

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 15 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.05 Безопасные методы и приемы выполнения работ

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Учебный план **b050306_25_ЭБиОТ.plx**
05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен **5**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.фарм.н., доц., Латина С.Ф. _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасные методы и приемы выполнения работ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Протокол от 22 апреля 2025 г. № 11

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Никифорова В.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. 22 апреля 2025 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Никифорова В.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 51 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области организации, выполнения и контроля работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы физиологии труда и рациональные условия деятельности	
2.1.2	Условия и охрана труда на рабочих местах	
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (технологическая) практика	
2.2.2	Оценка профессиональных рисков на рабочих местах	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков

ПК-6.1: Организует и проводит мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков в производственной деятельности

Знать:основные положения законодательства в области производственной безопасности; виды опасностей производственной среды и их источники;нормативно-правовую и методическую документацию в области охраны труда и техники безопасности.

Уметь:применять локальные нормативные акты в области производственной безопасности.

Владеть:навыками выявления опасностей, связанных с нарушениями правил технике безопасности.

ПК-6.3: Применяет методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах; координирует проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда; разрабатывает меры по обеспечению радиационной безопасности на производстве

Знать:виды и классификацию средств индивидуальной и коллективной защиты от опасных и вредных производственных факторов; требования безопасности к проведению работ; нормативно-правовую и методическую документацию в области охраны труда и техники безопасности.

Уметь:применять локальные нормативные акты в области производственной безопасности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; разрабатывать и внедрять безопасные методы и приемы проведения работ, используя законы РФ и подзаконные акты в области производственной безопасности.

Владеть:безопасными методами и приемами выполнения работ повышенной опасности; навыками применения нормативно-правой документации при организации работ повышенной опасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общие требования производственной безопасности при проведении работ						
1.1	Лек	Виды опасностей, возникающих при выполнении работ в условиях производственной среды	5	2	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Пр	Организация и проведение работ повышенной опасности с оформлением нарядов-допусков	5	2	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	0	Анализ конкретных ситуаций

1.3	Ср	Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям.	5	0,5	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	0	
1.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	6	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	0	
	Раздел	Раздел 2. Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте						
2.1	Лек	Техника безопасности при выполнении работ на высоте.	5	8	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	2	Лекция-визуализа
2.2	Пр	Изучение методов и средств обеспечения безопасности при работах на высоте.	5	8	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	2	Анализ конкретных ситуаций
2.3	Ср	Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям.	5	0,5	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	0	
2.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	7	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	0	
	Раздел	Раздел 3. Безопасные методы и приемы выполнения погрузочно - разгрузочных работ						
3.1	Лек	Основные ОВПФ, возникающие при проведении погрузочно-разгрузочных работ	5	4	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	0	
3.2	Лек	Системы безопасности и СИЗ при погрузочно-разгрузочных работах.	5	4	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	0	

3.3	Пр	Изучение методов и средств обеспечения безопасности при погрузочно-разгрузочных работах	5	8	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	0	
3.4	Ср	Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям.	5	1	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	0	
3.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	7	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	0	
	Раздел	Раздел 4. Безопасные методы и приемы выполнения работ в электроустановках						
4.1	Лек	Опасность поражения электрическим током	5	3	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	2	
4.2	Лек	Организация безопасной работы в электроустановках	5	3	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	2	
4.3	Пр	Изучения методов и средств обеспечения электробезопасности	5	6	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	4	Анализ конкретных ситуаций
4.4	Ср	Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям.	5	1	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	0	
4.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	8	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	0	
	Раздел	Раздел 5. Требования безопасности при работе с инструментом и приспособлениями						

5.1	Лек	Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями	5	2	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	0	
5.2	Пр	Контроль за состоянием инструментов и приспособлений	5	2	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	0	
5.3	Ср	Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям.	5	0,5	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	0	
5.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	4	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	0	
	Раздел	Раздел 6. Безопасные методы и приемы проведения газоопасных, огневых и ремонтных работ						
6.1	Лек	Техника безопасности при проведении газоопасных работ	5	4	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	2	
6.2	Лек	Техника безопасности при проведении огневых работ	5	4	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	2	
6.3	Пр	Организация и проведение ремонтных работ	5	8	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	4	Анализ конкретных ситуаций
6.4	Ср	Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям.	5	0,5	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	0	

6.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	4	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Э4	0	
-----	---------	-----------------------	---	---	---------------	---	---	--

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для собеседования, отчеты к практическим занятиям, экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Сибикин Ю. Д.	Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574366
Л1.2	Семенов В. В., Петручик А. А., Ивахнюк Г. К.	Охрана труда и пожарная безопасность технологических процессов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/323099
Л1.3	Карнаух Н. Н.	Охрана труда: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559672
Л1.4	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/568495

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Камышников а И.В., Лапина С.Ф.	Безопасность жизнедеятельности: практикум	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экология/Камышникова%20И.В.Безопасность%20жизнедеятельности.Практикум.2019.PDF

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 2	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2019	1	https://e.lanbook.com/book/115489
Л2. 3	Стасева, Е. В.	Организация охраны труда на предприятиях: учебное пособие	Москва ; Вологда : Инфра -Инженерия, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=618038
Л2. 4	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Санкт- Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/209837
Л2. 5	Курдюмов В. И., Зотов Б. И.	Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/562634

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности	http://www.kornienko-ev.ru .
Э2	Информационный портал «Охрана труда в России»	http://www.ohranatruda.ru
Э3	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты (Минтруд)	http://government.ru
Э4	Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"
7.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.3	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.9	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3106	Лаборатория промышленной экологии	Основное оборудование: - Телевизор Xiaomi TV A pro 75"; - Ноутбук ASUS VivoBook 17X M3704YA-AU 129 17.3" - Сушильный шкаф; - Муфельная печь; - Шкаф для химической посуды; - Шкаф металлический; - Дистиллятор; - Вытяжной шкаф; - Лабораторная установка БЖС-3; - Встряхиватель 358S; - Метеометр электронный МЭС-200А; - Калориметр КФК-3; - Весы аналитические; - Виброметр ВИП-2; - Муфельная печь-2; - Весы электронные ВМК 622; - Прибор Фитотестер 03; - Лабораторная установка БЖ-8м; - Ультермостат УТУ-4; - Измеритель шума и вибрации ВШВ-003;	Пр

		- Лабораторный стенд БЖС-7; - Акустический измерительный прибор; - Прибор циклон 05; - Люксметр-пульсаметр БЖ 1/1м; - Потенциостат Е-20; - Тренажер Витим; - Биологический микроскоп Motik BA300; - Биологический микроскоп Motik 1820-LED; Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. - Рабочие столы с приборами; - Стол для выполнения лабораторных работ; - Стол для микроскопа; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 20 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1 шт.;	
3114	Учебная аудитория	Основное оборудование: нет. Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Лек
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3114	Учебная аудитория	Основное оборудование: нет. Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Экзамен

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины проводится с использованием следующих форм организации учебного процесса и видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, текущий контроль знаний, консультации, экзамен как форма промежуточной аттестации.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».