.1	Лек	Основные ОВПФ, возникающие при проведении погрузочно-разгрузочных работ	5	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3
3.2	Лек	Системы безопасности и СИЗ при погрузочно-разгрузочных работах.	5	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3
3.3	Пр	Изучение методов и средств обеспечения безопасности при погрузочно-разгрузочных работах	5	8	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3

3.4	Ср	Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям.	5	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3
3.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	7	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3
	Раздел	<b>Раздел 4. Безопасные методы и приемы выполнения работ в электроустановках</b>						
4.1	Лек	Опасность поражения электрическим током	5	3	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4	2	ПК 6.1, ПК 6.3
4.2	Лек	Организация безопасной работы в электроустановках	5	3	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4	2	ПК 6.1, ПК 6.3
4.3	Пр	Изучения методов и средств обеспечения электробезопасности	5	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э4	4	ПК 6.1, ПК 6.3 Анализ конкретных ситуаций
4.4	Ср	Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям.	5	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3
4.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	8	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3
	Раздел	<b>Раздел 5. Требования безопасности при работе с инструментом и приспособлениями</b>						
5.1	Лек	Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3
5.2	Пр	Контрольза состоянием инструментов и приспособлений	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3

5.3	Ср	Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям.	5	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3
5.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3
	Раздел	<b>Раздел 6. Безопасные методы и приемы проведения газоопасных,огневых и ремонтных работ</b>						
6.1	Лек	Техника безопасности при проведении газоопасных работ работ	5	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4	2	ПК 6.1, ПК 6.3
6.2	Лек	Техника безопасности при проведении огневых работ	5	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4	2	ПК 6.1, ПК 6.3
6.3	Пр	Организация и проведение ремонтных работ	5	8	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4	4	ПК 6.1, ПК 6.3 Анализ конкретных ситуаций
6.4	Ср	Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям.	5	0,5	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3
6.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4	0	ПК 6.1, ПК 6.3

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Общие требования производственной безопасности при проведении работ

Тема: Организация и проведение работ повышенной опасности с оформлением наряда допуска

1. Что такое наряд – допуск?
2. Какие работы относятся к работам повышенной опасности?
3. Где составляется перечень работ повышенной опасности?
4. Как часто пересматривают перечень работ повышенной опасности?
5. Какие работы оформляются без наряда – допуска?
6. Сколько человек должно быть в бригаде при выполнении работ повышенной опасности?
7. Сколько человек должно быть в бригаде при выполнении работ повышенной опасности в аппаратах, боровых, газоходах и других подобных местах?
8. В каких случаях работы по ликвидации аварий могут проводиться без оформления наряда – допуска?
9. Какие подготовительные работы по обеспечению безопасных условий труда при выполнении работ выполняется персоналом цеха – заказчика?
10. В каких случаях подготовительные работы и допуск ремонтного персонала к производству работ выполняются по наряду – допуску с соблюдением требований бирочной системы?
11. В течении какого срока хранятся закрытые наряды – допуски и корешки к ним?
12. В течении какого срока хранятся закрытые наряды – допуски и корешки к ним на работы, при выполнении которых произошли аварии или несчастные случаи?
13. Какие объекты передаются подрядной организации по акту – допуску?
14. Какие объекты нельзя передать подрядной организации по акту – допуску?

## Раздел 2. Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте

Тема: Изучение методов и средств обеспечения безопасности при работах на высоте

1. Какие существуют виды работ на высоте?
2. Какие виды работ относятся к работам на высоте?
3. Какие группы безопасности работ на высоте существуют?
4. Каким образом осуществляется допуск работников к работам на высоте?
5. Какова периодичность обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте?
6. Для каких видов работ на высоте, работодатель должен обеспечить проведение стажировки работников?
7. Какова периодичность проверки знаний безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте?
8. Какие мероприятия проводятся при подготовке к работам на высоте?
9. Какие требования предъявляются к производственным площадкам при проведении работ на высоте?
10. В чем заключаются обязанности должностных лиц, ответственных за организацию и безопасное проведение работ на высоте?
11. Какие обязанности относятся к обязанностям ответственного за организацию и безопасное проведение работ на высоте?
12. Что входит в обязанности ответственного за периодический осмотр СИЗ от падения с высоты?
13. Кто может быть назначен ответственным за составление плана спасения и эвакуации? Каковы его обязанности?
14. Кто может быть назначен ответственным за утверждение технологических карт и планов производства работ на высоте? Каковы его обязанности?
15. Каковы обязанности ответственного руководителя работ на высоте?
16. Правила оформления и хранения нарядов-допусков. Журнал учета работ по наряду-допуску.
17. Этапы разработки плана проведения работ на высоте (ППРв).
18. Средства коллективной защиты от падения с высоты.
19. Средства ИЗ от падения с высоты.
20. Основные этапы проверки СИЗ от падения на высоте.
21. Меры безопасности при использовании средств подмащивания.
22. Средства защиты инструмента от падения

## Раздел 3. Безопасные методы и приемы выполнения погрузочно-разгрузочных работ

Тема: Изучение методов и средств обеспечения безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.

1. Укажите минимальный возраст, с которого работники могут быть допущены к выполнению погрузочно-разгрузочных работ и размещению грузов
2. Можно ли при эксплуатации зданий и сооружений пробивать отверстия в перекрытиях, балках, колоннах и стенах?
3. Укажите расстояние, которое устанавливается между транспортными средствами при их размещении на погрузочно-разгрузочных площадках стоящими друг за другом (в колонну):
4. Укажите расстояние, которое устанавливается между транспортными средствами при их размещении на погрузочно-разгрузочных площадках стоящими в ряд (по фронту):
5. Укажите интервал, который устанавливается между зданием и задним бортом транспортного средства, если транспортные средства размещаются для погрузки или разгрузки вблизи здания:
6. Укажите минимальное расстояние, которое допускается между транспортным средством и штабелем груза:
7. Что должен сделать работник, если перед началом производства работ были выявлены недостатки и неисправности?
8. Что нужно сделать перед работой с электрооборудованием?
9. Какие съёмные грузозахватные приспособления допускаются к эксплуатации?
10. Можно ли устанавливать кран или подъемник на площадке с уклоном?
11. Производятся ли погрузочно-разгрузочные работы, если в кабине загружаемого либо разгружаемого транспортного средства находятся люди?
12. С чего из перечисленного не начинают работу конвейера?
13. Укажите расстояние, на которое не разрешается подходить к заборному устройству во время работы пневматического разгрузчика пылевидных материалов:
14. Укажите, каким должно быть свободное пространство вокруг осадительной камеры пневматического разгрузчика:
15. Укажите максимальную скорость, которую можно соблюдать при перемещении груженой ручной тележки:
16. Что предпринимается после строповки груза для проверки ее надежности?

17. Как следует перемещать бочки, барабаны и ящики с едкими веществами?
18. Можно ли перевозить в груженом транспортном средстве работников?
19. Как располагаются в кузове более короткие грузы при одновременной транспортировке длиномерных грузов?
20. Основные опасные и вредные производственные факторы, характерные при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов
21. Применение систем обеспечения безопасности при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов. Осмотр СИЗ до и после использования

22. Требования охраны труда к производственным помещениям и к организации рабочих мест.

Раздел 4. Безопасные методы и приемы выполнения работ в электроустановках.

Тема: Изучение методов и средств обеспечения электробезопасности

1. Какое заземление называют рабочим заземлением?
2. Защитное заземление: определение, область применения?
3. Объясните принцип действия защитного заземления? Защитные функции заземления?
4. Что может быть использовано в качестве естественных заземлителей?
5. Из какого материала должны изготавливаться искусственные заземлители?
6. Какой цвет окраски должны иметь искусственные заземлители?
7. Зануление: определение, область применения?
8. Объясните принцип действия зануления? В чем защитная функция зануления?
9. Зануление: условия эффективности, требование к занулению?
10. Защитное отключение: определение, область применения?
11. Защитное отключение: защитная функция, основные требования к защитному отключению?
12. Основными элементами всех типов устройств защитного отключения (УЗО) являются?
13. Какие меры применяют для исключения опасности прикосновения к токоведущим частям установок?
14. Перечислите виды электрической изоляции?
15. Назовите организационные меры обеспечения электробезопасности?
16. Как защитить диэлектрические перчатки от механических повреждений?
17. Как проверить диэлектрические перчатки на наличие проколов?
18. Чему равна минимальная длина диэлектрических перчаток?
19. Разрешается ли подвешивать края диэлектрических перчаток при работе в них?
20. При каких температурах могут применяться диэлектрические боты?
21. От какого напряжения диэлектрические боты защищают работающих?
22. Чем отличаются диэлектрические боты от остальной резиновой обуви?
23. Чему равна: длина, ширина и толщина ковров диэлектрических резиновых?
24. Какой должна быть лицевая поверхность ковров диэлектрических резиновых? Почему?
25. При какой температуре воздуха применяются ковры?
26. Из какого материала следует изготавливать настил? Следует ли окрашивать настил?
27. Чем диэлектрические галоши отличаются от обычных галош?
28. К какой группе электробезопасных средств относятся жесткие изолирующие накладки?
29. Как подразделяются плакаты электробезопасности по характеру применения?
30. Как подразделяются знаки электробезопасности по характеру применения?
31. На какие группы делятся знаки электробезопасности по назначению?
32. К какой группе относится плакат «Опасное эл. поле. Без средств защиты проход запрещен»?

Раздел 5. Требования безопасности при работе с инструментом и приспособлениями.

Тема: Контроль за состоянием инструментов и приспособлений

1. Кто разрабатывает, согласовывает и утверждает проект приказа об организации контроля за состоянием инструментов и приспособлений?
2. Какие основные сведения необходимо указывать в приказе?
3. Какова мера ответственности за ненадлежащее оформление приказа?
4. Кто заинтересован в качественном оформлении документов по организации контроля за состоянием инструментов и приспособлений?

Раздел 6. Безопасные методы и приемы ведения газоопасных, огневых и ремонтных работ.

Тема: Организация и проведение ремонтных работ

1. Общие требования безопасности при проведении ремонтных работ
2. Порядок оформления наряда-допуска на проведение ремонтных работ
3. Подготовительные работы к проведению ремонтных работ.
4. Обеспечение безопасности при проведении ремонтных работ.
5. Прием объекта из ремонта и пуск его в эксплуатацию.

## 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы

Раздел 1. Общие требования производственной безопасности при проведении работ.

1. Составление перечня работ повышенной опасности.
2. Требования к организации объектов, на которых проводятся работы повышенной опасности.
3. НПА которыми определяется перечень работ повышенной опасности.
4. Лица, ответственные за организацию, подготовку и безопасное выполнение работы с повышенной опасностью.
5. Допуск сотрудников к выполнению работ с повышенной опасностью.

6. Оформление наряда-допуска на выполнение работ с повышенной опасностью.
7. Регистрация, учет и хранение записей, при выполнении работ повышенной опасности.
8. Риски возможные, при нарушении порядка организации работ повышенной опасности.
- Раздел 2. Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте.
1. Какие работы относятся к работам на высоте?
  2. Требования, предъявляемые к работникам при работе на высоте.
  3. Требования безопасности при организации безопасного проведения работ на высоте.
  4. Перечень работ на высоте, выполняемых с оформлением наряда-допуска.
  5. Требования безопасности к производственным помещениям и производственным площадкам.
  6. Требования безопасности при применении систем обеспечения безопасности работ на высоте.
  7. Требования безопасности при применении грузоподъемных механизмов и устройств, средств малой механизации.
- Раздел 3. Безопасные методы и приемы выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
1. Требования, предъявляемые к работникам при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов.
  2. Требования безопасности при организации рабочих мест.
  3. Требования безопасности при эксплуатации оборудования и инструмента.
  4. Требования безопасности при погрузке и разгрузке грузов.
  5. Требования безопасности при транспортировке и перемещении грузов.
  6. Требования безопасности при размещении и складировании грузов.
  7. Требования безопасности при работе с опасными грузами
- Раздел 4. Безопасные методы и приемы выполнения работ в электроустановках.
1. Защитные меры по обеспечению электробезопасности персонала.
  2. Требования к персоналу, допускаемому к выполнению работ в электроустановках.
  3. Перечислите инструктажи по безопасности труда.
  4. В каких случаях необходимо проходить стажировку?
  5. Порядок обучения и проверки знаний по электробезопасности.
  6. Порядок организации и проведения противопожарных инструктажей.
  7. Требования к контрольным противоаварийным и противопожарным тренировкам.
  8. Требования безопасности при производстве работ в действующих электроустановках.
  9. Организационные мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках.
  10. Основные требования безопасности при организации работ в электроустановках с оформлением наряда-допуска.
  11. Основные требования безопасности при организации работ в электроустановках, выполняемых по перечню работ в порядке текущей эксплуатации.
  12. Средства защиты, используемые при работах в электроустановках.
- Раздел 5. Требования безопасности при работе с инструментом и приспособлениями.
1. Требования, предъявляемые к работникам при работе с инструментом и приспособлениями.
  2. Требования безопасности производственных помещений и производственных площадок.
  3. Работы, предусмотренные для проведения периодической проверки электроинструмента и приспособлений.
  4. Требования безопасности на рабочих местах.
  5. Требования безопасности при осуществлении производственных процессов и эксплуатации инструмента и приспособлений.
  6. Требования безопасности при работе с ручным, электрифицированным, гидравлическим инструментом и приспособлениями.
- Раздел 6. Безопасные методы и приемы ведения газоопасных, огневых и ремонтных работ.
1. Понятие газоопасных работ. Общие требования безопасности к ведению газоопасных работ
  2. Подготовка документации для проведения газоопасных работ
  3. Подготовительные работы к проведению газоопасных работ
  4. Обеспечение безопасности при проведении газоопасных работ
  5. Меры безопасности при проведении газоопасных работ внутри емкостей
  6. Понятие огневых работ. Общие требования безопасности к ведению огневых работ
  7. Подготовка документации для проведения огневых работ
  8. Подготовительные работы к проведению огневых работ.
  9. Обеспечение безопасности при проведении огневых работ.
  10. Общие требования безопасности к ведению ремонтных работ
  11. Порядок оформления наряда-допуска на проведение ремонтных работ.
  12. Обеспечение безопасности при проведении ремонтных работ.
  13. Порядок приемки объекта из ремонта, пуск его в эксплуатацию

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для собеседования, отчеты к практическим занятиям, экзаменационные вопросы.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Сибикин Ю. Д.	Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574366">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574366</a>

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Санкт- Петербург: Лань, 2022	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/209837">https://e.lanbook.com/book/209837</a>
Л1. 3	Семенов В. В., Петручик А. А., Ивахнюк Г. К.	Охрана труда и пожарная безопасность технологических процессов: учебное пособие для вузов	Санкт- Петербург: Лань, 2023	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/323099">https://e.lanbook.com/book/323099</a>

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Девисилов В.А.	Охрана труда: учебник	Москва: Форум, 2010	20	
Л2. 2	Камышников а И.В., Лапина С.Ф.	Безопасность жизнедеятельности: практикум	Братск: БрГУ, 2019	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экология/Камышникова%20И.В.Безопасность%20жизнедеятельности.Практикум.2019.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экология/Камышникова%20И.В.Безопасность%20жизнедеятельности.Практикум.2019.PDF</a>
Л2. 3	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2019	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/115489">https://e.lanbook.com/book/115489</a>
Л2. 4	Куклев В. А.	Основы безопасности труда: учебно- практическое пособие	Ульяновск: Ульяновский государственны й технический университет (УлГТУ), 2013	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363483">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363483</a>
Л2. 5	Стасева, Е. В.	Организация охраны труда на предприятиях: учебное пособие	Москва ; Вологда : Инфра- Инженерия, 2021	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=618038">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=618038</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.kornienko-ev.ru">http://www.kornienko-ev.ru</a>
Э2	Информационный портал «Охрана труда в России»	<a href="http://www.ohranatruda.ru">http://www.ohranatruda.ru</a>
Э3	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты (Минтруд )	<a href="http://government.ru">http://government.ru</a>
Э4	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3106	Лаборатория промышленной экологии	Основное оборудование: -Сушильный шкаф; - Муфельная печь; - Шкаф для химической посуды; - Шкаф металлический; - Дистиллятор; - Вытяжной шкаф; - Лабораторная установка БЖС-3; - Встряхиватель 358S; - Метеометр электронный МЭС-200А; - Калориметр КФК-3; - Весы аналитические; - Виброметр ВИП-2; - Муфельная печь-2; - Весы электронные ВМК 622;	Пр

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прибор Фитотестер 03;</li> <li>- Лабораторная установка БЖ-8м;</li> <li>- У\термостат УТУ-4;</li> <li>- Измеритель шума и вибрации ВШВ-003;</li> <li>- Лабораторный стенд БЖС-7;</li> <li>- Акустический измерительный прибор;</li> <li>- Прибор циклон 05;</li> <li>- Люксметр-пульсаметр БЖ 1/1м;</li> <li>- Потенциостат Е-20;</li> <li>- Тренажер Витим;</li> <li>- Биологический микроскоп Motik BA300;</li> <li>- Биологический микроскоп Motik 1820-LED;</li> </ul> Дополнительно: <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска – 1 шт.</li> <li>- Рабочие столы с приборами;</li> <li>- Стол для выполнения лабораторных работ;</li> <li>- Стол для микроскопа;</li> </ul> Учебная мебель: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 20 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1 шт.;</li> </ul>	
3114	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;</li> </ul>	Лек
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3114	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;</li> </ul>	Экзамен

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины проводится с использованием следующих форм организации учебного процесса и видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, текущий контроль знаний, консультации, экзамен как форма промежуточной аттестации.

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса и предназначена для преподавания теоретических основ дисциплины, для систематизации учебного материала, для разъяснения элементов учебного материала, трудных для понимания.

В процессе преподавания дисциплины используются интерактивная форма чтения лекций - лекция-презентация

Методические рекомендации по работе над конспектом лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала: кратко, схематично, последовательно фиксировать формулировки, основные положения, выводы, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспекты лекций должны иметь заголовки, подзаголовки.

Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, выполнение заданий по указанию преподавателя, решение задач и разбор примеров, ситуаций, выступление с докладами (сообщениями) в аудиторных условиях, работа в малых группах.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особое внимание следует обращать на безусловную обязательность соблюдения содержания доклада, указанного преподавателем. Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Метод анализа конкретных ситуаций представляет собой педагогическую технологию проблемно-ситуационного типа, предполагающую использование в учебном процессе реальных (или близких к реальным) ситуаций экономического, управленческого или производственного характера с последующим их анализом, оценкой, принятием обоснованных решений.

Текущий контроль на практических занятиях проводится в виде устных (письменных) опросов или выполнения контрольных (тестовых) заданий.

В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

По итогам практических работ оформляются отчеты.

**Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам для самопроверки, просмотр рекомендуемой литературы. Работа над заданиями, выданными преподавателем. Решение задач по алгоритму. Подготовка к ответу на вопросы тестовых заданий.

**Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование у обучающихся осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Самостоятельная работа проводится в течение всего времени обучения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется во внеаудиторной форме.

При самостоятельной работе во внеаудиторное время обучающиеся должны:

– повторять законспектированный на лекционном занятии материал и дополнять его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– просматривать и заучивать определения основных понятий;

– составлять тезисы и конспекты наиболее важных моментов;

– готовиться к выполнению практических занятий;

– работать с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– выполнять задания по указанию преподавателя;

– готовиться к устным докладам (сообщениям);

– выделять наиболее сложные и проблемные вопросы по изучаемой теме для получения разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателем кафедры на их еженедельных консультациях;

– проводить самоконтроль путем ответов на вопросы текущего контроля знаний для защиты лабораторных работ и практических занятий, решения тестовых заданий по отдельным темам изучаемой темы;

– использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

– оформлять отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям.

**Методические рекомендации по работе с литературой**

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала - изучение рекомендованных источников и основной и дополнительной литературы по тематике лекций. Конспекты литературных источников при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности бакалавра. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, обучающиеся могут взять необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальным залом вуза.

Текущий контроль знаний предназначен для выявления и оценки полученных знаний, умений и навыков и проводится после изучения тем и разделов дисциплины с использованием в качестве оценочных средств тестовых заданий, либо путем собеседования с обучающимся.

Консультации – консультирование обучающихся по темам учебного материала в целях оказания методической помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, при подготовке к лабораторным работам, практическим занятиям, текущему контролю знаний и к промежуточной аттестации.

Консультации проводятся преподавателем регулярно в часы, установленные графиком консультаций, и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Экзамен (как форма промежуточной аттестации)**

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося.

Экзамен организовывается и проводится в соответствии с действующим Положением о промежуточной аттестации обучающихся в федеральном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет».

Для оценивания знаний, умений, навыков для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине используется фонд оценочных средств (ФОС), содержащий вопросы для подготовки к экзамену.