

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 20 мая _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.08 Система управления охраной труда в организации

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Учебный план б050306_24_ЭБиОТ.plx
05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	51	51	51	51
В том числе инт.	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	51	51	51	51
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.хим.н., доц., Варфоломеев А.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Система управления охраной труда в организации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование

утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Протокол от 25 марта 2024 г. № 10

Срок действия программы: 2024-2028 уч. год

Зав. кафедрой Никифорова В.А.

Председатель МКФ

к.т.н., доцент Варданян М.А.

Протокол 02 апреля 2024 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Никифорова В.А.
(подпись)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 54
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение необходимыми навыками в реализации систематического подхода в решении поставленных задач в рамках организации управления охраной труда в организации с целью профилактики несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижения уровня воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, управление профессиональными рисками.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Социология	
2.1.2	Производственная (технологическая) практика	
2.1.3	Психология социального взаимодействия	
2.1.4	Правоведение	
2.1.5	Безопасные методы и приемы выполнения работ	
2.1.6	Законодательство РФ в области охраны труда	
2.1.7	Основы физиологии труда и рациональные условия деятельности	
2.1.8	Производственная безопасность предприятий	
2.1.9	Условия и охрана труда на рабочих местах	
2.1.10	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.11	Методы идентификации вредных и опасных производственных факторов	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Управление экологической безопасностью	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	
Индикатор 1	ПК-6.1 Организует и проводит мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков в производственной деятельности
Индикатор 2	ПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и нормативную методическую документацию в области охраны труда
Индикатор 3	ПК-6.3 Применяет методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах; координирует проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда; разрабатывает меры по обеспечению радиационной безопасности на производстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные нормативно-правовые акты, регламентирующие создание и функционирование системы управления охраной труда в организации; принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда; порядок осуществления контроля производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда; методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации; лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда.
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать документацию, регламентирующую создание и функционирование системы управления охраной труда в организации, проекты локальных нормативных актов по вопросам охраны труда; критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; разрабатывать мероприятия по организации и координации работы по охране труда согласно специфики предприятия и видов неблагоприятных факторов производства.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда, методами организации и координации работ по охране труда, расследования и учета несчастных случаев на производстве, механизмами финансирования мероприятий по ОТ; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Организационно-правовые требования и основы трудового законодательства в области охраны труда.						
1.1	Лек	Государственное управление охраной труда и требования охраны труда	7	2	ПК-6	Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	1,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, лекция-дискуссия
1.2	Ср	Международный опыт эффективного управления охраной труда	7	4	ПК-6	Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
1.3	Пр	Анализ практик построения системы управления охраной труда и оценка возможностей использования этого опыта	7	2	ПК-6	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, дискуссия с разбором конкретных ситуаций и текущим контролем
1.4	Лек	Оценка эффективности функционирования системы управления охраной труда на предприятии	7	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э7	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, проблемная лекция
1.5	Ср	Контроль функционирования системы управления охраной труда на предприятии	7	5	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э9	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
1.6	Пр	Организация контроля функционирования СУОТ на предприятии	7	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, дискуссия с разбором конкретных ситуаций и текущим контролем
1.7	Лек	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.	7	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, лекция-дискуссия
1.8	Ср	Обязанности работника в области охраны труда	7	4	ПК-6	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э5 Э7	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
1.9	Пр	Организация медицинских осмотров работников, диспансеризация	7	2	ПК-6	Л1.2Л2.3Л3.1 Э5 Э7	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
1.10	Зачёт	Подготовка к зачёту	7	5	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
	Раздел	Раздел 2. Управление охраной труда в организации						
2.1	Лек	Общетеоретические и методологические основы трудового менеджмента	7	2	ПК-6	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, лекция беседа

2.2	Ср	Организация обучения по охране труда и видам отраслевой деятельности	7	4	ПК-6	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.3	Пр	Анализ содержания программ обучения, инструктажам, инструкциям по охране труда	7	2	ПК-6	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, работа в малых группах
2.4	Лек	Социально-психологические аспекты менеджмента профессиональной деятельности. Культура безопасности	7	1	ПК-6	Л1.2Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э8	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, лекция-дискуссия
2.5	Ср	Культура безопасности	7	4	ПК-6	Л1.2Л3.1 Э5 Э8	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.6	Пр	Управление персоналом для обеспечения охраны труда	7	3	ПК-6	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, работа в малых группах
2.7	Лек	Организация управления и работы по охране труда на предприятии	7	1	ПК-6	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, лекция-дискуссия
2.8	Ср	Профессиональные риски на промышленном предприятии	7	6	ПК-6	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э5 Э6 Э7	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.9	Пр	Идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков на промышленном предприятии	7	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э5 Э6 Э7	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.10	Лек	Проведения специальной оценки условий труда (СОУТ)	7	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э5 Э6 Э7	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.11	Ср	Специальная оценка условий труда	7	5	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э9	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.12	Пр	Анализ методов оценки уровней профессиональных рисков и снижению уровней таких рисков	7	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э5 Э7	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, работа в малых группах
2.13	Пр	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Обеспечение работников лечебно-профилактическим питанием на основании СОУТ	7	2	ПК-6	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э5	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, работа в малых группах
2.14	Ср	Принятие мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	7	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э5	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.15	Лек	Основы промышленной безопасности на предприятии	7	1	ПК-6	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э5 Э6	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, проблемная лекция

2.16	Пр	Контроль соблюдения требований безопасности при эксплуатации технологического оборудования, инструментов	7	4	ПК-6	Л1.2Л2.3Л3.1 Э5 Э6	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.17	Пр	Эксплуатация опасных производственных объектов	7	4	ПК-6	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э5	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, работа в малых группах
2.18	Лек	Организация контроля за безопасным проведением работ	7	1	ПК-6	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э5	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, проблемная лекция
2.19	Ср	Безопасное проведение работ в промышленности	7	4	ПК-6	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э5 Э6	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.20	Лек	Управление риском	7	1	ПК-6	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э5 Э6 Э8 Э9	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.21	Ср	Функциональная схема СУОТ предприятия	7	4	ПК-6	Л1.2Л2.3Л3.1 Э5 Э9	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.22	Пр	Работа службы охраны труда	7	2	ПК-6	Л1.2Л2.3Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.23	Пр	Комитеты (комиссии) по охране труда	7	2	ПК-6	Л1.2Л2.3Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.24	Лек	Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	7	1	ПК-6	Л1.2Л2.3Л3.1 Э5 Э7 Э8	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, лекция-дискуссия
2.25	Ср	Российский опыт расследований несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	7	4	ПК-6	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.26	Пр	Практические подходы в расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	7	4	ПК-6	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э5 Э8 Э9	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, работа в малых группах
2.27	Зачёт	Подготовка к зачёту	7	5	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
	Раздел	Раздел 3. Раздел 3. Организация контроля и предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний						

3.1	Лек	Организация государственного надзора и контроля в сфере труда федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	7	2	ПК-6	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, лекция-дискуссия
3.2	Ср	Общероссийский мониторинг условий и охраны труда	7	5	ПК-6	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, дискуссия с разбором конкретных ситуаций и текущим контролем
3.3	Пр	Расследование, оформление (рассмотрение), учет микроповреждений (микротравм)	7	3	ПК-6	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, работа в малых группах
3.4	Пр	Расследование, оформление несчастных случаев на производстве	7	4	ПК-6	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э5 Э6 Э7	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
3.5	Лек	Управление персоналом для обеспечения охраны труда	7	2	ПК-6	Л1.2Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, лекция-дискуссия
3.6	Пр	Организация проведения медицинского осмотра, психиатрического освидетельствования.	7	2	ПК-6	Л1.2Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э7	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, сотрудничество в малых группах с текущим контролем
3.7	Пр	Оформление документов о несчастном случае на производстве	7	2	ПК-6	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, сотрудничество в малых группах с текущим контролем
3.8	Ср	Проведение внепланового инструктажа работникам по охране труда на рабочем месте. Проверка знаний работников по охране труда	7	4	ПК-6	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
3.9	Ср	Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке локальных нормативных актов для проведения обучения по охране труда	7	4	ПК-6	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
3.10	Пр	Организация и проведение непрерывного контроля по охране труда на предприятии	7	3	ПК-6	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, работа в малых группах
3.11	Пр	Система контроля по охране труда в образовательных учреждениях	7	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э5	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, работа в малых группах

3.12	Зачёт	Подготовка к зачёту	7	5	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
------	-------	---------------------	---	---	------	--	---	------------------------

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – дискуссия)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (проблемная лекция)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Практическая работа 1. Анализ практик построения системы управления охраной труда и оценка возможностей использования этого опыта

Практическая работа 2. Организация контроля функционирования СУОТ на предприятии

Практическая работа 3. Организация медицинских осмотров работников, диспансеризация

Практическая работа 4. Анализ содержания программ обучения, инструктажам, инструкциям по охране труда.

Практическая работа 5. Управление персоналом для обеспечения охраны труда

Практическая работа 6. Идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков на промышленном предприятии

Практическая работа 7. Анализ методов оценки уровней профессиональных рисков и снижению уровней таких рисков

Практическая работа 8. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Обеспечение работников лечебно-профилактическим питанием на основании СОУТ

Практическая работа 9. Контроль соблюдения требований безопасности при эксплуатации технологического оборудования, инструментов

Практическая работа 10. Эксплуатация опасных производственных объектов

Практическая работа 11. Работа службы охраны труда

Практическая работа 12. Комитеты (комиссии) по охране труда

Практическая работа 13. Практические подходы в расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Практическая работа 14. Расследование, оформление (рассмотрение), учет микроповреждений (микротравм)

Практическая работа 15. Расследование, оформление несчастных случаев на производстве

Практическая работа 16. Организация проведения медицинского осмотра, психиатрического освидетельствования.

Практическая работа 17. Оформление документов о несчастном случае на производстве

Практическая работа 18. Организация и проведение непрерывного контроля по охране труда на предприятии

Практическая работа 19. Система контроля по охране труда в образовательных учреждениях

Примеры заданий к практическим работам.

1. Используя дидактические материалы, ознакомиться со структурой, содержанием и построением Положения о системе управления охраной труда на предприятии.

2. Составить собственную ориентировочную структуру Положения об управлении охраной труда на предприятии.

3. Разработать приказ «Об организации охраны труда в школе».

4. Проанализировать номенклатуру дел по охране труда, ведущихся в образовательном учреждении.

5. На основе образцов приказов разработать приказ «Об утверждении положений об отделах, службах и подразделениях предприятия», приказ «О создании службы охраны труда на предприятии».

6. Раскройте функциональные обязанности и права уполномоченных наемными работниками лиц по вопросам охраны труда.

7. Разработать план работы инженера по охране труда на определенный год.

8. Ознакомиться с документами, которые оформляются при создании должностных инструкций и инструкций по охране труда на предприятии.

9. Используя дидактические материалы, ознакомиться со структурой, содержанием и построением Положения о порядке обучения и проверки знаний работников по вопросам охраны труда, Программы вводного инструктажа, Программы

первичного инструктажа.

10. Заполнить журнал I и II ступеней контроля за состоянием условий и охраны труда.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Небезопасное происшествие, связанное с работой или произошедшее в процессе работы, но не повлекшее за собой несчастного случая, называется

А. инцидентом Б. опасностью В. случайностью Г. риском Д. погрешностью

Задание в открытой форме:

Систематический, независимый, оформленный в виде документа процесс получения и объективной оценки данных степени соблюдения установленных критериев, называется _____

Задание на установление правильной последовательности:

Основные элементы системы управления охраной труда:

политика, организация, планирование и осуществление, оценка и действия по совершенствованию.

Задание на установление соответствия:

А) Политика в области СУОТ

Б) Планирование, разработка и применение системы управления охраной труда

В) Предотвращение опасностей

1) направленными на непрерывное совершенствование защитных мероприятий охраны труда работников для достижения наилучшей результативности деятельности по охране труда

2) отвечать специфике организации и соответствовать ее размеру и характеру деятельности минимизация опасности/риска путем проектирования безопасных производственных систем, включающих меры административного ограничения суммарного времени контакта с вредными и опасными производственными факторами

Компетентностно-ориентированная задача:

Во время производственной практики в структурном подразделении организации студент колледжа получил травму.

Каковы особенности проведения расследования

данного несчастного случая? Кто проводит расследование?

Дайте определение (согласно ГОСТ 12.0.230—2007) следующим понятиям:

инцидент, комитет (комиссия) по охране труда, компетентное лицо, компетентное учреждение, наблюдение за производственной средой, наблюдение за состоянием здоровья работников, опасность, организация, оценка опасностей, оценка риска, подрядчик, представители, работников, представители работников по охране труда, проверка, производственный участок, работник, работодатель, работники и их представители, реагирующее наблюдение, риск, система управления охраной труда, текущее наблюдение, травмы, ухудшение здоровья и болезни, связанные с работой.

Примеры тестовых заданий:

Какие классы условий труда по степени вредности и (или) опасности соответствуют оптимальным и допустимым условиям труда?

-3 и 4 классы -1 и 2 классы -Только 1 класс

Что из перечисленного НЕ является направлением государственной политики в области охраны труда?

-Принятие и реализация нормативных правовых актов РФ в области охраны труда

-Обеспечение отсутствия несчастных случаев и повреждения здоровья работников

-Государственная экспертиза условий труда

-Установление гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда

-Организация государственной статистической отчетности об условиях труда, производственном травматизме, профессиональной заболеваемости

Что из перечисленного не входит в задачи службы охраны труда организации?

А) Организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда

Б) Контроль за соблюдением работниками требований законодательных актов в области охраны труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов организации

В) Организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда

Г) Организация и контроль за соблюдением трудовой дисциплины, требований правил внутреннего трудового распорядка

В какие сроки работники рабочих профессий, принимаемые на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда?

-В течение двух месяцев после назначения на эти работы

-В течение первого месяца после назначения на эти работы

-В течение трех месяцев после назначения на эти работы

-По мере готовности рабочего к сдаче экзамена

Какие из указанных требований по обеспечению безопасности рабочего места не относятся к обязанностям работодателя?

- Безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также эксплуатации применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов;
- Организация и проведение мероприятий по обучению и подготовке работников организации к аттестации
- Соответствие каждого рабочего места государственным нормативным требованиям охраны труда;
- Создание и функционирование системы управления охраной труда;

Какой вид наказания НЕ предусмотрен УК РФ за нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению?

- Штраф
- Обязательные работы
- Исправительные работы
- Принудительные работы
- Ограничение свободы
- Лишение свободы на определенный срок

Где не предусматривается эвакуационное освещение?

- В проходах по маршруту эвакуации
- В местах перепада уровня пола или покрытия
- На рабочих местах
- В зонах изменения маршрута эвакуации
- На лестничных маршах
- Перед каждым эвакуационным выходом

Как часто проводится периодическое обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте работников 3 группы по безопасности работ на высоте?

- Не реже 1 раза в 5 лет
- Не реже 1 раза в 2 года
- Не реже 1 раза в 3 года
- Ежегодно

Какая форма участия работников в управлении организацией НЕ предусмотрена?

- Учет мнения представительного органа работников в случаях, предусмотренных законодательством
- Участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, связанных с обеспечением трудового законодательства
- Обсуждение с работодателем вопросов о работе организации, внесение предложений по ее совершенствованию
- Обсуждение представительным органом работников планов социально-экономического развития организации
- Участие в разработке и принятии коллективных договоров

На что направлены государственные нормативные требования охраны труда?

- На обеспечение безопасности опасных производственных объектов в процессе их эксплуатации
- На сохранение безопасности производственного оборудования, участвующего в производственных процессах
- На сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- На уменьшение влияния вредных и (или) опасных производственных факторов на окружающую среду

Подлежит ли расследованию и учету несчастный случай, происшедший с работником во время следования на работу на общественном транспорте?

Что из перечисленного относится к вредным и (или) опасным факторам трудового процесса?

- Монотонность и однообразие трудового процесса
- Тяжесть и напряженность трудового процесса
- Травмоопасность трудового процесса
- Физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат

Какое из перечисленных требований безопасности не предъявляется к рабочим местам?

- Соответствие конструкции, размеров и взаимного расположения элементов (органов управления, средств отображения информации, кресла, вспомогательного оборудования и т.д.) антропометрическим, физиологическим и психофизиологическим свойствам человека
- Не превышение уровней опасных и вредных производственных факторов установленных предельно допустимых значений
- Обеспечение необходимого обзора зоны наблюдения
- Наличие достаточной освещенности соответствующей характеру и условиям выполняемой работы
- Обеспечение безопасного доступа и возможности быстрой эвакуации при аварийной ситуации
- Наличие аварийной сигнализации на рабочем месте

Какой документ составляется по результатам государственной экспертизы условий труда?

- Акт о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда
- Заключения о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда

-План мероприятий по улучшению условий труда
-Протокол состояния условий труда

Какое из перечисленных обстоятельств классифицирует несчастный случай, как не связанный с производством?

- А) Только смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке соответственно медицинской организацией, органами следствия или судом
Б) Только смерть или повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось по заключению медицинской организации алкогольное, наркотическое или иное токсическое опьянение (отравление) пострадавшего, не связанное с нарушениями технологического процесса, в котором используются технические спирты, ароматические, наркотические и иные токсические вещества
В) Только несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим действий (бездействий), квалифицированных правоохранительными органами как уголовно наказуемое деяние
Г) Все перечисленные обстоятельства

Вопросы к коллоквиуму:

1. Общие принципы и процедуры национальной политики по системам управления охраной труда
2. Каковы основания установления национальных структур СУОТ?
3. Цели в области охраны труда.
4. Модель, устанавливающая связи между элементами национальных структур управления охраной труда.
5. Основные элементы системы управления охраной труда.
6. Требования к содержанию политики в области охраны труда, к её ключевым принципам и целям.
7. Общие обязательства и ответственность работодателя по обеспечению безопасности и охраны здоровья работников в установлении структур и процессов.
8. Требования, предъявляемые к программам подготовки персонала.
9. Документация системы управления охраной труда.
10. Содержание мероприятий по качественному планированию охраны труда.
11. Порядок приоритетности предупредительных и контролирующих мер в отношении рисков для безопасности и здоровья работников
12. Процедуры или мероприятия по предупреждению и минимизации опасностей и рисков.
13. Требования стандарта по предупреждению аварийных ситуаций, готовности к ним и ликвидации их последствий
14. Расследование несчастных случаев, профессиональных заболеваний и инцидентов на производстве и их воздействие на деятельность по обеспечению безопасности и охраны здоровья
15. Предмет проверок с целью определения эффективности и результативности СУОТ и ее элементов по обеспечению безопасности и охраны здоровья работников и предотвращению инцидентов.
16. Действия руководства по анализу эффективности системы управления охраной труда.
17. Предупреждающие и корректирующие действия по оценке результативности СУОТ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по дисциплине.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачёту:

1. Сущность и структура современного менеджмента охраны труда.
2. Методы управления охраной труда.
3. Подходы к управлению охраной труда.
4. Комплексное управление охраной труда.
5. Государственное управление охраной труда.
6. Основные задания и функции государственного управления.
7. Система управления охраной труда на предприятии (СУОТ): цель, субъект, объект, функции управления охраной труда на производстве.
8. Основные задачи управления охраной труда на предприятии.
9. Мероприятия и средства охраны труда:
10. Этапы разработки системы управления охраной труда на предприятии.
11. Профессиональный риск производства.
12. Факторы, которые влияют на уровень профессионального риска производства.
13. Управление риском.
14. Планирование работ по охране труда.
15. Исходные материалы для планирования.
16. Планирование мероприятий по охране труда на основе поэтапного анализа законодательных норм.
17. Прогнозирование состояния охраны труда. Задачи прогнозирования.
18. Методы прогнозирования.
19. Информационное обеспечение охраны труда.

20. Функции информационного обеспечения охраны труда.
21. Источники информации по охране труда.
22. Методы сбора и переработки требуемой информации по охране труда.
23. Нормативно-правовое обеспечение охраны труда.
24. Задачи нормативно-правового обеспечения охраны труда.
25. Порядок принятия, пересмотра государственных межотраслевых и отраслевых нормативных актов об охране труда.
26. Система стандартов безопасности труда.
27. Инструкции по охране труда.
28. Построению и содержанию инструкций по охране труда.
29. Документы, которые оформляются при организации обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда на предприятии.
30. Международные стандарты управления.
31. Контроль за состоянием охраны труда.
32. Формы контроля за состоянием охраны труда.
33. Контроль как категория надзора.
34. Учет и анализ состояния охраны труда.
35. Порядок проведения контроля по охране труда.
36. Объем и содержание контроля по охране труда.
37. Трехступенчатый контроль по охране труда.
38. Документы по трехступенчатому контролю по охране труда.
39. Задачи анализа производственного травматизма.
40. Причины производственного травматизма.
41. Методы анализа производственного травматизма.
42. Система показателей оценки состояния охраны труда и функционирования СУОТ.
43. Социально-психологические аспекты менеджмента.
44. Роль личности в формировании предпосылок для безопасного и на оборот - опасного производства работ.
45. Факторы, отвлекающие внимание и создающие предпосылки для травмирования.
46. Сущность и задачи психологического обеспечения безопасности труда.
47. Психология безопасности труда.
48. Мероприятия повышения безопасности труда на производстве.
49. Профессиональный отбор, профпригодность работника.
50. Задачи менеджера (инженера по охране труда) по формированию психологии безопасности.
51. Теоретические аспекты мотивации.
52. Мотивация персонала.
53. Применение методов мотивации для решения проблем безопасности труда.
54. Пропаганда безопасных и безвредных условий труда.
55. Менеджмент как система профессионального управления профессиональным персоналом.
56. Принципы, задачи и перспективы современного менеджмента охраны труда.
57. Документы, которые оформляются при разработке, утверждении и введении в действие инструкций по охране труда.
58. Система управления охраной труда в образовательных учреждениях.
59. Документов для организации охраны труда в образовательных учреждениях.
60. Виды ответственности за нарушения законодательства об охране труда.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачёту, расчётная работа, вопросы к коллоквиуму, разноуровневые задачи и задания репродуктивного и реконструктивного уровня, доклады, тесты.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Бурак В. Е.	Специальная оценка условий труда: порядок деятельности комиссии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/329555
ЛП. 2	Харачих Г. И., Абильтарова Э. Н., Абитова III. Ю.	Специальная оценка условий труда: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/332705

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Белов С.В., Козьяков А.Ф.	Охрана труда при производстве и эксплуатации подъемно-транспортных машин: Учеб. пособие для техникумов по спец.0516"Подъемно-трансп.машин"	Москва: Машиностроени е, 1986	8	
Л2. 2	Архангельск ий Ю.А., Коган Э.И., Хайкин В.А.	Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта.: учебное пособие	Москва: Транспорт, 1979	6	
Л2. 3	Ткачук К.Н., Галушко П.Я., Сабарно Р.В.	Безопасность труда в промышленности: Справочник	Киев: Техника, 1982	16	
Л2. 4		Формы документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве (формы 1-9). Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях: нормативный документ	Санкт-Петербург: Деан, 2003	5	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Хайруллина Л. И., Зиннатуллин а Г. Н., Щурикова Л. Г.	Система управления охраной труда на промышленных предприятиях: методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612355

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
Э2	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	http://e.lanbook.com
Э5	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/
Э6	Журнал "Справочник специалиста по охране труда"	https://e.otruda.ru/
Э7	Информационные ресурсы ВНИИ труда Минтруда России	https://vcot.info/
Э8	Информационный портал "Охрана труда в России"	https://ohranatruda.ru/
Э9	Труд-Эксперт. Управление. Онлайн сервис для управления охраной труда в организации	https://www.trudcontrol.ru/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	LibreOffice
7.3.1.6	Ай-Логос
7.3.1.7	Chrome
7.3.1.8	Avast

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
---------	--

7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.8	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.9	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3114	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Лек
3106	Лаборатория промышленной экологии	Основное оборудование: -Сушильный шкаф; - Муфельная печь; - Шкаф для химической посуды; - Шкаф металлический; - Дистиллятор; - Вытяжной шкаф; - Лабораторная установка БЖС-3; - Встряхиватель 358S; - Метеометр электронный МЭС-200А; - Калориметр КФК-3; - Весы аналитические; - Виброметр ВИП-2; - Муфельная печь-2; - Весы электронные ВМК 622; - Прибор Фитотестер 03; - Лабораторная установка БЖ-8м; - Ультермостат УТУ-4; - Измеритель шума и вибрации ВШВ-003; - Лабораторный стенд БЖС-7; - Акустический измерительный прибор; - Прибор циклон 05; - Люксметр-пульсаметр БЖ 1/1м; - Потенциостат Е-20; - Тренажер Витим; - Биологический микроскоп Motik BA300; - Биологический микроскоп Motik 1820-LED; Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. - Рабочие столы с приборами; - Стол для выполнения лабораторных работ; - Стол для микроскопа; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 20 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1 шт.;	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины «Система управления охраной труда в организации» проводится в форме следующих видов учебных занятий: лекции, практические работы, самостоятельная работа и зачёт. Методические рекомендации к ним базируются на следующих требованиях, рекомендациях:

Задача лекции – дать студентам современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется конкретной темой. В ходе лекции-беседы и лекции-дискуссии студенты являются активными участниками процесса, используются различные степени вовлечённости слушателей лекции и различные варианты обратной связи.

Акцентируется внимание на первоочередных теоретических положениях и трудных для понимания вопросах. Для формирования у студентов интереса к предмету, развития самостоятельного творческого мышления в ходе лекции с обеих сторон задаются вопросы. Приводятся актуальные примеры близкие будущей профессиональной деятельности и/или находящиеся на современном уровне науки и техники. Студенты должны видеть связь лекционного материала с ранее рассмотренной теорией и содержанием практических работ. Возможен вариант лекции, в ходе которой студентам

предлагаются небольшие задания для самоконтроля, оценки понимания материала и его закрепления.

Целью освоения учебной дисциплины "Система управления охраной труда в организации" является формирование у обучающихся профессиональной культуры охраны труда на производстве, готовность и способность использовать приобретенные знания и умения. Для этого необходимо формирование знаний, умений и навыков для успешного (в т.ч. самостоятельного), решения проблем безопасности на предприятиях и в организациях, приобретение необходимых знаний о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторов производственной среды.

Для глубокого изучения дисциплины студентам необходимо выполнить практические работы. Одним из обязательных требований при выполнении практических работ является активная самостоятельная работа студента. Успешное выполнение практических заданий зависит от умений обучающихся целесообразно соединять умственные и практические действия, а это, в свою очередь, связано с развитием навыков аналитической работы, правильной оценки результатов, формулирования выводов.

Учебные практические работы в большинстве случаев представляют собой работы исследовательского, дискуссионного, аналитического, прогностического характера с разбором конкретных задач, расчётами и текущим контролем. К выполнению работы допускаются студенты, изучившие теоретические сведения, содержание практической работы, ход проведения и имеющие соответствующие записи по оформлению работы.

Выполнение заданий теоретического и практического характера нацелено на эффективную отработку знаний, а ответы на вопросы по результатам работы, позволяют студенту проконтролировать усвоение им изучаемого материала. Самостоятельная работа (СР) – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Методологическую основу СР студентов составляет деятельностный подход, который состоит в том, что цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, где студентам надо проявить знание систем управления охраной труда. В ходе самостоятельной работы студенты углубляют и расширяют знания дисциплины, овладевают приёмами процесса познания, у них формируется интерес к учебно-познавательной деятельности, развивается самостоятельность, активность, ответственность. Наиболее значима управляемая преподавателем самостоятельная работа студентов, которая включает в себя следующие виды учебных занятий: подготовка к практическим работам (35 % трудоёмкости СР), выполнение контрольных заданий и подготовка к промежуточному контролю (28 %), подготовка к зачёту в течение семестра (37 %). Подготовка к практической работе заключается в изучении теоретической и практической части работы, сбору литературного материала, подготовке доклада.

Задания промежуточного и текущего контроля позволяют закрепить теоретические знания дисциплины, способствуют формированию навыков самостоятельной работы и аналитического мышления, позволяют осуществить контроль качества усвоения изученного материала и самостоятельной работы студента. Подготовка к зачёту в течение семестра заключается в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе материалов из литературных и электронных источников по заданной теме, изучении тем, вынесенных на самостоятельную работу.

Текущий контроль освоения студентами дисциплины проводится в форме тестов, коллоквиума, дискуссий, разноуровневых задач и заданий, расчетных работ, докладов, сообщений, собеседований.

Итоговой формой контроля освоения студентами дисциплины является зачёт. К сдаче зачёта допускаются студенты, которые выполнили практические работы и сдали отчёты по ним, выполнили задания текущего контроля. Проводится сдача зачёта в устной форме.

Глубокое и детальное изучение дисциплины рекомендуется предварять ознакомлением с содержанием каждого из разделов. При первом чтении рекомендуется не задерживаться на отдельных вопросах, а стараться получить общее представление о них, а также отмечать трудные или неясные места.

При повторном изучении темы важно усвоить все теоретические положения, основные термины и определения, принятые классификации. Рекомендуется следующая последовательность действий:

- составление плана прочитанных параграфов, объединённых одним разделом;
- составление кратких или развернутых тезисов, логически связанных и объединённых общей темой;
- освоение теоретических положений, а также принципов составления схем, моделей, зависимостей;
- фиксирование в памяти главного и существенного.

Изучение курса должно сопровождаться выполнением заданий для самоконтроля. Это позволит лучше усвоить, проверить и закрепить теоретический материал.

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Целью практических занятий по дисциплине является закрепление студентами знаний, полученных в процессе лекционных занятий путем:

- анализа лучшей практики в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценки возможности ее адаптации;
- выделения ключевых целей и задач в области охраны труда, показателей эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков;
- описания полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда для руководителей и специалистов;
- анализа специфики производственной деятельности работодателя, организационной структуры;
- проектирования структуры управления охраной труда, структуры службы охраны труда;
- оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда;
- организации и координации работ по охране труда, планирования финансирования мероприятий по охране труда;

Наряду с формированием умений и навыков структуризации теоретического материала на практических занятиях обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания студентов, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Формы организации обучающихся на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 человека. При индивидуальной форме

организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

При подготовке к занятию рекомендуется придерживаться следующего плана:

- прочитать и уяснить название, цель работы, теоретические положения изучаемые в ней;
- повторить соответствующий теоретический материал, найти ответы на вопросы, приведенные в работы, составить их краткий конспект;
- выполнить практическую часть работы согласно приведённому занятию;
- выполнить задания для самоконтроля, приведенные в конце описания работы;
- продумать, какой окончательный результат и вывод должен быть получен в данной практической работе.

Критерии оценивания результатов практического занятия. Учебные достижения на практических занятиях оцениваются следующим образом:

- оценка «пять» ставится, если студент заранее подготовился к работе, изучил её и ответил письменно на вопросы, приведенные работе, выполнил задания, разбираемые на занятии; правильно провёл расчёты, аккуратно составил отчет по работе сформулировал логически верные и содержательные выводы, подготовил ответы на задания для самоконтроля;
- оценка «четыре» ставится, если выполнены все требования к полному освоению работы, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- оценка «три» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной ее части позволяет получить правильный результат и вывод;
- оценка «два» ставится, если работа выполнена не полностью, не выполнена или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы.