

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

А.М. Патрусова

29 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.03 Производственная безопасность предприятий

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Учебный план b050306_26_ЭБиОТ.plx
05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Варданян Маргарит Андранниковна _____

Рабочая программа дисциплины

Производственная безопасность предприятий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование

утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 г. № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Протокол от 22.04.2026 г. №9

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Никифорова В.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

28.04.2026 г. №9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Никифорова В.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 50 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенции в области обеспечения безопасного проведения технологических процессов, безопасной эксплуатации производственных объектов, предупреждения аварий, готовности к локализации и ликвидации последствий аварий.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Условия и охрана труда на рабочих местах	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.3	Методы идентификации вредных и опасных производственных факторов	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (технологическая) практика	
2.2.2	Техногенные системы и промышленная безопасность	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков

ПК-6.1: Организует и проводит мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков в производственной деятельности

знать: основные требования нормативных и правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда на предприятии;

уметь: обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности на предприятии;

владеть: навыками анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов, проверки соответствия вводимых в эксплуатацию производственных объектов государственным нормативным требованиям охраны труда и подготовки предложений руководству предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основные положения производственной безопасности						
1.1	Лек	Введение. Опасность как фактор производственной среды	3	2	ПК-6.1	Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	1	Лекция беседа
1.2	Лек	Понятие производственной среды. Признаки опасности. Определение безопасности.	3	2	ПК-6.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	1	Лекция беседа
1.3	Лек	Опасный производственный объект. Классификация. Основные понятия.	3	4	ПК-6.1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1	Лекция беседа
1.4	Лек	Декларация опасного производственного объекта. Техническое регулирование. Применение технических средств на опасных производственных объектах.	3	2	ПК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	1	Лекция беседа

1.5	Пр	Определение категории опасного производственного объекта и перечня предъявляемых требований. Составление графиков обучения и переаттестации персонала опасного производственного объекта. Составление декларации опасного производственного объекта. Ознакомление с основными требованиями технических регламентов в области нефтепродуктообеспечения и газоснабжения. Применение технических средств на опасных производственных объектах.	3	10	ПК-6.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	4	Дискуссия. Работа в малых группах. Постановка учебной проблемы
1.6	Ср	Изучение теоретического материала по рекомендуемой тематике и составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, подготовка отчетов по ПР.	3	14	ПК-6.1	Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	14	ПК-6.1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел	Раздел 2. Управление производственной безопасностью						
2.1	Лек	Вопросы производственной безопасности в законах и подзаконных актах. Конституция РФ.	3	2	ПК-6.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	1	Лекция беседа
2.2	Лек	Нормативные правовые акты по производственной безопасности: санитарные правила, санитарные нормы, гигиенические нормативы, санитарные правила и нормы, строительные нормы и правила	3	2	ПК-6.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	2	Лекция беседа
2.3	Пр	Оформление страхового случая. Изучение перечня и особенности заполнения документации, необходимой для оформления результата технического расследования несчастных случаев (аварий) на опасном производственном объекте.	3	4	ПК-6.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	1	Постановка учебной проблемы. Работа в малых группах
2.4	Ср	Изучение теоретического материала по рекомендуемой тематике и составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, подготовка отчетов по ПР.	3	14	ПК-6.1	Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	16	ПК-6.1	Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел	Раздел 3. Требования безопасности на производстве						

3.1	Лек	Общие требования безопасности на производствах. Структурная модель безопасности на производстве.	3	4	ПК-6.1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	Лекция беседа
3.2	Лек	Обеспечение безопасности при эксплуатации производственного оборудования. Инженерные основы безопасности труда.	3	4	ПК-6.1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1	Лекция беседа
3.3	Лек	Требования к промышленной безопасности опасных производственных объектов.	3	4	ПК-6.1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1	Лекция беседа
3.4	Лек	Требования безопасности при использовании вспомогательного подъёмного оборудования. Мероприятия по снижению уровня потенциальной опасности.	3	4	ПК-6.1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1	Лекция беседа
3.5	Пр	Требования безопасности при проектировании и строительстве промышленных предприятий. Структурная модель безопасности на производстве. Обеспечение безопасности при эксплуатации производственного оборудования. Безопасность труда в литейном и кузнечно-прессовом производствах. Безопасность труда в сварочном производстве. Безопасность труда в механических цехах. Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных работах и использовании вспомогательного подъёмного оборудования. Мероприятия по снижению уровня потенциальной опасности.	3	16	ПК-6.1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	3	Постановка учебной проблемы. Дискуссия
3.6	Экзамен	Экзамен	3	6			0	
	Раздел	Раздел 4. Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях						
4.1	Лек	Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Источники и классификации ЧС.Российская система предупреждения и защиты в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)	3	4	ПК-6.1	Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

4.2	Пр	Чрезвычайные ситуации: характерные стадии развития, методы защиты персонала и населения от чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой помощи пострадавшим от ЧС	3	4	ПК-6.1	Л2.2 Э1 Э2 Э3	1	Дискуссия
4.3	Ср	Изучение теоретического материала по рекомендуемой тематике и составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, подготовка отчетов по ПР	3	12	ПК-6.1	Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/209837

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	1	https://e.lanbook.com/book/115489

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 2	Стасева, Е. В.	Организация охраны труда на предприятиях: учебное пособие	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=618038
Л2. 3	Семенов В. В., Петручик А. А., Ивахнюк Г. К.	Охрана труда и пожарная безопасность технологических процессов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/323099

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Раздорожный А.А.	Охрана труда и производственная безопасность: Учебно-методическое пособие	Москва: Экзамен, 2005	5	
Л3. 2	Попов А. А.	Производственная безопасность: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/211274
Л3. 3	Парахин А. М., Илюшов Н. Я.	Производственная безопасность: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576451

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Охрана труда: разъяснения, новости, законодательство	https://www.protrud.com/
Э2	Портал ВДПО - Всероссийского добровольного пожарного общества	https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/about
Э3	Портал Онлайн-закон	HTTPS://ONLINE.ZAKON.KZ/DOCUMENT/?DOC_ID=30039303&POS=1;-11#POS=1;-11

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Консультант Плюс: Студент
7.3.1.2	Консультант Плюс Библиотека читальный зал
7.3.1.3	Гарант

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.8	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3332	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: Системный блок AMD Ryzen 5 7600X 6-Core Processor - 11 шт. Монитор MSI 23.8 MP242V – 11 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Полка книжная - 6 шт. Стол металлокаркасный - 2 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/10 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);	Ср

		принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005	Ср
3307	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Телевизор HYUNDAI H-LED 75; - Робот-тренажер Георгий; Дополнительно: - комбинированная доска - 1 шт. - шкаф для документов. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 60 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Лек

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины "Производственная безопасность предприятий" широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой:

- лекция, проведение которой основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.
- практическое занятие, нацеленное на эффективную отработку знаний студентов, тренировку умения проводить расчеты и применения теоретических знаний в решении конкретных задач.
- самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, заключается в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе материалов из литературных и электронных источников информации по заданной теме, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, изучении материала к практическим занятиям.
- текущий контроль учебных достижений обучающихся проводится на практических занятиях в процессе дискуссий, выполнения заданий в малых группах, защиты отчетов.
- консультации. В случае затруднений при изучении курса следует обращаться за письменной консультацией к своему преподавателю. Консультации можно получить по вопросам организации самостоятельной работы и по другим организационно-методическим вопросам.
- экзамен, к сдаче которого допускаются студенты, которые выполнили практические работы и защитили отчеты по ним.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы»;

Важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине является работа с литературой. Прежде всего, необходимо начать пользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

В процессе консультации с преподавателем обучающемуся необходимо уяснить вопросы, вызвавшие затруднение при самостоятельном изучении курса. Консультации можно получить по вопросам организации самостоятельной работы и по другим организационно-методическим вопросам.

Студентам рекомендуется начинать изучать дисциплину "Производственная безопасность предприятий" по разделам, предварительно ознакомившись с содержанием каждого из них. Один раздел дисциплины может включать несколько тем. Расположение материала курса в программе не всегда совпадает с расположением его в учебнике. При первом чтении рекомендуется стараться получить общее представление об излагаемых вопросах, а также отмечать трудные или неясные места.

При повторном изучении темы важно усвоить все теоретические положения, математические зависимости и их выводы. Рекомендуется следующая последовательность действий:

- составление простого или сложного плана прочитанных параграфов, объединенных одним разделом;
- составление кратких или развернутых тезисов, логически связанных и объединенных общей темой;
- освоение основных теоретических положений, математических зависимостей, а также принципов составления схем и моделей;
- фиксация в памяти главного и существенного.

Изучение курса должно обязательно сопровождаться выполнением вопросов для самоконтроля, что является одним из лучших методов прочного усвоения, проверки и закрепления теоретического материала.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с внимательного ознакомления с теоретическими сведениями, далее рекомендуется ответить на вопросы для самоконтроля, и только после этого приступить к выполнению заданий практической работы. Студентам необходимо помнить, что большую роль в достижении ими высоких результатов играет самостоятельная учебная работа, направленная на изучение как отдельных разделов и тем дисциплины, так и на подготовку к текущим контрольным мероприятиям. Самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, заключается в работе обучающихся с лекционным материалом, поиске и анализе материалов из литературных и электронных источников информации по заданной теме, изучении тем, вынесенных на

самостоятельную проработку.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: повторить основные теоретические сведения по дисциплине, по каждой теме самостоятельно ответить на 2-3 вопроса.