

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 29 мая _____ 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 20F5B82B6FCD3E163457DD0BEA039495
Владелец: Патрусова Алена Михайловна
Действителен: с 02.06.2025 до 26.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 Введение в профессиональную деятельность

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Учебный план **b050306_26_ЭБиОТ.plx**
05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	91	91	91	91
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.фарм.н., доцент, Лапина Светлана Федоровна _____

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование

утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Протокол от 22 апреля 2026 г. № 9

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Никифорова В.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. протокол от 28 апреля 2026 г. №9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Никифорова В.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 34 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся путем устойчивого положительного отношения к получаемой профессии эколога-природопользователя, интереса и мотивации к получению знаний в процессе обучения
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин общеобразовательных программ.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная (ознакомительная: эколого-зоологическая) практика	
2.2.2	Основы ресурсоэффективных технологий природопользования	
2.2.3	Общая экология	
2.2.4	Прикладная экология	
2.2.5	Учение о биосфере	
2.2.6	Современные экологические проблемы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Знать: базовые понятия и характеристики коллектива; виды общения в организации, команде.

Уметь: строить стратегии компромисса и сотрудничества с коллективом; ставить цели и определять роли в команде.

Владеть: коммуникационными технологиями, методами проектирования межличностных взаимоотношений в команде.

УК-3.2: Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Знать: основы взаимодействия людей в коллективе, относящиеся к вопросам групповой динамики, командообразования и саморазвития.

Уметь: организовывать свою деятельность в профессиональном коллективе, а также организовывать наиболее эффективным способом командную работу.

Владеть: навыками конструктивного межличностного взаимодействия в команде; приемами разрешения конфликтов; технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Эффективно планирует собственное время при решении поставленных задач для достижения результата

Знать: виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; правила эффективного использования рабочего времени и технику планирования своего времени.

Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

Владеть: приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

УК-6.2: Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

Знать: основные виды и модели карьеры; концепции развития и управления карьерой.

Уметь: планировать траекторию своего профессионального роста и развития; расставлять приоритеты согласно жизненным ценностям и понимать значение мотивационных рычагов.

Владеть: навыками диагностики и анализа своих индивидуальных поведенческих особенностей; технологией поиска и формулирования жизненных целей и выбора индивидуальной траектории профессионального развития.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Образование в современном обществе						
1.1	Пр	Технология и организация обучения в ВУЗе	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.7 Э1 Э5	4	Анализ конкретных ситуаций

1.2	Ср	Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям.	1	18	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.7 Э1 Э5	0	
1.3	Зачёт	Подготовка к зачету	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.7 Э1 Э5	0	
	Раздел	Раздел 2. Анализ профессиональной деятельности						
2.1	Пр	Профессиональная карьера личности	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 Э4	4	Анализ конкретных ситуаций
2.2	Ср	Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям.	1	19	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Зачёт	Подготовка к зачету	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел	Раздел 3. Современные представления об экологии						
3.1	Пр	Экосистема - основная функциональная единица экологии	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.3 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Ср	Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям.	1	19	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.3 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Зачёт	Подготовка к зачету	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.3 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел	Раздел 4. Природопользование как система отношений между обществом и природой						
4.1	Пр	Биосфера как область взаимодействия природы и общества	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4	2	Анализ конкретных ситуаций

4.2	Пр	Современный экологический кризис и стратегии выживания человечества	1	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.8 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Ср	Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям.	1	19	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.3 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Зачёт	Подготовка к зачету	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.3 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, тестовые задания, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Блинов В. И., Есенина Е. Ю., Сергеев И. С.	Педагогика 2. 0. Организация учебной деятельности студентов: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/568130
Л1. 2	Васюкова А. Т., Славянский А. А., Ярошева А. И.	Экология: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	1	https://e.lanbook.com/book/462269
Л1. 3	Гурова, Т. Ф.	Экология и рациональное природопользование : : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/562331

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 4	Климов Е. А., ред.	Психология труда : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/562756
Л1. 5	Шнейдер, Л. Б., Акбиева З. С., Цариценцева О. П.	Психология карьеры : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/564125
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Володина Ю. А.	Психология профессионального самоопределения подростков и юношей: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621519
Л2. 2	Стурман В. И.	Геоэкология: Учебное пособие для вузов	Санкт- Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/223445
Л2. 3	Королев, Б. А.	Экология. Практикум : учебное пособие	Санкт- Петербург : Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/302438
Л2. 4	Климов Е. А., Солнцева Г. Н., Абдуллаева М. М., Барабанщико ва В. В., Величковски й Б. Б., Девидшвили В. М., Демин А. Н., Ерофеев А. К., Заварцева М. М., Кабаченко Т. С., Кононова В. Н., Кузнецова А. С., Леонов С. В., Леонова А. Б., Обознов А. А., Самоненко Ю. А., Стрелков Ю. К., Чернышева О. Н., Шмелев А. Г., Носкова О. Г.	Психология труда, инженерная психология и эргономика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024	1	https://urait.ru/bcode/544722

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 5	Манухина С. Ю., Глушач Н. Н., Дедов Н. П., Ерофеев А. К., Корецкая И. А., Куприна О. А., Луковников Н. Н., Манухина Н. М., Одинцова В. В., Палт Е. А.	Психология труда: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	1	https://urait.ru/bcode/536009
Л2. 6	Мананков А. В.	Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561757
Л2. 7	Куклина Е. Н., Мушкина И. А., Мазниченко М. А.	Организация самостоятельной работы студента: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/562503
Л2. 8	Мананков, А. В.	Урбоэкология и техносфера : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563521

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Э2	Министерство природных ресурсов и экологии РФ.	https://www.mnr.gov.ru/
Э3	Всероссийский экологический портал	http://ecoportal.ru/
Э4	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования	https://rpn.gov.ru/
Э5	ФГБОУ ВО "Братский государственный университет"	https://brstu.ru/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.7	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.8	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.9	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3311	Лаборатория химии окружающей среды (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Электроды СНОЛ-1,6; - Сушильный шкаф СУЛ-4; - Сушильный шкаф СНОЛ-2,5;	Пр

		- Шкаф вытяжной ШВ2-3; - Шкаф для хранения ЛВЖ и ГЖ; - Аквадистиллятор АЭ-10 МО. Дополнительно: - меловая доска -1 шт. - Стол СТФ-2; - Стол СТФ-3; - Стол СТХ-3. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 20 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
3311	Лаборатория химии окружающей среды (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Электропечь СНОЛ-1,6; - Сушильный шкаф СУЛ-4; - Сушильный шкаф СНОЛ-2,5; - Шкаф вытяжной ШВ2-3; - Шкаф для хранения ЛВЖ и ГЖ; - Аквадистиллятор АЭ-10 МО. Дополнительно: - меловая доска -1 шт. - Стол СТФ-2; - Стол СТФ-3; - Стол СТХ-3. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 20 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Зачёт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины проводится с использованием следующих форм организации учебного процесса и видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, текущий контроль знаний, консультации, зачет как форма промежуточной аттестации.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы»

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету:

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».