

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патурсова

_____ 15 мая _____ 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01.03 Современное законодательство в сфере природопользования и
охраны окружающей среды**

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и
физической культуры**

Учебный план b050306_25_ЭБиОТ.plx
05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 5, Контрольная работа 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Варданян Маргарит Андраниковна _____

Рабочая программа дисциплины

Современное законодательство в сфере природопользования и охраны окружающей среды

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование

утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Протокол от 22.04.2025 г. №11

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Никифорова В.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

Протокол от 22.04.2025 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Никифорова В.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 36 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знания природоохранного законодательства Российской Федерации, принципов и правил охраны окружающей природной среды и рационального использования ее ресурсов
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные экологические проблемы
2.1.2	Правоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы и средства защиты атмосферы от промышленных выбросов
2.2.2	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды
2.2.3	Организация природоохранной деятельности на предприятии
2.2.4	Обращение с отходами производства и потребления
2.2.5	Оценка воздействия на окружающую среду

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

знать: основы государственной политики в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования;

уметь: анализировать экологические требования, предъявляемые к природопользователям;

владеть: теоретической базой и практическими навыками прогнозирования способов решения задач в области охраны окружающей среды на основе действующих нормативно-правовых актов;

ПК-4: Способен к планированию и документальному сопровождению деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду

ПК-4.3: Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и нормативно-методическую документацию в области охраны окружающей среды

знать: нормативные правовые акты и нормативно-методические документы в области охраны природы и ресурсосбережения;

уметь: использовать нормативные правовые акты и нормативно-методическую литературу для подготовки документации, необходимой для обеспечения охраны окружающей среды;

владеть: навыками участия в управлении природопользованием на разных уровнях и формирования эффективной экологической политики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Законодательство в области природопользования и охраны окружающей среды						
1.1	Контр.раб .	Выполнение контрольной работы	5	2	ПК-4.3 УК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.2	Лек	Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеральный закон №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 (с изменениями и дополнениями): общая характеристика и место в системе источников экологического права. Другие законы, нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, его министерств и ведомств в области природопользования и охраны окружающей среды.	5	10	ПК-4.3 УК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	3	Лекция-беседа.
1.3	Пр	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы.	5	6	ПК-4.3 УК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	3	Дискуссия.
1.4	Пр	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.	5	6	ПК-4.3 УК-2.2	Л1.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	3	Дискуссия.
1.5	Ср	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	5	13	ПК-4.3 УК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Экзамен	Подготовка к экзамену.	5	12	ПК-4.3 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел	Раздел 2. Общая характеристика экологического права						
2.1	Контр.раб.	Выполнение контрольной работы	5	1	ПК-4.3 УК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Лек	Концепция устойчивого развития. Экологическая доктрина Российской Федерации. Экологическая функция Российского государства. Понятие и предмет экологического права: история развития. Методы правового регулирования в экологическом праве. Система и принципы экологического права.	5	16	ПК-4.3 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	4	Проблемная лекция.

2.3	Пр	Общая характеристика экологического права.	5	4	ПК-4.3 УК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Дискуссия.
2.4	Пр	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.	5	8	ПК-4.3 УК-2.2	Л1.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	5	4	ПК-4.3 УК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Экзамен	Подготовка к экзамену.	5	5	ПК-4.3 УК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел	Раздел 3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения						
3.1	Контр.раб.	Выполнение контрольной работы	5	1	ПК-4.3 УК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Лек	Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды экологических правонарушений и ответственность за них. Понятие и виды экологического вреда, способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.	5	8	ПК-4.3 УК-2.2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	3	Лекция-беседа.
3.3	Пр	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	5	10	ПК-4.3 УК-2.2	Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Дискуссия.
3.4	Ср	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	5	19	ПК-4.3 УК-2.2	Л1.3Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	19	ПК-4.3 УК-2.2	Л1.3Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Тематика заданий контрольной работы:

1. Конституционные основы регулирования права на благоприятную окружающую среду. Государственная экологическая политика
2. Федеральный закон №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 (с изменениями и дополнениями): общая характеристика и место в системе источников экологического права.
3. Законы, нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, его министерств и ведомств в области природопользования и охраны окружающей среды.
4. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.
5. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.
6. Административная, уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства. Изъятие незаконно заготовленной древесины и орудий незаконной заготовки древесины. Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.
7. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства. Административная, уголовная ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства.
8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах. Административная, уголовная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах. Возмещение вреда, причиненного недрам вследствие нарушения законодательства Российской Федерации о недрах. Порядок расчета размера вреда, причиненного недрам вследствие нарушения законодательства Российской Федерации о недрах.
9. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании объектов животного мира. Административная, уголовная ответственность за нарушение законодательства в области охраны и использования животного мира и среды их обитания. Ответственность юридических лиц и граждан за ущерб, нанесенный объектам животного мира и среде их обитания. Таксы и методики исчисления ущерба животному миру. Недействительность сделок, нарушающих законодательство Российской Федерации и законодательство субъектов Российской Федерации в области охраны и использования объектов животного мира. Изъятие незаконно добытых объектов животного мира и орудий незаконной добычи объектов животного мира.
10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны атмосферного воздуха. Возмещение вреда, причиненного здоровью, имуществу граждан, имуществу юридических лиц и окружающей среде загрязнением атмосферного воздуха. Таксы и методики исчисления вреда.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, Кр, экзаменационные билеты.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Ерофеев Б.В.	Экологическое право: учебник	Москва: Форум; Инфра-М, 2005	6	
ЛП. 2	Боголюбов С.А.	Экологическое право: Учебник для вузов	Москва: НОРМА-ИНФРА-М, 2000	15	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 3	Абанина Е. Н., Плотникова Ю. А., Сорокина Ю. В., Сухова Е. А., Тимофеев Л. А.	Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года): учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Голиченков А.К.	Экологическое право и земельное право России: Учеб. пособие для вузов	Москва: Городец, 2006	10	
Л2. 2	Протасов В.Ф.	Экология, охрана природы. Законы, кодексы, платежи, показатели, нормативы, ГОСТы, Экологическая доктрина, Киотский протокол, термины и понятия, экологическое право: Учеб. пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2006	12	
Л2. 3	Румянцев Н.В.	Экологическое право России: Учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007	20	
Л2. 4	Гульманова Г. А., Шагвалиев Р. М.	Экологическое право: учебное пособие	Казань: Познание, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Лизгаро В. Е., Макарова Т. И.	Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494
Л3. 2	Лисина Н. Л., Ерин В. В.	Экологическое право (вопросы и ответы): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации		http://www.mnr.gov.ru/		
Э2	Федеральное агентство водных ресурсов Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации		voda.mnr.gov.ru		
Э3	Федеральное агентство лесного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации		www.rosleshoz.gov.ru/agency		
Э4	Федеральное агентство по недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации		www.rosnedra.com		
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории			Вид занятия
2420	Лаборатория общей	Основное оборудование:			Экзамен

	неорганической химии №1	- Стол химический; - Шкаф вытяжной; - Муфельная печь. Дополнительно: - меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 26 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005	Ср
2420	Лаборатория общей неорганической химии №1	Основное оборудование: - Стол химический; - Шкаф вытяжной; - Муфельная печь. Дополнительно: - меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 26 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Лек
2422	Лаборатория общей неорганической химии №2	Основное оборудование: - Стол химический; - Шкаф вытяжной; - Шкаф сушильный; - Весы ВЛА-200М; - Весы ВЛКТ-500М. Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 22 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Лек
3332	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: Системный блок AMD Ryzen 5 7600X 6-Core Processor - 11 шт. Монитор MSI 23.8 MP242V – 11 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Полка книжная - 6 шт. Стол металлокаркасный - 2 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/10 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины "Современное законодательство в сфере природопользования и охраны окружающей среды" широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой:

- лекция, проведение которой основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ас-социативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.
- практическое занятие, нацеленное на эффективную отработку знаний студентов, тренировку умения проводить расчеты и применения теоретических знаний в решении конкретных задач.
- самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, заключается в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе материалов из литературных и электронных источников информации по заданной теме, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, изучении материала к практическим занятиям.
- контрольная работа, направленная на закрепление теоретических знаний и практических умений по дисциплине.
- текущий контроль учебных достижений обучающихся проводится на практических занятиях в процессе дискуссий, выполнения заданий в малых группах, защиты отчетов.
- консультации. В случае затруднений при изучении курса следует обращаться за письменной консультацией к своему преподавателю. Консультации можно получить по вопросам организации самостоятельной работы и по другим организационно-методическим вопросам.
- экзамен, к сдаче которого допускаются студенты, которые выполнили практические работы и защитили отчеты по ним.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в

условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Для закрепления знаний и умений предусмотрена контрольная работа, выполняемая студентами по заданной теме с использованием литературных и электронных источников информации.

Важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине является работа с литературой. Прежде всего, необходимо начать пользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

В процессе консультации с преподавателем обучающемуся необходимо уяснить вопросы, вызвавшие затруднение при самостоятельном изучении курса. Консультации можно получить по вопросам организации самостоятельной работы и по другим организационно-методическим вопросам.

Студентам рекомендуется начинать изучать дисциплину "Современное законодательство в сфере природопользования и охраны окружающей среды" по разделам, предварительно ознакомившись с содержанием каждого из них. Один раздел дисциплины может включать несколько тем. Расположение материала курса в программе не всегда совпадает с расположением его в учебнике. При первом чтении рекомендуется стараться получить общее представление об излагаемых вопросах, а также отмечать трудные или неясные места.

При повторном изучении темы важно усвоить все теоретические положения, математические зависимости и их выводы.

Рекомендуется следующая последовательность действий:

- составление простого или сложного плана прочитанных параграфов, объединенных одним разделом;
- составление кратких или развернутых тезисов, логически связанных и объединенных общей темой;
- освоение основных теоретических положений, математических зависимостей, а также принципов составления схем и моделей;
- фиксация в памяти главного и существенного.

Изучение курса должно обязательно сопровождаться выполнением вопросов для самоконтроля, что является одним из лучших методов прочного усвоения, проверки и закрепления теоретического материала.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с внимательного ознакомления с теоретическими сведениями, далее рекомендуется ответить на вопросы для самоконтроля, и только после этого приступить к выполнению заданий практической работы. Студентам необходимо помнить, что большую роль в достижении ими высоких результатов играет самостоятельная учебная работа, направленная на изучение как отдельных разделов и тем дисциплины, так и на подготовку к текущим контрольным мероприятиям. Самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, заключается в работе обучающихся с лекционным материалом, поиске и анализе материалов из литературных и электронных источников информации по заданной теме, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: повторить основные теоретические сведения по дисциплине, по каждой теме самостоятельно ответить на 2-3 вопроса.