

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 29 мая _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.06 Законодательство РФ в области охраны труда

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Учебный план b050306_26_ЭБиОТ.plx
05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Варданян Маргарит Андраниковна _____

Рабочая программа дисциплины

Законодательство РФ в области охраны труда

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование

утвержденного приказом ректора 02.02.2026 г. № 62

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Протокол от 22.04.2026 № 9

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Никифорова В.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

28.04.2026 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Никифорова В.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 53

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенций, необходимых для обеспечения норм безопасности трудовой деятельности человека и сохранения его жизни и здоровья в современных социально-экономических условиях
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Условия и охрана труда на рабочих местах	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.3	Методы идентификации вредных и опасных производственных факторов	
2.1.4	Современное законодательство в сфере природопользования и охраны окружающей среды	
2.1.5	Основы физиологии труда и рациональные условия деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (технологическая) практика	
2.2.2	Оценка профессиональных рисков на рабочих местах	
2.2.3	Система управления охраной труда в организации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

знать: трудовое законодательство Российской Федерации; базовые общепрофессиональные представления о правовых основах охраны труда в Российской Федерации;

уметь: анализировать требования охраны труда, предъявляемые к работодателю;

владеть: навыками выбора и прогнозирования способов решения задач в области охраны труда на основе действующих правовых норм;

ПК-6: Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков

ПК-6.2: Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и нормативную методическую документацию в области охраны труда

знать: нормативные правовые акты и нормативно-методические документы в области охраны труда;

уметь: использовать нормативные правовые акты и нормативно-методические документы для подготовки документации, необходимой для обеспечения охраны труда;

владеть: теоретической базой и практическими навыками, необходимыми для участия в управлении охраной труда на разных уровнях и формирования эффективной трудовой политики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Законодательство Российской Федерации в области охраны труда						
1.1	Лек	Трудовое законодательство РФ	5	2	ПК-6.2 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Лекция беседа
1.2	Лек	Законодательство РФ в области промышленной безопасности	5	4	ПК-6.2 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Лекция беседа
1.3	Лек	Основные принципы и направления государственной политики РФ в области охраны труда	5	4	ПК-6.2 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Лекция беседа

1.4	Пр	- Основное содержание ФЗ №181-ФЗ от 17 июля 1999 г. «Об основах охраны труда в РФ». Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации. - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ. Основное содержание ФЗ № 426-ФЗ от 28.12.2013 «О специальной оценке условий труда». - Основное содержание Постановлений Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 и 26.02.2022 № 255. - Основное содержание Приказов Минздравсоцразвития России от 24.02.2005 № 160, 15.04.2005 № 275 и 04.05.2012 № 477н. - Основное содержание Приказа Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 - Основное содержание Приказов Минтруда России от 22.04.2021 № 274н, 14.07.2021 № 467н, 22.09.2021 № 650н, 29.10.2021 № 776н, 17.12.2021 N 894, 31.01.2022 № 37. 1.17. и Приказа Роструда от 01.02.2022 № 20.	5	16	ПК-6.2 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	8	Коллоквиум. Постановка учебной проблемы. Дискуссия.
1.5	Ср	Проработка учебных изданий и специальной литературы по рассматриваемой тематике: «Конституция Российской Федерации, постановления правительства РФ и ведомственные приказы в области охраны труда», «Основные направления государственной политики в области охраны труда», «Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда», «Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве», «Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда».	5	20	ПК-6.2 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Зачёт	Подготовка к зачету	5	7	ПК-6.2 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

	Раздел	Раздел 2. Нормативное обеспечение в области охраны труда						
2.1	Лек	Классификация нормативных актов в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. ГОСТ 12.3.002-2014	5	4	ПК-6.2 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Лекция беседа
2.2	Лек	Требования охраны труда к производственным объектам и технологическим процессам	5	3	ПК-6.2 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Лекция беседа
2.3	Пр	Разработка инструкций по охране труда. Разработка локальных нормативных актов.	5	10	ПК-6.2 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	1	Коллоквиум. Работа в малых группах
2.4	Пр	Обеспечения норм безопасности труда на предприятии.	5	8	ПК-6.2 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6	1	Коллоквиум. Работа в малых группах
2.5	Ср	Проработка учебных изданий и специальной литературы по рассматриваемой тематике: «Требования, установленные стандартами ССБТ», «Обязанности работодателей по охране труда. Права и обязанности работников в области охраны труда», «Охрана труда в коллективных договорах. Охрана труда в соглашениях по охране труда», «Охрана труда в трудовых договорах», «Финансирование мероприятий по охране труда», «Социальное страхование работников от несчастных случаев, профессиональных заболеваний и временной нетрудоспособности», «Особенности регулирования труда женщин. Особенности регулирования труда лиц моложе 18 лет», «Компенсации работникам, занятым на работах с вредными и опасными условиями труда», «Досрочное пенсионное обеспечение», «Обязательные медицинские осмотры некоторых категорий работников», «Производство работ по наряду-допуску и акту-допуску».	5	22	ПК-6.2 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	Зачёт	Подготовка к зачету	5	8	ПК-6.2 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Текущий контроль**

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	1	https://e.lanbook.com/book/115489
ЛП. 2	Стасева, Е. В.	Организация охраны труда на предприятиях: учебное пособие	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=618038
ЛП. 3	Семенов В. В., Петручик А. А., Ивахнюк Г. К.	Охрана труда и пожарная безопасность технологических процессов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/323099
ЛП. 4	Клевлеев В. М., Кузнецова И. А., Чевиков С. А.	Промышленная безопасность производств энергонасыщенных материалов и изделий: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/567795

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Белов С.В.	Безопасность производственных процессов: Справочник	Москва: Машиностроение, 1985	8	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 2	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/209837
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Информационный портал "Охрана труда: вопросы, ответы, разъяснения"		https://www.protrud.com/		
Э2	Информационный портал ВДПО - Всероссийского добровольного пожарного общества		https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/about		
Э3	Информационный портал Онлайн-закон		HTTPS://ONLINE.ZAKON.KZ/DOCUMENT/?DOC_ID=30039303&POS=1;-11#POS=1;-11		
Э4	Информационный портал «Охрана труда в России»		http://www.ohranatruda.ru		
Э5	Официальны сайт Министерства труда и социальной защиты (Минтруд)		http://government.ru		
Э6	Официальный интернет-портал правовой информации		http://www.pravo.gov.ru/		
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Консультант Плюс: Студент				
7.3.1.2	Консультант Плюс Библиотека читальный зал				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.3	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.4	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
7.3.2.5	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
7.3.2.6	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.7	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории			Вид занятия
3332	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: Системный блок AMD Ryzen 5 7600X 6-Core Processor - 11 шт. Монитор MSI 23.8 MP242V – 11 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Полка книжная - 6 шт. Стол металлокаркасный - 2 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/10 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.			Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)			Ср
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005			Ср
3118	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD 690G, mANX HDD Seagate 250Gb, DIMM 2*512Mb, DVDRV,FDD,– 1 шт; - монитор LCD 19 Samsung 943 – 1 шт; - интерактивная доска SMART – 1 шт. Дополнительно: - меловая доска/ маркерная доска –1/1 шт.; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 24шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт			Пр
3307	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Телевизор HYUNDAI H-LED 75; - Робот-тренажер Георгий; Дополнительно: - комбинированная доска - 1 шт.			Лек

		- шкаф для документов. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 60 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	
3307	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Телевизор HYUNDAI H-LED 75; - Робот-тренажер Георгий; Дополнительно: - комбинированная доска - 1 шт. - шкаф для документов. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 60 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Зачёт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс по дисциплине «Законодательство РФ в области охраны труда» осуществляется в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов, для организации которых требуется применение словесных, наглядных, практических и интерактивных методов обучения. Приобретенные в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы знания, умения, навыки реализуются в ходе производственной практики. Уровень и качество освоения разделов дисциплины и курса в целом определяется в ходе проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по итогам освоения тем дисциплины, включая итоговый зачет.

В рамках учебного курса используются современные технологии и формы организации учебного процесса, такие как лекции-беседы, дискуссии, коллоквиумы, методы проблемного обучения, а также электронные учебные пособия, интернет-ресурсы.

Важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине является работа с литературой. Прежде всего, необходимо начать пользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть вопросы для собеседования, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе и нормативной базе. Контроль выполнения самостоятельной работы может осуществляться путем проверки правильности приведенных ответов на вопросы для собеседования, выполнения практических заданий, в форме обсуждения или путем проведения интерактивных занятий. Процесс выполнения практических заданий (например, разработка инструкций или локальных актов) должен носить творческий продуктивный характер. Рекомендуется подготавливать указанные задания заблаговременно и желательно представлять в виде записей, оставляя место для внесения дополнений и уточнений, которые студент сделает на практических занятиях, когда конкретное задание будет обсуждаться.

В процессе консультации с преподавателем обучающемуся необходимо уяснить вопросы, вызвавшие затруднение при самостоятельном изучении курса. Консультации можно получить по вопросам организации самостоятельной работы и по другим организационно-методическим вопросам.

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал в учебниках и учебных пособиях, указанных в списке к теме, а также ознакомиться с публикациями в периодических изданиях. Для закрепления материала лекций достаточно, перечитывая конспект, мысленно восстановить прослушанный материал. В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется дополнительное время на освоение пропущенного материала.

После изучения теоретического блока по каждой теме, студенту предлагается самостоятельно найти ответы на вопросы для собеседования, которые изложены к каждому разделу. Часть вопросов носит поисковый характер: для ответа на поставленные вопросы достаточно найти соответствующие источники и ответить на поставленные вопросы. Другие вопросы требуют более глубокого изучения и внимания на лекциях, поскольку ответы на них содержатся в рекомендуемой дополнительной литературе.

Для того, чтобы выработать у студентов определенные навыки работы с документами, задания выдаются по конкретным нормативным и иным документам.

При подготовке к зачету рекомендуется повторить основные теоретические сведения по дисциплине, по каждой теме самостоятельно ответить на 3-4 вопроса.