

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 29 мая \_\_\_\_\_ 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02.02 Философия**

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план b050306\_26\_ЭБиОТ.plx  
05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 2, Реферат 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |     | Итого |     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                          | 15             |     |       |     |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                          | 15             | 15  | 15    | 15  |
| Практические                                                    | 30             | 30  | 30    | 30  |
| В том числе инт.                                                | 20             | 20  | 20    | 20  |
| Итого ауд.                                                      | 45             | 45  | 45    | 45  |
| Контактная работа                                               | 45             | 45  | 45    | 45  |
| Сам. работа                                                     | 63             | 63  | 63    | 63  |
| Итого                                                           | 108            | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*б.с., ст.преподаватель, Волкова Н.Н.; б.с., ст. преподаватель, Лозовая Е.Н.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Философия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование  
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Правоведения и иностранных языков**

Протокол от 22 апреля 2026 г. № 9

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. \_\_\_\_\_ 28 апреля 2026 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Никифорова В.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование у них потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение ими идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании его многокачественных форм. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О.02.02 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |            |
| 2.1.1              | История России                                                                                               |            |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1              | Правоведение                                                                                                 |            |
| 2.2.2              | Психология социального взаимодействия                                                                        |            |
| 2.2.3              | Социология                                                                                                   |            |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-5.2:** Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

Знать: методы и приемы философского анализа проблем.

Уметь: планировать и осуществлять свою деятельность с учетом знаний философских приемов и методов анализа проблем.

Владеть: навыками практического анализа актуальных проблем современности с использованием философской методологии.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем                            | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература                                                                            | Инте ракт. | Примечание                                                                            |
|-------------|-------------|--------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Предмет философии</b>                     |                |       |            |                                                                                       |            |                                                                                       |
| 1.1         | Лек         | Философия, ее предмет и место в культуре человечества. | 2              | 2     | УК-5.2     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э8                            | 2          | Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) |
| 1.2         | Пр          | Философия, ее предмет и место в культуре человечества. | 2              | 2     | УК-5.2     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э3                            | 2          | Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах)                      |
| 1.3         | Ср          | Философия, ее предмет и место в культуре человечества. | 2              | 5     | УК-5.2     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э6 Э7 Э9                         | 0          |                                                                                       |
| 1.4         | Зачёт       |                                                        | 2              | 4     | УК-5.2     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | 0          |                                                                                       |
|             | Раздел      | <b>Раздел 2. История философии</b>                     |                |       |            |                                                                                       |            |                                                                                       |

|     |        |                                                  |   |   |        |                                                                                       |   |                                                                                       |
|-----|--------|--------------------------------------------------|---|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Лек    | Исторические типы философии                      | 2 | 2 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э8                            | 2 | Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) |
| 2.2 | Пр     | Философия Древнего мира. Античная философия.     | 2 | 2 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э3 Э7                         | 0 |                                                                                       |
| 2.3 | Пр     | Философия Средневековья и Возрождения.           | 2 | 2 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э7                            | 0 |                                                                                       |
| 2.4 | Пр     | Философия Нового времени. Философия Просвещения. | 2 | 2 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э3 Э7                         | 0 |                                                                                       |
| 2.5 | Пр     | Немецкая классическая философия. Марксизм.       | 2 | 4 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э3 Э7                         | 0 |                                                                                       |
| 2.6 | Пр     | Современная западная философия.                  | 2 | 4 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э3 Э7                         | 0 |                                                                                       |
| 2.7 | Ср     |                                                  | 2 | 6 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э6 Э8 Э9                      | 0 |                                                                                       |
| 2.8 | Зачёт  |                                                  | 2 | 8 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | 0 |                                                                                       |
|     | Раздел | <b>Раздел 3. Философские проблемы</b>            |   |   |        |                                                                                       |   |                                                                                       |
| 3.1 | Лек    | Философское осмысление бытия                     | 2 | 2 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э8                            | 2 | Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) |

|      |     |                                              |   |   |        |                                                                     |   |                                                                                       |
|------|-----|----------------------------------------------|---|---|--------|---------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2  | Пр  | Философское осмысление бытия                 | 2 | 3 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э8    | 0 |                                                                                       |
| 3.3  | Лек | Философское учение о развитии                | 2 | 2 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э8          | 2 | Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) |
| 3.4  | Лек | Природа человека и смысл его существования   | 2 | 2 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э8          | 2 | Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-беседа) |
| 3.5  | Пр  | Природа человека и смысл его существования   | 2 | 2 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3       | 2 | Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах)                      |
| 3.6  | Пр  | Философское учение о развитии                | 2 | 2 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 | 0 |                                                                                       |
| 3.7  | Лек | Проблема сознания в философии                | 2 | 1 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э8          | 0 |                                                                                       |
| 3.8  | Пр  | Проблема сознания в философии                | 2 | 2 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э6 Э7 Э8 Э9    | 2 | Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах)                      |
| 3.9  | Лек | Познание и методология научного исследования | 2 | 2 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э8          | 0 |                                                                                       |
| 3.10 | Пр  | Познание и методология научного исследования | 2 | 2 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э6 Э7 Э8    | 2 | Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах)                      |

|      |       |                                |   |    |        |                                                                              |   |                                                                  |
|------|-------|--------------------------------|---|----|--------|------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|
| 3.11 | Лек   | Философское учение об обществе | 2 | 2  | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э4 Э8                   | 0 |                                                                  |
| 3.12 | Пр    | Философское учение об обществе | 2 | 3  | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э7             | 2 | Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) |
| 3.13 | Ср    | Философское учение об обществе | 2 | 5  | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э6 Э7 Э8 Э9             | 0 |                                                                  |
| 3.14 | Реф   |                                | 2 | 26 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э4 Э5 Э7<br>Э8       | 0 |                                                                  |
| 3.15 | Зачёт |                                | 2 | 9  | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э7 Э8 | 0 |                                                                  |

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.2. Темы письменных работ

Реферат  
Темы рефератов  
I Предмет философии  
1.1. Мифология и философия.  
1.2. Философия и религия.  
1.3. Философия и искусство.  
II История философии  
2.1. Космоцентризм как основа философии Древней Греции.  
2.2. Жизнь и философия Сократа.  
2.3. Учение Платона о государстве и обществе.  
2.4. Проблемы логики и теории познания в философии Аристотеля.  
2.5. Оппозиция номинализма и реализма в средневековой философии.  
2.6. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.  
2.7. Т. Гоббс об обществе и государстве.  
2.8. Д. Локк о субъекте познания и активности мышления.  
2.9. Монадология Г. Лейбница: основные идеи и принципы.

- 2.10. Социальная философия французского Просвещения.
- 2.11. Этическая теория И. Канта.
- 2.12. Философия истории Г. Гегеля.
- 2.13. Антропологический принцип философии Л. Фейербаха.
- 2.14. Философия мировой воли (А. Шопенгауэр).
- 2.15. Философия нигилизма Ф. Ницше.
- 2.16. Концепция человека С. Кьеркегора.
- 2.17. Прагматизм и проблема истины.
- 2.18. Проблема человека в философии К. Маркса.
- 2.19. Материалистическое понимание истории.
- 2.20. Диалектика природы в трудах Ф. Энгельса.
- 2.21. Проблемы социальной философии в трудах В. И. Ленина.
- 2.22. В. И. Ленин о диалектике.
- 2.23. Э. Гуссерль о кризисе европейского человечества и философии.
- 2.24. Неопозитивизм и постпозитивизм: основные проблемы.
- 2.25. Экзистенциализм и феноменология.
- 2.26. Бессознательное и проблема индивидуализации.
- 2.27. «Восстание масс» Х. Ортеги-и-Гассета.
- III. Философские проблемы
- 3.1. Монистические и плюралистические концепции бытия.
- 3.2. Психика, мышление, сознание: философский анализ.
- 3.3. Проблема бессознательного в философии.
- 3.4. Познание как социальный процесс.
- 3.5. Социальное и гуманитарное познание.
- 3.6. Общество как система.
- 3.7. Общество и природа: проблемы взаимосвязи.
- 3.8. Общество как развивающаяся система: эволюция и революция.
- 3.9. Личность и общество.
- 3.10. Личность и власть.
- 3.11. Диалектика общественного бытия и общественного сознания.
- 3.12. Человек в информационно-техническом обществе.
- 3.13. Проблема человека в русской религиозной философии.
- 3.14. Проблема сциентизма и антисциентизма.
- 3.15. Синергетика и философия: проблемы взаимоотношения.
- 3.16. Философские концепции истории науки.
- 3.17. Проблема теоретизации в научном познании.
- 3.18. Компьютеризация как основа новых информационных технологий.
- 3.19. Аксиология в научном познании.
- 3.20. Философские проблемы технического знания и инженерной деятельности.
- 3.21. Место техники в духовной культуре общества.
- 3.22. Роль науки и техники в решении глобальных проблем современной цивилизации.
- 3.23. Интуиция и ее роль в познании.
- 3.24. Деятельность как специфический способ существования человека.
- 3.25. Производственно-экономические отношения и их роль в жизни общества.
- 3.26. Проблема смысла жизни человека.
- 3.27. Мировоззрение и его социально-историческая сущность.
- 3.28. Основные функции философии и проблема научности философского мировоззрения.
- 3.29. Философия в системе современной культуры.
- 3.30. Философия, наука, практика.
- 3.31. Понятие бытия, его диалектика и основные формы.
- 3.32. Проблема субстанции в философии.
- 3.33. Философская категория материи и ее развитие в истории философии.
- 3.34. Фундаментальная роль категории материи в системе философского материализма.
- 3.35. Современная наука о сложной системной организации материи (на примере социальности).
- 3.36. Понятие движения в философии. Движение и развитие.
- 3.37. Специфика пространственно-временных свойств в неживой, живой природе и социальных прогрессах.
- 3.38. Диалектика как учение об универсальных связях, изменениях и развитии.
- 3.39. Диалектика и догматическое мышление.
- 3.40. Диалектика и конкретные науки.
- 3.41. Принцип системности в науке.
- 3.42. Диалектическое отрицание и его роль в развитии.
- 3.43. Диалектическое противоречие как источник развития.
- 3.44. Диалектика количественных и качественных изменений.
- 3.45. Экологическая проблема, ее научные, социально-философские и этико-гуманистические аспекты.
- 3.46. Социальная форма движения материи и ее отличие от процессов живой и неживой природы.
- 3.47. Природа, сущность, предназначение человека.
- 3.48. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
- 3.49. Понятие практики как единства субъект – объективных и субъективных отношений.

- 3.50. Техническая деятельность как форма практики.  
 3.51. Человек как субъект предметно – практической деятельности.  
 3.52. Природное и общественное в человеке.  
 3.53. Принцип отражения и его роль в теории познания.  
 3.54. Общественная природа сознания.  
 3.55. Познание как предмет философского анализа.  
 3.56. Знание, отражение, информация.  
 3.57. Диалектика чувственного и рационального в познании.  
 3.58. Творчество и интуиция.  
 3.59. Философское учение об истине.  
 3.60. Истина, оценки, ценности.

### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Проктические занятия, реферат, вопросы к зачету.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|          | Авторы,                            | Заглавие                     | Издательство,             | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------|------------------------------|---------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.<br>1 | Балашов Л. Е.                      | Философия: учебник           | Москва: Дашков и К°, 2023 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699219">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699219</a> |
| Л1.<br>2 | Ивин А. А.,<br>Никитина И. П.      | Философия: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2025       | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/535658">https://urait.ru/bcode/535658</a>                                                     |
| Л1.<br>3 | Бранская Е. В.,<br>Панфилова М. И. | Философия: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2025       | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/564244">https://urait.ru/bcode/564244</a>                                                     |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|          | Авторы,                            | Заглавие                                   | Издательство,                                           | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.<br>1 | Медведева З. А.,<br>Васькина О. Э. | Философия: учебно-методическое пособие     | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600280">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600280</a> |
| Л2.<br>2 |                                    | Философия: сборник заданий: практикум      | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600251">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600251</a> |
| Л2.<br>3 | Гласер М. А.,<br>и др.             | Философия для бакалавров : учебное пособие | Санкт-Петербург : Лань, 2023                            | 1      | <a href="https://reader.lanbook.com/book/323078">https://reader.lanbook.com/book/323078</a>                                 |

#### 7.1.3. Методические разработки

|          | Авторы,      | Заглавие                                                                                     | Издательство,      | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.<br>1 | Волкова Н.Н. | Философия: планы практических занятий и методические рекомендации для самостоятельной работы | Братск: БрГУ, 2015 | 50     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Л3.<br>2 | Лозовая Е.Н. | Философия: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе            | Братск: БрГУ, 2019 | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Лозовая%20Е.Н.Философия.МУКПЗиСР.2019.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Лозовая%20Е.Н.Философия.МУКПЗиСР.2019.PDF</a> |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                      |                                                             |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Э1 | Электронная библиотека               | <a href="http://free-book.ru">http://free-book.ru</a>       |
| Э2 | Электронная библиотека для студентов | <a href="http://www.jourclub.ru">http://www.jourclub.ru</a> |
| Э3 | Электронная библиотека учебников     | <a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>   |

|     |                                                |                                                                         |
|-----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Э4  | Российская государственная библиотека          | <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>                     |
| Э5  | Электронная библиотека по философии            | <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>   |
| Э6  | Книги по философии                             | <a href="http://platonanet.org">http://platonanet.org</a> .             |
| Э7  | Библиотека учебной и научной литературы        | <a href="http://www.vusnet.ru/biblio/">http://www.vusnet.ru/biblio/</a> |
| Э8  | Электронная библиотека института философии РАН | <a href="http://iph.ras.ru/elib.htm">http://iph.ras.ru/elib.htm</a>     |
| Э9  | Философский портал                             | <a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>       |
| Э10 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"          | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>                         |

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Adobe Acrobat Reader DC                                                 |
| 7.3.1.3 | doPDF                                                                   |
| 7.3.1.4 | Ай-Логос                                                                |

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система        |
| 7.3.2.2 | «Университетская библиотека online»                        |
| 7.3.2.3 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                        |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека БрГУ                                |
| 7.3.2.5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 |
| 7.3.2.6 | Национальная электронная библиотека НЭБ                    |
| 7.3.2.7 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |
| 7.3.2.8 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"                      |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение        | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид занятия |
|-----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2201      | читальный зал №1  | Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)                                                                                                    | Ср          |
| 2414      | Учебная аудитория | Основное оборудование:<br>- Монитор 23 " MSI PRO MP 245v – 1 шт.,<br>- Телевизор Hyundai h-Leol 75 BV7006 – 1шт.,<br>- Системный блок – 1шт.<br>Дополнительно:<br>Доска магнитно-маркерная 90*120 Deh E7882 – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- Комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.<br>- Комплект мебели для преподавателя – 1 шт. | Лек         |
| 2414      | Учебная аудитория | Основное оборудование:<br>- Монитор 23 " MSI PRO MP 245v – 1 шт.,<br>- Телевизор Hyundai h-Leol 75 BV7006 – 1шт.,<br>- Системный блок – 1шт.<br>Дополнительно:<br>Доска магнитно-маркерная 90*120 Deh E7882 – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- Комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.<br>- Комплект мебели для преподавателя – 1 шт. | Пр          |
| 2414      | Учебная аудитория | Основное оборудование:<br>- Монитор 23 " MSI PRO MP 245v – 1 шт.,<br>- Телевизор Hyundai h-Leol 75 BV7006 – 1шт.,<br>- Системный блок – 1шт.<br>Дополнительно:<br>Доска магнитно-маркерная 90*120 Deh E7882 – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- Комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.<br>- Комплект мебели для преподавателя – 1 шт. | Зачёт       |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:  
- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».