

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 15 мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.07.01 Безопасность жизнедеятельности**

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Учебный план б050306\_25\_ЭБиОТ.plx  
05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 2

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                                    | 17             |     |       |     |
| Вид занятий                                                               | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                                    | 34             | 34  | 34    | 34  |
| Практические                                                              | 34             | 34  | 34    | 34  |
| В том числе инт.                                                          | 20             | 20  | 20    | 20  |
| Итого ауд.                                                                | 68             | 68  | 68    | 68  |
| Контактная работа                                                         | 68             | 68  | 68    | 68  |
| Сам. работа                                                               | 40             | 40  | 40    | 40  |
| Итого                                                                     | 108            | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

к.фарм.н., доц., Латина С.Ф. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование

утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Протокол от 22 апреля 2025 г. № 11

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Никифорова В.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. протокол от 22 апреля 2025 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Никифорова В.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 17 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование у обучающихся профессиональных культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О.07.01 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |            |
| 2.1.1              | Естественнонаучная картина мира                                                                              |            |
| 2.1.2              | Химические основы экологии                                                                                   |            |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1              | Техногенные системы и промышленная безопасность                                                              |            |
| 2.2.2              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                     |            |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для повседневной жизни и здоровья человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Знать: основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на жизнедеятельность человека; особенности и характеристики наиболее распространённых чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Уметь: идентифицировать потенциальные опасности для повседневной жизни и здоровья человека; выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.

Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочих местах, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**УК-8.2: Осуществляет действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Знать: способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности; требования безопасного поведения и основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций различного происхождения и военных конфликтов.

Уметь: грамотно действовать в случае угрозы возникновения и возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера и военных конфликтов.

Владеть: навыками использования знаний для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития; способностью разъяснять правила поведения и эффективного применения средств защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**УК-8.3: Обладает навыками оказания первой помощи пострадавшему**

Знать: факторы и симптоматику неотложных состояний человека; основные приёмы оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь: выбирать мероприятия по оказанию первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека.

Владеть: навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем                                           | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы    | Литература                                       | Инте ракт. | Примечание          |
|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------|--------------------------------------------------|------------|---------------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности</b> |                |       |               |                                                  |            |                     |
| 1.1         | Лек         | Основы безопасности и жизнедеятельности                               | 2              | 4     | УК-8.1 УК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э5 | 2          | Лекция-визуализация |
| 1.2         | Лек         | Концепция деятельности в методологии безопасности жизнедеятельности   | 2              | 2     | УК-8.1 УК-8.2 | Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л2.7                    | 0          |                     |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |               |                                                                            |   |  |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|----------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 1.3 | Пр     | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                                                                              | 2 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.8<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э5 | 0 |  |
| 1.4 | Ср     | Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям. | 2 | 6 | УК-8.1 УК-8.2 | Л1.1 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.8<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э5 | 0 |  |
| 1.5 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 | Л1.1 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.8<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э5 | 0 |  |
|     | Раздел | <b>Раздел 2. Опасные и вредные факторы среды обитания, их воздействие на человека.</b>                                                                                                                                                           |   |   |               |                                                                            |   |  |
| 2.1 | Лек    | Опасные и вредные факторы в системе "человек - среда обитания                                                                                                                                                                                    | 2 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3Л2.8<br>Л2.3 Л2.6<br>Л2.7<br>Э1 Э2 Э5             | 0 |  |
| 2.2 | Пр     | Исследование характеристик основных негативных факторов и особенностей их действий на человека                                                                                                                                                   | 2 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.8<br>Л2.1 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Э1 Э2 Э5                | 0 |  |
| 2.3 | Ср     | Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям. | 2 | 6 | УК-8.1 УК-8.2 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3Л2.8<br>Л2.1 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Э1 Э2 Э5        | 0 |  |
| 2.4 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 | Л1.4 Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3Л2.8<br>Л2.1 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Э1 Э2 Э5        | 0 |  |
|     | Раздел | <b>Раздел 3. Основные формы деятельности человека и условия их эффективной реализации</b>                                                                                                                                                        |   |   |               |                                                                            |   |  |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                      |                                                                            |   |                            |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| 3.1 | Лек    | Анатомо-физиологические механизмы обеспечения безопасности и защиты человека от негативных факторов.                                                                                                                                             | 2 | 2 | УК-8.1 УК-8.2        | Л1.1 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.8 Л2.6<br>Л2.7<br>Э1 Э2                | 0 |                            |
| 3.2 | Лек    | Формирование рабочей среды и условий безопасной работы оператора в системе "Человек-машина-среда"                                                                                                                                                | 2 | 4 | УК-8.1 УК-8.2        | Л1.1 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.8 Л2.6<br>Л2.7<br>Э1 Э2                | 2 | Лекция-визуализация        |
| 3.3 | Пр     | Исследование микроклимата помещений                                                                                                                                                                                                              | 2 | 4 | УК-8.1 УК-8.2        | Л1.1 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.8<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2    | 2 | Анализ конкретных ситуаций |
| 3.4 | Пр     | Исследование и оценка освещения помещений                                                                                                                                                                                                        | 2 | 6 | УК-8.1 УК-8.2        | Л1.1 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.8<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2    | 2 | Анализ конкретных ситуаций |
| 3.5 | Ср     | Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям. | 2 | 6 | УК-8.1 УК-8.2        | Л1.1 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.8<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |                            |
| 3.6 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2 | УК-8.1 УК-8.2        | Л1.1 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.8<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э5 | 0 |                            |
|     | Раздел | <b>Раздел 4. Безопасность в ЧС</b>                                                                                                                                                                                                               |   |   |                      |                                                                            |   |                            |
| 4.1 | Лек    | ЧС как экстремальные условия жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                   | 2 | 4 | УК-8.1 УК-8.2        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.8<br>Л2.3 Л2.6                                         | 2 | Лекция-визуализация        |
| 4.2 | Лек    | Организация системы предупреждения и ликвидации ЧС                                                                                                                                                                                               | 2 | 4 | УК-8.1 УК-8.2        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.8<br>Л2.3 Л2.6                                         | 0 |                            |
| 4.3 | Пр     | Поражающие факторы ЧС.                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 | УК-8.1 УК-8.2        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.8<br>Л2.3 Л2.6                                         | 0 |                            |
| 4.4 | Пр     | Исследование эффективности средств индивидуальной защиты органов дыхания                                                                                                                                                                         | 2 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.8<br>Л2.3 Л2.6                                         | 2 | Анализ конкретных ситуаций |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                      |                                                                    |   |                            |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| 4.5 | Ср     | Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям. | 2 | 6 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.8<br>Л2.3 Л2.6                                 | 0 |                            |
| 4.6 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.8<br>Л2.3 Л2.6                                 | 0 |                            |
|     | Раздел | <b>Раздел 5. Основы военной подготовки</b>                                                                                                                                                                                                       |   |   |                      |                                                                    |   |                            |
| 5.1 | Лек    | Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы                                                                                                                                                                            | 2 | 4 | УК-8.1 УК-8.2        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.3 Л2.5<br>Э1 Э3                        | 2 | Лекция-визуализация        |
| 5.2 | Лек    | Воинская обязанность. Особенности военной службы.                                                                                                                                                                                                | 2 | 4 | УК-8.1 УК-8.2        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э3                                     | 2 | Лекция-визуализация        |
| 5.3 | Лек    | Вооруженные силы РФ, их состав и задачи.                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3                                                  | 0 |                            |
| 5.4 | Пр     | Радиационная, химическая и биологическая защита                                                                                                                                                                                                  | 2 | 4 | УК-8.1 УК-8.2        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Э1 Э3                        | 2 | анализ конкретных ситуаций |
| 5.5 | Пр     | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений                                                                                                                  | 2 | 4 | УК-8.1 УК-8.2        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2                             | 0 |                            |
| 5.6 | Пр     | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях                                                                                                                                            | 2 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.7<br>Л2.8Л3.1<br>Э1 Э3 Э4 | 2 | Анализ конкретных ситуаций |
| 5.7 | Ср     | Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям. | 2 | 6 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э3 Э4              | 0 | УК 8.1<br>УК 8.2<br>УК 8.3 |
| 5.8 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э3 Э4              | 0 | УК 8.1<br>УК 8.2<br>УК 8.3 |

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, тестовые задания, вопросы к зачету.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|       | Авторы,                                                                                           | Заглавие                                                                                                | Издательство,               | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП. 1 | Занько Н. Г.,<br>Малаян К. Р.,<br>Русак О. Н.                                                     | Безопасность жизнедеятельности: учебник                                                                 | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | 1      | <a href="https://e.lanbook.com/book/209837">https://e.lanbook.com/book/209837</a>                                             |
| ЛП. 2 | Арустамов Э. А.,<br>Волощенко А. Е.,<br>Косолапова Н. В.,<br>Прокопенко Н. А.,<br>Арустамов Э. А. | Безопасность жизнедеятельности: учебник                                                                 | Москва: Дашков и К°, 2025   | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720260">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720260</a> |
| ЛП. 3 | Белов С. В.                                                                                       | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2025         | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/568495">https://urait.ru/bcode/568495</a>                                                     |
| ЛП. 4 | Карнаух Н. Н.                                                                                     | Охрана труда: учебник для вузов                                                                         | Москва: Юрайт, 2025         | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/559672">https://urait.ru/bcode/559672</a>                                                     |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|       | Авторы,                           | Заглавие                                                                                          | Издательство,                                            | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2. 1 | Камышников а И.В.,<br>Лапина С.Ф. | Безопасность жизнедеятельности: практикум                                                         | Братск: БрГУ, 2019                                       | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экология/Камышникова%20И.В.Безопасность%20жизнедеятельности.Практикум.2019.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экология/Камышникова%20И.В.Безопасность%20жизнедеятельности.Практикум.2019.PDF</a> |
| Л2. 2 | Рахимова Н. Н.                    | Основы химической и биологической безопасности: учебное пособие                                   | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481795">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481795</a>                                                                                                                                                                                                   |
| Л2. 3 | Ветошкин А. Г.                    | Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие | Москва Вологда : Инфра-Инженерия, 2017                   | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466498">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466498</a>                                                                                                                                                                                                   |



|          | Авторы,                                                | Заглавие                                                                                                              | Издательство,                                                   | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.<br>4 | Горшенина Е.                                           | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014        | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259139">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259139</a>   |
| Л2.<br>5 | Каменская Е. Н.                                        | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени : учебное пособие                                                    | Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612216">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612216</a> |
| Л2.<br>6 | Курдюмов В. И., Зотов Б. И.                            | Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебник для вузов           | Москва: Юрайт, 2025                                             | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/562634">https://urait.ru/bcode/562634</a>                                                     |
| Л2.<br>7 | Родионова О.М., Аникина Е.В., Лавер Б.И., Семенов Д.А. | Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для вузов                                             | Москва: Юрайт, 2021                                             | 5      |                                                                                                                               |
| Л2.<br>8 | Беляков Г. И.                                          | Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи: учебник для вузов              | Москва: Юрайт, 2025                                             | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/566950">https://urait.ru/bcode/566950</a>                                                     |

**7.1.3. Методические разработки**

|          | Авторы,         | Заглавие                                                                                                                        | Издательство,                                         | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.<br>1 | Дьяконова И. В. | Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: методическое пособие | Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499472">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499472</a> |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                                                          |                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности                    | <a href="http://www.kornienko-ev.ru">http://www.kornienko-ev.ru</a> |
| Э2 | Информационный портал «Охрана труда в России»                            | <a href="http://www.ohranatruda.ru">http://www.ohranatruda.ru</a>   |
| Э3 | Официальный сайт «МЧС России»                                            | <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>         |
| Э4 | Информационный сайт по оказанию первой помощи при неотложных состояниях  | <a href="http://reanimmed.ru">http://reanimmed.ru</a>               |
| Э5 | Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты (Минтруд России) | <a href="http://government.ru">http://government.ru</a>             |

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |

**7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"                      |
| 7.3.2.2 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»              |
| 7.3.2.3 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система        |
| 7.3.2.4 | «Университетская библиотека online»                        |
| 7.3.2.5 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                        |
| 7.3.2.6 | Электронная библиотека БрГУ                                |
| 7.3.2.7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 |
| 7.3.2.8 | Национальная электронная библиотека НЭБ                    |
| 7.3.2.9 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Аудитория | Назначение        | Оснащение аудитории    | Вид занятия |
|-----------|-------------------|------------------------|-------------|
| 3114      | Учебная аудитория | Основное оборудование: | Лек         |

|      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |                                      | нет.<br>Дополнительно:<br>- меловая доска – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 3106 | Лаборатория<br>промышленной экологии | Основное оборудование:<br>- Телевизор Xiaomi TV A pro 75";<br>- Ноутбук ASUS VivoBook 17X M3704YA-AU 129 17.3"<br>- Сушильный шкаф;<br>- Муфельная печь;<br>- Шкаф для химической посуды;<br>- Шкаф металлический;<br>- Дистиллятор;<br>- Вытяжной шкаф;<br>- Лабораторная установка БЖС-3;<br>- Встряхиватель 358S;<br>- Метеометр электронный МЭС-200А;<br>- Калориметр КФК-3;<br>- Весы аналитические;<br>- Виброметр ВИП-2;<br>- Муфельная печь-2;<br>- Весы электронные ВМК 622;<br>- Прибор Фитотестер 03;<br>- Лабораторная установка БЖ-8м;<br>- У\термостат УТУ-4;<br>- Измеритель шума и вибрации ВШВ-003;<br>- Лабораторный стенд БЖС-7;<br>- Акустический измерительный прибор;<br>- Прибор циклон 05;<br>- Люксметр-пульсаметр БЖ 1/1м;<br>- Потенциостат Е-20;<br>- Тренажер Витим;<br>- Биологический микроскоп Motik BA300;<br>- Биологический микроскоп Motik 1820-LED;<br>Дополнительно:<br>- маркерная доска – 1 шт.<br>- Рабочие столы с приборами;<br>- Стол для выполнения лабораторных работ;<br>- Стол для микроскопа;<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест) – 20 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1шт.; | Пр    |
| 2201 | читальный зал №1                     | Комплект мебели (посадочных мест)<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ср    |
| 3106 | Лаборатория<br>промышленной экологии | Основное оборудование:<br>- Телевизор Xiaomi TV A pro 75";<br>- Ноутбук ASUS VivoBook 17X M3704YA-AU 129 17.3"<br>- Сушильный шкаф;<br>- Муфельная печь;<br>- Шкаф для химической посуды;<br>- Шкаф металлический;<br>- Дистиллятор;<br>- Вытяжной шкаф;<br>- Лабораторная установка БЖС-3;<br>- Встряхиватель 358S;<br>- Метеометр электронный МЭС-200А;<br>- Калориметр КФК-3;<br>- Весы аналитические;<br>- Виброметр ВИП-2;<br>- Муфельная печь-2;<br>- Весы электронные ВМК 622;<br>- Прибор Фитотестер 03;<br>- Лабораторная установка БЖ-8м;<br>- У\термостат УТУ-4;<br>- Измеритель шума и вибрации ВШВ-003;<br>- Лабораторный стенд БЖС-7;<br>- Акустический измерительный прибор;<br>- Прибор циклон 05;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Зачёт |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | - Люксметр-пульсаметр БЖ 1/1м;<br>- Потенциостат Е-20;<br>- Тренажер Витим;<br>- Биологический микроскоп Motik BA300;<br>- Биологический микроскоп Motik 1820-LED;<br>Дополнительно:<br>- маркерная доска – 1 шт.<br>- Рабочие столы с приборами;<br>- Стол для выполнения лабораторных работ;<br>- Стол для микроскопа;<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест) – 20 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1шт.; |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины проводится с использованием следующих форм организации учебного процесса и видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, текущий контроль знаний, консультации, зачет как форма промежуточной аттестации.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».