

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 29 мая _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.08 Система управления охраной труда в организации

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Учебный план **b050306_26_ЭБиОТ.plx**
05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	93	93	93	93
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.хим.н., доц., Варфоломеев А.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Система управления охраной труда в организации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование

утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Протокол от 22.04.2026 г. № 9

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Никифорова В.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

№ 9 от 28.04.2026 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____

Никифорова В.А.

Директор библиотеки _____

Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры**Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение необходимыми навыками в реализации систематического подхода в решении поставленных задач в рамках организации управления охраной труда в организации с целью профилактики несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижения уровня воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, управление профессиональными рисками.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Социология	
2.1.2	Производственная (технологическая) практика	
2.1.3	Психология социального взаимодействия	
2.1.4	Правоведение	
2.1.5	Безопасные методы и приемы выполнения работ	
2.1.6	Законодательство РФ в области охраны труда	
2.1.7	Основы физиологии труда и рациональные условия деятельности	
2.1.8	Производственная безопасность предприятий	
2.1.9	Условия и охрана труда на рабочих местах	
2.1.10	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.11	Методы идентификации вредных и опасных производственных факторов	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Управление экологической безопасностью	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков

ПК-6.1: Организует и проводит мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков в производственной деятельности

Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие создание и функционирование системы управления охраной труда в организации;

Уметь: разрабатывать документацию, регламентирующую создание и функционирование системы управления охраной труда в организации, проекты локальных нормативных актов по вопросам охраны труда;

Владеть: методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда, методами организации и координации работ по охране труда, расследования и учета несчастных случаев на производстве;

ПК-6.2: Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и нормативную методическую документацию в области охраны труда

Знать: принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда;

Уметь: критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Владеть: механизмами финансирования мероприятий по ОТ;

ПК-6.3: Применяет методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах; координирует проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда; разрабатывает меры по обеспечению радиационной безопасности на производстве

Знать: порядок осуществления контроля производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда; методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации; лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда.

Уметь: разрабатывать мероприятия по организации и координации работы по охране труда согласно специфики предприятия и видов неблагоприятных факторов производства.

Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетен	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	---------------------	------------	------------	------------

	Раздел	Раздел 1. Организационно-правовые требования и основы трудового законодательства в области охраны труда.						
1.1	Лек	Государственное управление охраной труда и требования охраны труда	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	1,5	лекция-дискуссия
1.2	Ср	Международный опыт эффективного управления охраной труда	7	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Пр	Анализ практик построения системы управления охраной труда и оценка возможностей использования этого опыта	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9	1	дискуссия с разбором конкретных ситуаций и текущим контролем
1.4	Лек	Оценка эффективности функционирования системы управления охраной труда на предприятии	7	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э7	1	проблемная лекция
1.5	Ср	Контроль функционирования системы управления охраной труда на предприятии	7	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э9	0	
1.6	Пр	Организация контроля функционирования СУОТ на предприятии	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	1	дискуссия с разбором конкретных ситуаций и текущим контролем
1.7	Лек	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.	7	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	лекция-дискуссия
1.8	Ср	Обязанности работника в области охраны труда	7	5	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5 Э7	0	
1.9	Пр	Организация медицинских осмотров работников, диспансеризация	7	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э5 Э7	0	
1.10	Зачёт	Подготовка к зачёту	7	5	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел	Раздел 2. Управление охраной труда в организации						
2.1	Лек	Общетеоретические и методологические основы трудового менеджмента	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9	1	лекция беседа
2.2	Ср	Организация обучения по охране труда и видам отраслевой деятельности	7	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9	0	
2.3	Пр	Анализ содержания программ обучения, инструктажей, инструкциям по охране труда	7	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	1	работа в малых группах

2.4	Лек	Социально-психологические аспекты менеджмента профессиональной деятельности. Культура безопасности	7	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э8	1	лекция-дискуссия
2.5	Ср	Культура безопасности	7	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э5 Э8	0	
2.6	Пр	Управление персоналом для обеспечения охраны труда	7	3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	1	работа в малых группах
2.7	Лек	Организация управления и работы по охране труда на предприятии	7	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0,5	лекция-дискуссия
2.8	Ср	Профессиональные риски на промышленном предприятии	7	8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э5 Э6 Э7	0	
2.9	Пр	Идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков на промышленном предприятии	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э5 Э6 Э7	0	
2.10	Лек	Проведения специальной оценки условий труда (СОУТ)	7	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э5 Э6 Э7	0	
2.11	Ср	Специальная оценка условий труда	7	7	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э9	0	
2.12	Пр	Анализ методов оценки уровней профессиональных рисков и снижению уровней таких рисков	7	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э5 Э7	0,5	работа в малых группах
2.13	Пр	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Обеспечение работников лечебно-профилактическим питанием на онсовании СОУТ	7	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э5	0,5	работа в малых группах
2.14	Ср	Принятие мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	7	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э5	0	
2.15	Лек	Основы промышленной безопасности на предприятии	7	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э5 Э6	1	проблемная лекция
2.16	Пр	Контроль соблюдения требований безопасности при эксплуатации технологического оборудования, инструментов	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э5 Э6	0	
2.17	Пр	Эксплуатация опасных производственных объектов	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	0,5	работа в малых группах
2.18	Лек	Организация контроля за безопасным проведением работ	7	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э5	1	проблемная лекция

2.19	Ср	Безопасное проведение работ в промышленности	7	5	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э5 Э6	0	
2.20	Лек	Управление риском	7	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э5 Э6 Э8 Э9	0	
2.21	Ср	Функциональная схема СУОТ предприятия	7	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э5 Э9	0	
2.22	Пр	Работа службы охраны труда	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.23	Пр	Комитеты (комиссии) по охране труда	7	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.24	Лек	Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	7	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э5 Э7 Э8	0,5	лекция-дискуссия
2.25	Ср	Российский опыт расследований несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	7	5	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.26	Пр	Практические подходы в расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э5 Э8 Э9	0,5	работа в малых группах
2.27	Зачёт	Подготовка к зачёту	7	5	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9	0	
	Раздел	Раздел 3. Организация контроля и предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний						
3.1	Лек	Организация государственного надзора и контроля в сфере труда федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	лекция-дискуссия
3.2	Ср	Общероссийский мониторинг условий и охраны труда	7	7	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	0	дискуссия с разбором конкретных ситуаций и текущим контролем

3.3	Пр	Расследование, оформление (рассмотрение), учет микроповреждений (микротравм)	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0,5	работа в малых группах
3.4	Пр	Расследование, оформление несчастных случаев на производстве	7	3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э5 Э6 Э7	0	
3.5	Лек	Управление персоналом для обеспечения охраны труда	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	1	лекция-дискуссия
3.6	Пр	Организация проведения медицинского осмотра, психиатрического освидетельствования.	7	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э7	1	сотрудничество в малых группах с текущим контролем
3.7	Пр	Оформление документов о несчастном случае на производстве	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	1	сотрудничество в малых группах с текущим контролем
3.8	Ср	Проведение внепланового инструктажа работникам по охране труда на рабочем месте. Проверка знаний работников по охране труда	7	5	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
3.9	Ср	Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке локальных нормативных актов для проведения обучения по охране труда	7	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.10	Пр	Организация и проведение непрерывного контроля по охране труда на предприятии	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	работа в малых группах
3.11	Пр	Система контроля по охране труда в образовательных учреждениях	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э5	0,5	работа в малых группах
3.12	Зачёт	Подготовка к зачёту	7	5	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – дискуссия)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (проблемная лекция)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Текущий контроль**

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачёту, ПЗ, тестовые задания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Бурак В. Е.	Специальная оценка условий труда: порядок деятельности комиссии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/329555
Л1. 2	Харачих Г. И., Абильтарова Э. Н., Абитова Ш. Ю.	Специальная оценка условий труда: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/332705
Л1. 3	Карнаух Н. Н.	Охрана труда: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/598390

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Белов С.В., Козьяков А.Ф.	Охрана труда при производстве и эксплуатации подъемно-транспортных машин: Учеб. пособие для техникумов по спец.0516"Подъемно-трансп.машин"	Москва: Машиностроение, 1986	8	
Л2. 2	Архангельский Ю.А., Коган Э.И., Хайкин В.А.	Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта.: учебное пособие	Москва: Транспорт, 1979	6	
Л2. 3		Формы документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве (формы 1-9). Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях: нормативный документ	Санкт-Петербург: Деан, 2003	5	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Хайруллина Л. И., Зиннатуллина Г. Н., Щурикова Л. Г.	Система управления охраной труда на промышленных предприятиях: методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612355

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
Э2	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	http://e.lanbook.com
Э5	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/
Э6	Журнал "Справочник специалиста по охране труда"	https://e.otruda.ru/
Э7	Информационные ресурсы ВНИИ труда Минтруда России	https://vcot.info/
Э8	Информационный портал "Охрана труда в России"	https://ohranatruda.ru/
Э9	Труд-Эксперт. Управление. Онлайн сервис для управления охраной труда в организации	https://www.trudcontrol.ru/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	LibreOffice
7.3.1.6	Ай-Логос
7.3.1.7	Chrome
7.3.1.8	Avast

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.8	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.9	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.10	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3106	Лаборатория промышленной экологии (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Телевизор Xiaomi TV A pro 75"; - Ноутбук ASUS VivoBook 17X M3704YA-AU 129 17.3" - Сушильный шкаф; - Муфельная печь; - Шкаф для химической посуды; - Шкаф металлический; - Дистиллятор; - Вытяжной шкаф; - Лабораторная установка БЖС-3; - Встряхиватель 358S; - Метеометр электронный МЭС-200А; - Калориметр КФК-3; - Весы аналитические; - Виброметр ВИП-2; - Муфельная печь-2; - Весы электронные ВМК 622; - Прибор Фитотестер 03; - Лабораторная установка БЖ-8м; - Ультермостат УТУ-4; - Измеритель шума и вибрации ВШВ-003; - Лабораторный стенд БЖС-7;	Пр

		- Акустический измерительный прибор; - Прибор циклон 05; - Люксметр-пульсаметр БЖ 1/1м; - Потенциостат Е-20; - Тренажер Витим; - Биологический микроскоп Motik BA300; - Биологический микроскоп Motik 1820-LED; Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. - Рабочие столы с приборами; - Стол для выполнения лабораторных работ; - Стол для микроскопа; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 20 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1 шт.;	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3307	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Телевизор HYUNDAI H-LED 75; - Робот-тренажер Георгий; Дополнительно: - комбинированная доска - 1 шт. - шкаф для документов. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 60 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Лек
3307	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Телевизор HYUNDAI H-LED 75; - Робот-тренажер Георгий; Дополнительно: - комбинированная доска - 1 шт. - шкаф для документов. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 60 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Зачёт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины «Система управления охраной труда в организации» проводится в форме следующих видов учебных занятий: лекции, практические работы, самостоятельная работа и зачёт. Методические рекомендации к ним базируются на следующих требованиях, рекомендациях:

Задача лекции – дать студентам современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется конкретной темой. В ходе лекции-беседы и лекции-дискуссии студенты являются активными участниками процесса, используются различные степени вовлечённости слушателей лекции и различные варианты обратной связи. Акцентируется внимание на первоочередных теоретических положениях и трудных для понимания вопросах. Для формирования у студентов интереса к предмету, развития самостоятельного творческого мышления в ходе лекции с обеих сторон задаются вопросы. Приводятся актуальные примеры близкие будущей профессиональной деятельности и/или находящиеся на современном уровне науки и техники. Студенты должны видеть связь лекционного материала с ранее рассмотренной теорией и содержанием практических работ. Возможен вариант лекции, в ходе которой студентам предлагаются небольшие задания для самоконтроля, оценки понимания материала и его закрепления.

Целью освоения учебной дисциплины "Система управления охраной труда в организации" является формирование у обучающихся профессиональной культуры охраны труда на производстве, готовность и способность использовать приобретенные знания и умения. Для этого необходимо формирование знаний, умений и навыков для успешного (в т.ч. самостоятельного), решения проблем безопасности на предприятиях и в организациях, приобретение необходимых знаний о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторов производственной среды.

Для глубокого изучения дисциплины студентам необходимо выполнить практические работы. Одним из обязательных требований при выполнении практических работ является активная самостоятельная работа студента. Успешное выполнение практических заданий зависит от умений обучающихся целесообразно соединять умственные и практические действия, а это, в свою очередь, связано с развитием навыков аналитической работы, правильной оценки результатов, формулирования выводов.

Учебные практические работы в большинстве случаев представляют собой работы исследовательского, дискуссионного, аналитического, прогностического характера с разбором конкретных задач, расчётами и текущим контролем. К выполнению работы допускаются студенты, изучившие теоретические сведения, содержание практической работы, ход проведения и имеющие соответствующие записи по оформлению работы.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

Выполнение заданий теоретического и практического характера нацелено на эффективную отработку знаний, а ответы на вопросы по результатам работы, позволяют студенту проконтролировать усвоение им изучаемого материала. Самостоятельная работа (СР) – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Методологическую основу СР студентов составляет деятельностный подход, который состоит в том, что цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, где студентам надо проявить знание систем управления охраной труда. В ходе самостоятельной работы студенты углубляют и расширяют знания дисциплины, овладевают приёмами процесса познания, у них формируется интерес к учебно-познавательной деятельности, развивается самостоятельность, активность, ответственность. Наиболее значима управляемая преподавателем самостоятельная работа студентов, которая включает в себя следующие виды учебных занятий: подготовка к практическим работам (35 % трудоёмкости СР), выполнение контрольных заданий и подготовка к промежуточному контролю (28 %), подготовка к зачёту в течение семестра (37 %). Подготовка к практической работе заключается в изучении теоретической и практической части работы, сбору литературного материала, подготовке доклада.

Задания промежуточного и текущего контроля позволяют закрепить теоретические знания дисциплины, способствуют формированию навыков самостоятельной работы и аналитического мышления, позволяют осуществить контроль качества усвоения изученного материала и самостоятельной работы студента. Подготовка к зачёту в течение семестра заключается в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе материалов из литературных и электронных источников по заданной теме, изучении тем, вынесенных на самостоятельную работу.

Текущий контроль освоения студентами дисциплины проводится в форме тестов, коллоквиума, дискуссий, разноуровневых задач и заданий, расчетных работ, докладов, сообщений, собеседований.

Итоговой формой контроля освоения студентами дисциплины является зачёт. К сдаче зачёта допускаются студенты, которые выполнили практические работы и сдали отчёты по ним, выполнили задания текущего контроля. Проводится сдача зачёта в устной форме.

Глубокое и детальное изучение дисциплины рекомендуется предварять ознакомлением с содержанием каждого из разделов. При первом чтении рекомендуется не задерживаться на отдельных вопросах, а стараться получить общее представление о них, а также отмечать трудные или неясные места.

При повторном изучении темы важно усвоить все теоретические положения, основные термины и определения, принятые классификации. Рекомендуется следующая последовательность действий:

- составление плана прочитанных параграфов, объединённых одним разделом;
- составление кратких или развернутых тезисов, логически связанных и объединённых общей темой;
- освоение теоретических положений, а также принципов составления схем, моделей, зависимостей;
- фиксирование в памяти главного и существенного.

Изучение курса должно сопровождаться выполнением заданий для самоконтроля. Это позволит лучше усвоить, проверить и закрепить теоретический материал.

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Целью практических занятий по дисциплине является закрепление студентами знаний, полученных в процессе лекционных занятий путем:

- анализа лучшей практики в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценки возможности ее адаптации;
- выделения ключевых целей и задач в области охраны труда, показателей эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков;
- описания полномочий, ответственности и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов;
- анализа специфики производственной деятельности работодателя, организационной структуры;
- проектирования структуры управления охраной труда, структуры службы охраны труда;
- оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда;
- организации и координации работ по охране труда, планирования финансирования мероприятий по охране труда;

Наряду с формированием умений и навыков структуризации теоретического материала на практических занятиях обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания студентов, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.