

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 16 июня _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Основы волонтерской деятельности

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план bv05.03.06_23_Эко.plx
05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	19			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
ст.пр., Анна Викторовна Павшук _____
Рабочая программа дисциплины

Основы волонтерской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 20 апреля 2023 г. № 7

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., _____ Варданян М.А.

Протокол от 28 апреля 2023 г. № 11

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Никифорова В.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 67 _____
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать систематизированные знания о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (технологическая) практика	
2.2.2	Охрана окружающей среды	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Индикатор 1	3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
Индикатор 2	3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикатор 1	6.1. Эффективно планирует собственное время при решении поставленных задач для достижения результата.
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, возрастной, поведенческой и личностной психологии; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию самоорганизации, основные принципы и методики тайм-менеджмента.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; регулярно планировать и контролировать собственное время, анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты в их решении.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; методами управления собственным временем, составления долгосрочных и краткосрочных планов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.						
1.1	Лек	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	6	2	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Лекция-беседа УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1
1.2	Пр	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	6	2	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	2	Круглый стол УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1

1.3	Ср	Волонтерство как ресурс личного роста и общественного развития.	6	7	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1
1.4	Зачёт	Подготовка к зачету	6	1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1
	Раздел	Раздел 2. Многообразие форм волонтерской деятельности.						
2.1	Лек	Многообразие форм волонтерской деятельности.	6	2	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	2	Лекция-беседа УУК-3.1, УК-3.2, УК-6.1
2.2	Пр	Многообразие форм волонтерской деятельности.	6	2	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	2	Круглый стол УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1
2.3	Ср	Многообразие форм волонтерской деятельности.	6	20	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1
2.4	Зачёт	Подготовка к зачету	6	1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1
	Раздел	Раздел 3. Организация работы с волонтерами.						
3.1	Лек	Организация работы с волонтерами.	6	1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1
3.2	Пр	Организация работы с волонтерами.	6	1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1
3.3	Ср	Организация работы с волонтерами.	6	16	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1
3.4	Зачёт	Подготовка к зачету	6	2	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1
	Раздел	Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.						

4.1	Лек	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	6	1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1
4.2	Пр	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	6	1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1
4.3	Ср	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	6	12	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1
4.4	Зачёт	Подготовка к зачету	6	1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Лекция-беседа (2 часа).

Тема: Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

План лекции:

1. Сущность и содержание волонтерской деятельности.

Волонтерская деятельность - один из самых распространенных видов добровольческого труда. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 г. №135-ФЗ

Волонтер - физические лица, осуществляющие добровольческую (волонтерскую) деятельность в виде безвозмездного труда в пользу и в интересах получателя. В качестве последнего может выступать и конкретный человек, и какая-либо организация. Отличительной чертой развитого общества является наличие такого феномена, как волонтерство (добровольчество) – безвозмездная деятельность на благо других людей, общества в целом. Волонтерство включает целый ряд традиционных форм взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которые осуществляются добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение. Сегодня волонтерство в масштабах отдельных стран и на международном уровне стало значимым феноменом, одним из наиболее распространенных видов деятельности в мире. Институт добровольчества распространен во многих странах мира, становясь все более значимым ресурсом развития различных сфер общества.

2. Влияние волонтерской деятельности на формирования личностных качеств.

Волонтерство дает четыре основных вида эффектов:

- социальные, связанные с решением задач существования и развития общества;
- экономические – косвенный вклад в экономическое развитие страны;
- образовательно-воспитательные (педагогические) – содействие воспитанию и обучению, самообразованию граждан;
- личностно-развивающие – решение индивидуальных психологических проблем личности, стимулирование ее развития.

Среди личностно-развивающих эффектов волонтерства следует отметить:

- решение индивидуально-личностных проблем (чувство вины, одиночество, зависимость и т.д.);
- обнаружение новых смыслов жизни, деятельности;
- стимулирование к саморазвитию, личностному росту;
- создание «плацдарма» для карьерного, профессионального роста;
- расширение возможностей для самоутверждения;

- предоставление условий для самореализации, раскрытия личностного потенциала;
- возможности для овладения новыми знаниями, умениями, навыками, компетенциями;
- побуждение к социальной активности, взаимодействию с другими людьми, к социально полезной деятельности.

Принципы актуализации потенциала волонтерства как средства личностного и профессионального роста обучающихся. Волонтерство, как известно, деятельность, осуществляемая добровольно, т.е. на благо другим людям, безвозмездно. Как известно волонтерская деятельность направлена на помощь тем, которые в ней остро нуждаются и не имеющие возможности помогать себе сами. Именно поэтому в различной литературе и в социально-педагогической работе часто используются понятия волонтерская и добровольческая деятельность.

Лекция-беседа (2 часа).

Тема: Многообразие форм волонтерской деятельности.

План лекции:

1. СОЦИАЛЬНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО
2. СОБЫТИЙНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО
3. ЭКОВОЛОНТЕРСТВО.
4. ДОНОРСТВО
5. МЕДИАВОЛОНТЕРСТВО
6. МЕДИЦИНСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО
7. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО И СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ
8. КОРПОРАТИВНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО
9. ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО
10. ОНЛАЙН-ВОЛОНТЕРСТВО

Практическое занятие № 1 (2 часа). Интерактив - круглый стол.

Тема: Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Перечень тем круглого стола:

1. Понятие «Волонтерская деятельность».
2. Ценности и принципы волонтерства.
3. Влияние волонтерской деятельности на формирования личностных качеств.

Практическое задание:

1. Составить тематический глоссарий на тему «История волонтерской деятельности».

Практическое занятие № 2 (2 часа). Интерактив - круглый стол.

Тема: Многообразие форм волонтерской деятельности.

Перечень тем круглого стола:

1. Социальное волонтерство.
2. Событийное волонтерство.
3. Эковолонтерство.
4. Донорство.
5. Медиаволонтерство.
6. Медицинское волонтерство.
7. Патриотическое волонтерство и сохранение исторической памяти
8. Корпоративное волонтерство.
8. Волонтерство общественной безопасности и в чрезвычайных ситуациях.
9. Поисково-спасательное волонтерство.
10. Онлайн-волонтерство.
11. Модели волонтерских организаций: «Община», «Гражданская инициатива», «Неисчерпаемый источник», «Сообщество», «Гроздь винограда».

Практическое занятие № 3 (1 час).

Тема: Организация работы с волонтерами.

Перечень вопросов:

1. Сколько в России волонтеров и чем они занимаются?
2. Какие документы образуют нормативно-правовую базу волонтерства?
3. Что государство делает для развития волонтерства?
4. Что такое волонтерский менеджмент?
5. Как подготовиться к созданию волонтерского сообщества?
6. Как привлекать и готовить волонтеров?
7. Как работать с командой волонтеров?
8. Зачем нужны учет и оценка результатов волонтерского труда?

Практическое занятие № 4 (1 час).

Тема: Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Перечень вопросов:

1. Основные направления взаимодействия социально ориентированными НКО, инициативными группами, власти и иными организациями.
2. Характер и формы направления взаимодействия социально ориентированными НКО, инициативными группами, власти и иными организациями.
3. Субъекты и объекты социально ориентированных НКО, инициативных групп, власти и иными организациями.
4. Лучшие практики добровольчества в современной России.

Практическое задание:

1. Какие документы определяют порядок взаимодействия учреждений с организаторами волонтерской

деятельности?
6.2. Темы письменных работ
Учебным планом не предусмотрены письменные работы.
6.3. Фонд оценочных средств
<p>Вопросы к зачету:</p> <p>Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.</p> <p>1.1 Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> <p>1.2 Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.</p> <p>1.3 Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).</p> <p>1.4 Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.</p> <p>Раздел 2. Многообразие форм волонтерской деятельности.</p> <p>2.1 Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> <p>2.2 Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.</p> <p>2.3 Историческое наследие и направления добровольчества.</p> <p>2.4 Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>2.5 Циклы развития волонтерской деятельности.</p> <p>2.6 Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.</p> <p>2.7 Механизмы и технологии добровольческой деятельности.</p> <p>2.8 Волонтерский менеджмент.</p> <p>2.9 Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.</p> <p>2.10 Социальное проектирование.</p> <p>2.11 Благотворительность.</p> <p>Раздел 3. Организация работы с волонтерами.</p> <p>3.1 Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.</p> <p>3.2 Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.</p> <p>3.3 Мотивация волонтеров.</p> <p>3.4 Проблема и профилактика эмоционального выгорания.</p> <p>3.5 Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.</p> <p>3.6 Диагностика мотивации волонтеров.</p> <p>Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</p> <p>4.1 Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.</p> <p>4.2 Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).</p> <p>4.3 Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.</p> <p>4.4 Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.</p>
6.4. Перечень видов оценочных средств
Лекция-беседа, практические задания для текущего контроля, круглый стол (перечень тем для круглого стола), вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Холостова Е. И.	Социальная работа: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621646
ЛП.2		Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 3	Балова С. Л., Безденежны х И. А., Водолеева Е., Воронкина Л. В., Горячева М. В., Фирсова И. А., Крайнева Р. К.	Основы волонтерской деятельности: учебное пособие	Москва: Прометей, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612085

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1		Волонтерство в России: отечественный опыт и современность: монография	Москва : Дело, 2020	1	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612641
Л2. 2		Словарь по волонтерству: сборник научных трудов	Москва ; Берлин : Директ -Медиа, 2015	1	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362869

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Блинова Т.И.	Методика и технология работы социального педагога: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе	Братск: БрГУ, 2020	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Блинова%20Т.И.Методика%20и%20технология%20социального%20педагога.МУкПЗиСП.2020.pdf
Л3. 2	Мицкевич, А. Н.	Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности: памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций: учебно-методическое пособие	Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500447

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
Э2	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog .
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	Ай-Логос

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.8	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель	
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	
0004*	аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель Оборудование: 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа на лекциях: ведение конспекта лекционного материала для успешного использования его при подготовке к экзамену, закрепления и расширения теоретических знаний. После проработки лекционного материала обучающийся должен четко владеть следующими аспектами по каждой лекции:

- знать тему;
- четко представлять план лекции;
- уметь выделять основное, главное;
- усвоить значение примеров и иллюстраций.

Практические занятия ориентированы на закрепление изученного теоретического материала и формирование определенных профессиональных умений и навыков. Обучающиеся подготавливают ответы по представленным вопросам, выполняют конкретные задания, упражнения, моделируют ситуации профессиональной деятельности, решают комплекс учебно-профессиональных задач.

Самостоятельная работа включает: работу с монографиями, учебными пособиями, учебниками, Интернет-ресурсами; работу с периодической печатью; задания, направленные на решение проблемных ситуаций; задания для самоисследования; задания, направленные на формирование общеучебных умений; творческие задания.

При подготовке к зачету по дисциплине необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы.