

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 16 июня \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.13 Современное законодательство в сфере природопользования и охраны окружающей среды**

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Учебный план b050306\_23\_Эко.plx  
05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 5, Экзамен 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
к.т.н., доц., Варданян М.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Современное законодательство в сфере природопользования и охраны окружающей среды**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование  
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Протокол от 12.04.2023 г. № 10

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Никифорова В.А. \_\_\_\_\_

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. \_\_\_\_\_ Протокол от 28.04.2023 г. № 11

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Никифорова В.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 54  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся знаний правовых основ государственной политики Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.13
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современные экологические проблемы
2.1.2	Правоведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Техногенные системы и экологический риск
2.2.2	Охрана окружающей среды

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Индикатор 1	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
-------------	---

**ПК-4: Способен к планированию и документальному сопровождению деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду**

Индикатор 1	ПК-4.3 Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и нормативно-методическую документацию в области охраны окружающей среды
-------------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	базовые общепрофессиональные представления о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды; нормативные правовые акты и нормативно-методические документы в области охраны окружающей среды и природопользования;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать экологические требования, предъявляемые к природопользователям; использовать нормативные правовые акты и нормативно-методические документы для подготовки документации, необходимой для обеспечения охраны окружающей среды;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками выбора, прогнозирования способов решения в области охраны окружающей среды на основе действующих правовых норм; теоретической базой и практическими навыками, необходимыми для участия в управлении природопользованием и охраной окружающей среды на разных уровнях управления и формирования эффективной экологической политики.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Законодательство в области природопользования и охраны окружающей среды</b>						
1.1	Контр.ра б.	Выполнение контрольной работы	5	2	УК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э4	0	УК-2.2; ПК-4.3;

1.2	Лек	Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеральный закон №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 (с изменениями и дополнениями): общая характеристика и место в системе источников экологического права. Другие законы, нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, его министерств и ведомств в области природопользования и охраны окружающей среды.	5	10	УК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4	3	УК-2.2; ПК-4.3; Лекция-беседа.
1.3	Пр	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы.	5	6	УК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	3	УК-2.2; ПК-4.3; Дискуссия.
1.4	Пр	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.	5	6	УК-2 ПК-4	Л1.5Л2.3 Л2.4	3	УК-2.2; ПК-4.3; Дискуссия.
1.5	Ср	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	5	13	УК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК-2.2; ПК-4.3;
1.6	Экзамен	Подготовка к экзамену.	5	12	УК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.2; ПК-4.3;
	Раздел	<b>Раздел 2. Общая характеристика экологического права</b>						
2.1	Контр.ра б.	Выполнение контрольной работы	5	1	УК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э4	0	УК-2.2; ПК-4.3;
2.2	Лек	Концепция устойчивого развития. Экологическая доктрина Российской Федерации. Экологическая функция Российского государства. Понятие и предмет экологического права: история развития. Методы правового регулирования в экологическом праве. Система и принципы экологического права.	5	16	УК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	4	УК-2.2; ПК-4.3; Проблемная лекция.
2.3	Пр	Общая характеристика экологического права.	5	4	УК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	УК-2.2; ПК-4.3; Дискуссия.

2.4	Пр	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.	5	8	УК-2 ПК-4	Л1.5Л2.3 Л2.4	0	УК-2.2; ПК-4.3;
2.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	5	4	УК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК-2.2; ПК-4.3;
2.6	Экзамен	Подготовка к экзамену.	5	5	УК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.2; ПК-4.3;
	Раздел	<b>Раздел 3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b>						
3.1	Контр.ра б.	Выполнение контрольной работы	5	1	УК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э4	0	УК-2.2; ПК-4.3;
3.2	Лек	Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды экологических правонарушений и ответственность за них. Понятие и виды экологического вреда, способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.	5	8	УК-2 ПК-4	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	3	УК-2.2; ПК-4.3; Лекция-беседа.
3.3	Пр	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	5	10	УК-2 ПК-4	Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	УК-2.2; ПК-4.3; Дискуссия.
3.4	Ср	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	5	19	УК-2 ПК-4	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК-2.2; ПК-4.3;
3.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	19	УК-2 ПК-4	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э4	0	УК-2.2; ПК-4.3;

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### I. Вопросы и задания для текущего контроля на практических занятиях

##### Раздел 1.

Практическое занятие "Законодательство в области природопользования и государственная экологическая политика" (дискуссия).

Задание: провести обзор основных законодательных актов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности и подготовиться к дискуссии:

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ;
2. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ;
3. Лесной кодекс Российской Федерации от от 04.12.2006 N 200-ФЗ;
4. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды";
5. Федеральный закон от 23.11.1995 г. № 174-ФЗ "Об экологической экспертизе";
6. Федеральный закон от 9.01.1996 г. № 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения";
7. Федеральный закон от 21.02.1992 г. № 2395-1 "О недрах";
8. Федеральный закон от 04.05.1999 г. № 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха";
9. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
10. Федеральный закон от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях";
11. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";
12. Федеральный закон от 24.06.1998 г. № 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления";
13. Федеральный закон от 19.07.1998 г. № 113-ФЗ "О гидрометеорологической службе";
14. Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" от 26.12.2008 N 294-ФЗ;
15. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ "О континентальном шельфе Российской Федерации".
16. Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176 "Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года".

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Государственные кадастры (реестры) природных ресурсов и загрязнения окружающей среды.
2. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
3. Проблемы формирования экологической культуры населения.
4. Референдумы по вопросам охраны окружающей среды.
5. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.
6. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей природной среды.
7. Приоритеты экологической политики, повышение экономической ценности природы. Требования не истощительного природопользования.
8. Учет интересов будущих поколений. Акцент на возобновляемые источники энергии и сырья.
9. Международное сотрудничество. Международные организации. Концепция устойчивого развития.
10. Работа Комиссии Брундтланд. Материалы Сессии ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992).

Практическое занятие "Общая характеристика экологического права" (дискуссия).

Задание: подготовить развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Экологический кризис: причины и пути выхода из него.
3. Понятие и предмет экологического права.
4. Система экологического права.
5. Принципы экологического права.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Конституционные основы охраны окружающей среды в Российской Федерации.
2. Развитие природоохранного и природно-ресурсного законодательства России.
3. Окружающая среда и окружающая природная среда как объекты правовой охраны.
4. Право собственности на природные ресурсы и объекты.
5. Правовые формы использования природных ресурсов.
6. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей природной среды.

##### Раздел 2.

Практическое занятие "Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы" (дискуссия).

Задание: подготовить развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Цели и задачи инженерно-экологических изысканий.
2. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Принципы. Этапы. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.
3. Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ). Её цели и задачи. Классификация экологических экспертиз. Материалы, подлежащие ГЭЭ.
4. Принципы проведения ГЭЭ. Участники ГЭЭ. Порядок проведения ГЭЭ. Структура экспертного заключения. Случаи, в которых назначается повторная ГЭЭ. Виды ответственности за нарушения при проведении ГЭЭ. Продолжительность ГЭЭ и состав экспертного совета.
5. Правовые основы общественной экологической экспертизы. Её цели и задачи. Порядок проведения.

Контрольные задания для самопроверки:

1. Оценка воздействия на окружающую среду.
2. Понятие и виды экологической экспертизы.
3. Принципы и порядок проведения государственной экологической экспертизы.
4. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическая сила.

Практическое занятие "Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды" (дискуссия).

Задание: подготовить развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
3. Функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Особенности правового режима государственных природных заповедников.
2. Особенности правового режима национальных парков.
3. Особенности правового режима природных парков.
4. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
5. Космос как объект международно-правовой охраны.
6. Животный мир как объект международно-правовой охраны.
7. Охрана диких птиц.
8. Охрана растительного мира.
9. Охрана биологического разнообразия.

Раздел 3.

Практическое занятие "Юридическая ответственность за экологические правонарушения" (дискуссия).

Задание: подготовить развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Понятие экологического правонарушения. Состав и виды экологических правонарушений.
3. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Контрольные задания для самопроверки:

1. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Нормативная база юридической ответственности за экологические правонарушения.
3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
4. Административная ответственность за экологические правонарушения.
5. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
6. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения.

## 6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа.

Тематика контрольной работы:

1. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
2. Административная ответственность за экологические правонарушения.
3. Уголовная ответственность за экологические преступления.
4. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей сред.
5. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.
6. Административная, уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства. Изъятие незаконно заготовленной древесины и орудий незаконной заготовки древесины. Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.
7. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства. Административная, уголовная ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства.
8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах. Административная, уголовная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах. Возмещение вреда, причиненного недрам вследствие нарушения законодательства Российской Федерации о недрах. Порядок расчета размера вреда, причиненного недрам вследствие нарушения законодательства Российской Федерации о недрах.



9. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании объектов животного мира. Административная, уголовная ответственность за нарушение законодательства в области охраны и использования животного мира и среды их обитания. Ответственность юридических лиц и граждан за ущерб, нанесенный объектам животного мира и среде их обитания. Таксы и методики исчисления ущерба животному миру. Недействительность сделок, нарушающих законодательство Российской Федерации и законодательство субъектов Российской Федерации в области охраны и использования объектов животного мира. Изъятие незаконно добытых объектов животного мира и орудий незаконной добычи объектов животного мира.

10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны атмосферного воздуха. Возмещение вреда, причиненного здоровью, имуществу граждан, имуществу юридических лиц и окружающей среде загрязнением атмосферного воздуха. Таксы и методики исчисления вреда.

### 6.3. Фонд оценочных средств

#### I. Экзаменационные вопросы

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Понятие экологического права.
3. Предмет и методы экологического права.
4. Система экологического права.
5. Понятие источников экологического права.
6. Система источников экологического права.
7. Конституционные основы экологического права.
8. Общая характеристика Федерального закона Российской Федерации от 10.01.02 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
9. Закон как источник экологического права.
10. Подзаконные акты как источники экологического права.
11. Понятие и структура экологических правоотношений.
12. Понятие и виды экологических прав.
13. Способы защиты экологических прав.
14. Обязанности в области охраны природы и природопользования.
15. Формы собственности на природные ресурсы в Российской Федерации.
16. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
17. Понятие и виды права природопользования.
18. Принципы права природопользования.
19. Общее природопользование.
20. Специальное природопользование.
21. Понятие, виды и принципы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
22. Функции управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
23. Виды органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
24. Понятие и значение экологически значимой информации.
25. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.
26. Источники экологически значимой информации.
27. Понятие и содержание ОВОС.
28. Понятие и виды экологической экспертизы.
29. Этапы и принципы государственной экологической экспертизы.
30. Общественная экологическая экспертиза.
31. Нормирование в области охраны окружающей среды.
32. Экологический контроль: понятие и виды.
33. Основы формирования экологической культуры.
34. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
35. Экологическое правонарушение: понятие, виды, состав.
36. Понятие и функции юридической ответственности.
37. Административная ответственность за экологические проступки.
38. Уголовная ответственность за экологические преступления.
39. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
40. Имущественная ответственность за экологические правонарушения.

#### II. Экзаменационные билеты. Количество - 15 по 3 вопроса в каждом.

Первый вопрос касается экологического законодательства Российской Федерации в целом и, в частности, Федерального закона Российской Федерации от 10.01.02 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», основных нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды.

Второй вопрос посвящен правовым основам защиты качества окружающей среды: атмосферного воздуха, водных, лесных, земельных ресурсов, недр, животного мира.

Третий вопрос касается видов ответственности за нарушение экологического законодательства в Российской Федерации.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания для текущего контроля на практических занятиях.

Отчеты по практическим работам.

Контрольная работа.

Экзаменационные вопросы.

Экзаменационные билеты.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Ерофеев Б.В.	Экологическое право: учебник	Москва: Форум; Инфра-М, 2005	6	
Л1. 2	Голиченков А.К.	Экологическое право и земельное право России: Учеб. пособие для вузов	Москва: Городец, 2006	10	
Л1. 3	Боголюбов С.А.	Экологическое право: Учебник для вузов	Москва: НОРМА- ИНФРА-М, 2000	15	
Л1. 4	Гульманова Г. А., Шагвалиев Р. М.	Экологическое право: учебное пособие	Казань: Познание, 2014	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257838">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257838</a>
Л1. 5	Абанина Е. Н., Плотникова Ю. А., Сорокина Ю. В., Сухова Е. А., Тимофеев Л. А.	Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года): учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598048">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598048</a>

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Протасов В.Ф.	Экология, охрана природы. Законы, кодексы, платежи, показатели, нормативы, ГОСТы, Экологическая доктрина, Киотский протокол, термины и понятия, экологическое право: Учеб. пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2006	12	
Л2. 2	Румянцев Н.В.	Экологическое право России: Учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2007	20	
Л2. 3	Лизгаро В. Е., Макарова Т. И.	Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136494">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136494</a>
Л2. 4	Лисина Н. Л., Ерин В. В.	Экологическое право (вопросы и ответы): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600151">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600151</a>

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>
Э2	Федеральное агентство водных ресурсов Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	<a href="http://voda.mnr.gov.ru">voda.mnr.gov.ru</a>
Э3	Федеральное агентство лесного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	<a href="http://www.rosleshoz.gov.ru/agency">www.rosleshoz.gov.ru/agency</a>
Э4	Федеральное агентство по недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	<a href="http://www.rosnedra.com">www.rosnedra.com</a>

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
---------	---

**7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2420	Лаборатория общей неорганической химии №1	Основное оборудование: - Стол химический; - Шкаф вытяжной; - Муфельная печь. Дополнительно: - меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 26 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Экзамен
2422	Лаборатория общей неорганической химии №2	Основное оборудование: - Стол химический; - Шкаф вытяжной; - Шкаф сушильный; - Весы ВЛА-200М; - Весы ВЛКТ-500М. Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 22 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005	Ср
3114	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Лек

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины "Современное законодательство в сфере природопользования и охраны окружающей среды" широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой:

- лекция, проведение которой основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ас-социативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.
- практическое занятие, нацеленное на эффективную отработку знаний студентов, тренировку умения проводить расчеты и применения теоретических знаний в решении конкретных задач.
- самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, заключается в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе материалов из литературных и электронных источников информации по заданной теме, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, изучении материала к практическим занятиям.
- контрольная работа, направленная на закрепление теоретических знаний и практических умений по дисциплине.
- текущий контроль учебных достижений обучающихся проводится на практических занятиях в процессе дискуссий, выполнения заданий в малых группах, защиты отчетов.
- консультации. В случае затруднений при изучении курса следует обращаться за письменной консультацией к своему преподавателю. Консультации можно получить по вопросам организации самостоятельной работы и по другим организационно-методическим вопросам.
- экзамен, к сдаче которого допускаются студенты, которые выполнили практические работы и защитили отчеты по ним.

В рамках учебного курса используются современные технологии и формы организации учебного процесса, такие как лекции-беседы, дискуссии, а также электронные учебные пособия, интернет-ресурсы.

Для закрепления знаний и умений предусмотрена контрольная работа, выполняемая студентами по заданной теме с использованием литературных и электронных источников информации.

Важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине является работа с литературой. Прежде всего, необходимо начать пользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

В процессе консультации с преподавателем обучающемуся необходимо уяснить вопросы, вызвавшие затруднение при самостоятельном изучении курса. Консультации можно получить по вопросам организации самостоятельной работы и по другим организационно-методическим вопросам.

Студентам рекомендуется начинать изучать дисциплину "Современное законодательство в сфере природопользования и охраны окружающей среды" по разделам, предварительно ознакомившись с содержанием каждого из них. Один раздел дисциплины может включать несколько тем. Расположение материала курса в программе не всегда совпадает с расположением его в учебнике. При первом чтении рекомендуется стараться получить общее представление об излагаемых вопросах, а также отмечать трудные или неясные места.

При повторном изучении темы важно усвоить все теоретические положения, математические зависимости и их выводы. Рекомендуется следующая последовательность действий:

- составление простого или сложного плана прочитанных параграфов, объединенных одним разделом;
- составление кратких или развернутых тезисов, логически связанных и объединенных общей темой;
- освоение основных теоретических положений, математических зависимостей, а также принципов составления схем и моделей;
- фиксация в памяти главного и существенного.

Изучение курса должно обязательно сопровождаться выполнением вопросов для самоконтроля, что является одним из лучших методов прочного усвоения, проверки и закрепления теоретического материала.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с внимательного ознакомления с теоретическими сведениями, далее рекомендуется ответить на вопросы для самоконтроля, и только после этого приступить к выполнению заданий практической работы. Студентам необходимо помнить, что большую роль в достижении ими высоких результатов играет самостоятельная учебная работа, направленная на изучение как отдельных разделов и тем дисциплины, так и на подготовку к текущим контрольным мероприятиям. Самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, заключается в работе обучающихся с лекционным материалом, поиске и анализе материалов из литературных и электронных источников информации по заданной теме, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: повторить основные теоретические сведения по дисциплине, по каждой теме самостоятельно ответить на 2-3 вопроса.