

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 15 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.03 Производственная безопасность предприятий

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Учебный план **b050306_25_ЭБиОТ.plx**
05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| | 17 | | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| В том числе инт. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Контактная работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Варданян Маргарит Андраниковна _____

Рабочая программа дисциплины

Производственная безопасность предприятий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование

утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Протокол от 22.04.2025 г. №11

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Никифорова В.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

Протокол от 22.04.2025 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Никифорова В.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 49 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование компетенции в области обеспечения безопасного проведения технологических процессов, безопасной эксплуатации производственных объектов, предупреждения аварий, готовности к локализации и ликвидации последствий аварий. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.02.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Условия и охрана труда на рабочих местах |
| 2.1.2 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.3 | Методы идентификации вредных и опасных производственных факторов |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная (технологическая) практика |
| 2.2.2 | Оценка профессиональных рисков на рабочих местах |
| 2.2.3 | Система управления охраной труда в организации |
| 2.2.4 | Техногенные системы и промышленная безопасность |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков

ПК-6.1: Организует и проводит мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков в производственной деятельности

знать: основные требования нормативных и правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда на предприятии;

уметь: обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности на предприятии;

владеть: навыками анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов, проверки соответствия вводимых в эксплуатацию производственных объектов государственным нормативным требованиям охраны труда и подготовки предложений руководству предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|-----------------------------------|------------|------------------|
| | Раздел | Раздел 1. Основные положения производственной безопасности | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Введение. Опасность как фактор производственной среды | 3 | 2 | ПК-6.1 | Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 1 | Лекция беседа |
| 1.2 | Лек | Понятие производственной среды. Признаки опасности. Определение безопасности. | 3 | 2 | ПК-6.1 | Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 1 | Лекция беседа |
| 1.3 | Лек | Опасный производственный объект. Классификация. Основные понятия. | 3 | 2 | ПК-6.1 | Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 1 | Лекция беседа |
| 1.4 | Лек | Декларация опасного производственного объекта. Техническое регулирование. Применение технических средств на опасных производственных объектах. | 3 | 2 | ПК-6.1 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 1 | Лекция беседа |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------|------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
| 1.5 | Пр | Определение категории опасного производственного объекта и перечня предъявляемых требований. Составление графиков обучения и переаттестации персонала опасного производственного объекта. Составление декларации опасного производственного объекта. Ознакомление с основными требованиями технических регламентов в области нефтепродуктообеспечения и газоснабжения. Применение технических средств на опасных производственных объектах. | 3 | 10 | ПК-6.1 | Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 4 | Дискуссия. Работа в малых группах. Постановка учебной проблемы |
| 1.6 | Ср | Изучение теоретического материала по рекомендуемой тематике и составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, подготовка отчетов по ПР. | 3 | 10 | ПК-6.1 | Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.7 | Экзамен | Подготовка к экзамену | 3 | 7 | ПК-6.1 | Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел | Раздел 2. Управление производственной безопасностью | | | | | | |
| 2.1 | Лек | Вопросы производственной безопасности в законах и подзаконных актах. Конституция РФ. | 3 | 2 | ПК-6.1 | Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 1 | Лекция беседа |
| 2.2 | Лек | Нормативные правовые акты по производственной безопасности: санитарные правила, санитарные нормы, гигиенические нормативы, санитарные правила и нормы, строительные нормы и правила | 3 | 2 | ПК-6.1 | Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 1 | Лекция беседа |
| 2.3 | Пр | Оформление страхового случая. Изучение перечня и особенности заполнения документации, необходимой для оформления результата технического расследования несчастных случаев (аварий) на опасном производственном объекте. | 3 | 4 | ПК-6.1 | Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 1 | Постановка учебной проблемы. Работа в малых группах |
| 2.4 | Ср | Изучение теоретического материала по рекомендуемой тематике и составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, подготовка отчетов по ПР. | 3 | 10 | ПК-6.1 | Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.5 | Экзамен | Подготовка к экзамену | 3 | 8 | ПК-6.1 | Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел | Раздел 3. Требования безопасности на производстве | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------|-----------------------|---|-------------------------------------------|
| 3.1 | Лек | Общие требования безопасности на производствах. Структурная модель безопасности на производстве. | 3 | 4 | ПК-6.1 | Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 1 | Лекция беседа |
| 3.2 | Лек | Обеспечение безопасности при эксплуатации производственного оборудования. Инженерные основы безопасности труда. | 3 | 4 | ПК-6.1 | Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 1 | Лекция беседа |
| 3.3 | Лек | Требования к промышленной безопасности опасных производственных объектов. | 3 | 4 | ПК-6.1 | Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 1 | Лекция беседа |
| 3.4 | Лек | Требования безопасности при использовании вспомогательного подъемного оборудования. Мероприятия по снижению уровня потенциальной опасности. | 3 | 4 | ПК-6.1 | Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 1 | Лекция беседа |
| 3.5 | Пр | Требования безопасности при проектировании и строительстве промышленных предприятий. Структурная модель безопасности на производстве. Обеспечение безопасности при эксплуатации производственного оборудования. Безопасность труда в литейном и кузнечно-прессовом производствах. Безопасность труда в сварочном производстве. Безопасность труда в механических цехах. Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных работах и использовании вспомогательного подъемного оборудования. Мероприятия по снижению уровня потенциальной опасности. | 3 | 16 | ПК-6.1 | Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 3 | Постановка учебной проблемы. Дискуссия |
| | Раздел | Раздел 4. Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях | | | | | | |
| 4.1 | Лек | Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Источники и классификации ЧС. Российская система предупреждения и защиты в чрезвычайных ситуациях (РСЧС) | 3 | 3 | ПК-6.1 | Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.2 | Пр | Чрезвычайные ситуации: характерные стадии развития, методы защиты персонала и населения от чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой помощи пострадавшим от ЧС | 3 | 2 | ПК-6.1 | Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 1 | Дискуссия |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------|-----------------------|---|-----------|
| 4.3 | Ср | Изучение теоретического материала по рекомендуемой тематике и составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, подготовка отчетов по ПР | 3 | 10 | ПК-6.1 | Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел | Раздел 5. | | | | | | |
| 5.1 | Лек | Понятие пожара и пожарной безопасности. Пожарная характеристика веществ, материалов и конструкций. Негорючие, трудногорючие и горючие вещества и материалы. Предел огнестойкости конструкции. Классификация производственных помещений, зданий и сооружений на категории по пожарной и взрывопожарной опасности. Определение категории зданий и сооружений. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Способы предотвращения пожаров. | 3 | 3 | ПК-6.1 | Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.2 | Пр | Общая характеристика пожара: составляющие процесса горения, температурные параметры горения, Негорючие, трудногорючие и горючие вещества и материалы. | 3 | 2 | ПК-6.1 | Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 1 | Дискуссия |
| 5.3 | Ср | Изучение теоретического материала по рекомендуемой тематике и составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, подготовка отчетов по ПР | 3 | 10 | ПК-6.1 | Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.4 | Экзамен | Подготовка к экзамену | 3 | 7 | ПК-6.1 | Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.5 | Экзамен | Подготовка к экзамену | 3 | 14 | ПК-6.1 | Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины. |
| 6.2. Темы письменных работ |
| Не предусмотрены учебным планом |
| 6.3. Промежуточная аттестация |
| Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины. |
| 6.4. Перечень видов оценочных средств |
| ПЗ, экзаменационные вопросы. |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Л1. 1 | Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Санкт- Петербург: Лань, 2022 | 1 | https://e.lanbook.com/book/209837 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2. 1 | Белов С.В. | Безопасность производственных процессов: Справочник | Москва: Машиностроени е, 1985 | 8 | |
| Л2. 2 | Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие | Санкт- Петербург: Лань, 2019 | 1 | https://e.lanbook.com/book/115489 |
| Л2. 3 | Стасева, Е. В. | Организация охраны труда на предприятиях: учебное пособие | Москва ; Вологда : Инфра -Инженерия, 2021 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=618038 |
| Л2. 4 | Семенов В. В., Петручик А. А., Ивахнюк Г. К. | Охрана труда и пожарная безопасность технологических процессов: учебное пособие для вузов | Санкт- Петербург: Лань, 2023 | 1 | https://e.lanbook.com/book/323099 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Охрана труда: разъяснения, новости, законодательство | https://www.protrud.com/ |
| Э2 | Портал ВДПО - Всероссийского добровольного пожарного общества | https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/about |
| Э3 | Портал Онлайн-закон | HTTPS://ONLINE.ZAKON.KZ/DOCUMENT/?DOC_ID=30039303&POS=1;-11#POS=1;-11 |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|-------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Консультант Плюс: Студент |
| 7.3.1.2 | Консультант Плюс Библиотека читальный зал |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |
| 7.3.2.2 | «Университетская библиотека online» |
| 7.3.2.3 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека БрГУ |
| 7.3.2.5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.6 | Национальная электронная библиотека НЭБ |
| 7.3.2.7 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение аудитории | Вид занятия |
|-----------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2420 | Лаборатория общей неорганической химии №1 | Основное оборудование: - Стол химический; - Шкаф вытяжной; - Муфельная печь. Дополнительно: - меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 26 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; | Лек |
| 2422 | Лаборатория общей неорганической химии №2 | Основное оборудование: - Стол химический; - Шкаф вытяжной; - Шкаф сушильный; - Весы ВЛА-200М; - Весы ВЛКТ-500М. Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 22 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; | Лек |
| 3332 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование: Системный блок AMD Ryzen 5 7600X 6-Core Processor - 11 шт. Монитор MSI 23.8 MP242V – 11 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Полка книжная - 6 шт. Стол металлокаркасный - 2 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/10 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. | Пр |
| 2420 | Лаборатория общей неорганической химии №1 | Основное оборудование: - Стол химический; - Шкаф вытяжной; - Муфельная печь. Дополнительно: - меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 26 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; | Экзамен |
| 2422 | Лаборатория общей неорганической химии №2 | Основное оборудование: - Стол химический; - Шкаф вытяжной; - Шкаф сушильный; - Весы ВЛА-200М; - Весы ВЛКТ-500М. Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 22 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; | Экзамен |
| 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | Ср |
| 1001 | читальный зал №3 | Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005 | Ср |
| 1234 | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | Основное оборудование: - Системный блок CPU 5000/RAM 2 Gb/HDD - 1; - Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» модель XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO - 1; - Интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным XGA проектором Unifi (д. 77"/195,6 см.) - 1; - Монитор TFT 19 LG1953S-SF - 1.; | Лек |
| | | Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 34 шт.; | |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|
| | | - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины "Производственная безопасность предприятий" широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой:

- лекция, проведение которой основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.
- практическое занятие, нацеленное на эффективную отработку знаний студентов, тренировку умения проводить расчеты и применения теоретических знаний в решении конкретных задач.
- самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, заключается в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе материалов из литературных и электронных источников информации по заданной теме, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, изучении материала к практическим занятиям.
- текущий контроль учебных достижений обучающихся проводится на практических занятиях в процессе дискуссий, выполнения заданий в малых группах, защиты отчетов.
- консультации. В случае затруднений при изучении курса следует обращаться за письменной консультацией к своему преподавателю. Консультации можно получить по вопросам организации самостоятельной работы и по другим организационно-методическим вопросам.
- экзамен, к сдаче которого допускаются студенты, которые выполнили практические работы и защитили отчеты по ним.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы»;

Важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине является работа с литературой. Прежде всего, необходимо начать пользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

В процессе консультации с преподавателем обучающемуся необходимо уяснить вопросы, вызвавшие затруднение при самостоятельном изучении курса. Консультации можно получить по вопросам организации самостоятельной работы и по другим организационно-методическим вопросам.

Студентам рекомендуется начинать изучать дисциплину "Производственная безопасность предприятий" по разделам, предварительно ознакомившись с содержанием каждого из них. Один раздел дисциплины может включать несколько тем. Расположение материала курса в программе не всегда совпадает с расположением его в учебнике. При первом чтении рекомендуется стараться получить общее представление об излагаемых вопросах, а также отмечать трудные или неясные места.

При повторном изучении темы важно усвоить все теоретические положения, математические зависимости и их выводы. Рекомендуется следующая последовательность действий:

- составление простого или сложного плана прочитанных параграфов, объединенных одним разделом;
- составление кратких или развернутых тезисов, логически связанных и объединенных общей темой;
- освоение основных теоретических положений, математических зависимостей, а также принципов составления схем и моделей;
- фиксация в памяти главного и существенного.

Изучение курса должно обязательно сопровождаться выполнением вопросов для самоконтроля, что является одним из лучших методов прочного усвоения, проверки и закрепления теоретического материала.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с внимательного ознакомления с теоретическими сведениями, далее рекомендуется ответить на вопросы для самоконтроля, и только после этого приступить к выполнению заданий практической работы. Студентам необходимо помнить, что большую роль в достижении ими высоких результатов играет самостоятельная учебная работа, направленная на изучение как отдельных разделов и тем дисциплины, так и на подготовку к текущим контрольным мероприятиям. Самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, заключается в работе обучающихся с лекционным материалом, поиске и анализе материалов из литературных и электронных источников информации по заданной теме, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: повторить основные теоретические сведения по дисциплине, по каждой теме самостоятельно ответить на 2-3 вопроса.