

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 16 июня \_\_\_\_\_ 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02 Основы волонтерской деятельности**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план bv05.03.06\_23\_Эко.plx  
05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 6 (3.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | 19      |    |       |    |
| Неделя                                    |         |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 6       | 6  | 6     | 6  |
| Практические                              | 6       | 6  | 6     | 6  |
| В том числе инт.                          | 8       | 8  | 8     | 8  |
| Итого ауд.                                | 12      | 12 | 12    | 12 |
| Контактная работа                         | 12      | 12 | 12    | 12 |
| Сам. работа                               | 60      | 60 | 60    | 60 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):  
ст.пр., Анна Викторовна Павшук \_\_\_\_\_  
Рабочая программа дисциплины

### **Основы волонтерской деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование  
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от 20 апреля 2023 г. № 7

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., \_\_\_\_\_ Варданян М.А.

Протокол от 28 апреля 2023 г. № 11

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Никифорова В.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 67 \_\_\_\_\_  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Сформировать систематизированные знания о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |        |
|--------------------|--|--------|
| Цикл (раздел) ООП: |  | ФТД.02 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |        |
| 2.1.1              | Введение в профессиональную деятельность   |        |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |        |
| 2.2.1              | Производственная (технологическая) практика  |        |
| 2.2.2              | Охрана окружающей среды  |        |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

|             |  |
|-------------|--|
| Индикатор 1 | 3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. |
| Индикатор 2 | 3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.              |

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

|             |   |
|-------------|---|
| Индикатор 1 | 6.1. Эффективно планирует собственное время при решении поставленных задач для достижения результата. |
|-------------|---|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, возрастной, поведенческой и личностной психологии; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию самоорганизации, основные принципы и методики тайм-менеджмента.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; регулярно планировать и контролировать собственное время, анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты в их решении. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; методами управления собственным временем, составления долгосрочных и краткосрочных планов.   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература  | Инте ракт. | Примечание                           |
|-------------|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|--------------------------------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.</b> |                |       |             |   |            |                                      |
| 1.1         | Лек         | Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.                  | 6              | 2     | УК-3 УК-6   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 2          | Лекция-беседа УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1 |
| 1.2         | Пр          | Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.                  | 6              | 2     | УК-3 УК-6   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3    | 2          | Круглый стол УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1  |

|     |        |  |   |    |           |  |   |                                       |
|-----|--------|--|---|----|-----------|--|---|---------------------------------------|
| 1.3 | Ср     | Волонтерство как ресурс личного роста и общественного развития.  | 6 | 7  | УК-3 УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3 | 0 | УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1                |
| 1.4 | Зачёт  | Подготовка к зачету  | 6 | 1  | УК-3 УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3 | 0 | УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1                |
|     | Раздел | <b>Раздел 2. Многообразие форм волонтерской деятельности.</b>  |   |    |           |  |   |                                       |
| 2.1 | Лек    | Многообразие форм волонтерской деятельности.   | 6 | 2  | УК-3 УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3 | 2 | Лекция-беседа УУК-3.1, УК-3.2, УК-6.1 |
| 2.2 | Пр     | Многообразие форм волонтерской деятельности.   | 6 | 2  | УК-3 УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3 | 2 | Круглый стол УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1   |
| 2.3 | Ср     | Многообразие форм волонтерской деятельности.   | 6 | 20 | УК-3 УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3 | 0 | УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1                |
| 2.4 | Зачёт  | Подготовка к зачету  | 6 | 1  | УК-3 УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3 | 0 | УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1                |
|     | Раздел | <b>Раздел 3. Организация работы с волонтерами.</b>   |   |    |           |  |   |                                       |
| 3.1 | Лек    | Организация работы с волонтерами.  | 6 | 1  | УК-3 УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3 | 0 | УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1                |
| 3.2 | Пр     | Организация работы с волонтерами.  | 6 | 1  | УК-3 УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3 | 0 | УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1                |
| 3.3 | Ср     | Организация работы с волонтерами.  | 6 | 16 | УК-3 УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3 | 0 | УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1                |
| 3.4 | Зачёт  | Подготовка к зачету  | 6 | 2  | УК-3 УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3 | 0 | УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1                |
|     | Раздел | <b>Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</b> |   |    |           |  |   |                                       |

|     |       |   |   |    |           |   |   |                        |
|-----|-------|---|---|----|-----------|---|---|------------------------|
| 4.1 | Лек   | Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. | 6 | 1  | УК-3 УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3    | 0 | УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1 |
| 4.2 | Пр    | Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. | 6 | 1  | УК-3 УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3    | 0 | УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1 |
| 4.3 | Ср    | Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. | 6 | 12 | УК-3 УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3    | 0 | УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1 |
| 4.4 | Зачёт | Подготовка к зачету   | 6 | 1  | УК-3 УК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1 |

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки))

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Лекция-беседа (2 часа).

Тема: Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

План лекции:

1. Сущность и содержание волонтерской деятельности.

Волонтерская деятельность - один из самых распространенных видов добровольческого труда. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 г. №135-ФЗ

Волонтер - физические лица, осуществляющие добровольческую (волонтерскую) деятельность в виде безвозмездного труда в пользу и в интересах получателя. В качестве последнего может выступать и конкретный человек, и какая-либо организация. Отличительной чертой развитого общества является наличие такого феномена, как волонтерство (добровольчество) – безвозмездная деятельность на благо других людей, общества в целом. Волонтерство включает целый ряд традиционных форм взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которые осуществляются добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение. Сегодня волонтерство в масштабах отдельных стран и на международном уровне стало значимым феноменом, одним из наиболее распространенных видов деятельности в мире. Институт добровольчества распространен во многих странах мира, становясь все более значимым ресурсом развития различных сфер общества.

2. Влияние волонтерской деятельности на формирования личностных качеств.

Волонтерство дает четыре основных вида эффектов:

- социальные, связанные с решением задач существования и развития общества;
- экономические – косвенный вклад в экономическое развитие страны;
- образовательно-воспитательные (педагогические) – содействие воспитанию и обучению, самообразованию граждан;
- личностно-развивающие – решение индивидуальных психологических проблем личности, стимулирование ее развития.

Среди личностно-развивающих эффектов волонтерства следует отметить:

- решение индивидуально-личностных проблем (чувство вины, одиночество, зависимость и т.д.);
- обнаружение новых смыслов жизни, деятельности;
- стимулирование к саморазвитию, личностному росту;
- создание «плацдарма» для карьерного, профессионального роста;
- расширение возможностей для самоутверждения;

- предоставление условий для самореализации, раскрытия личностного потенциала;
- возможности для овладения новыми знаниями, умениями, навыками, компетенциями;
- побуждение к социальной активности, взаимодействию с другими людьми, к социально полезной деятельности.

Принципы актуализации потенциала волонтерства как средства личностного и профессионального роста обучающихся. Волонтерство, как известно, деятельность, осуществляемая добровольно, т.е. на благо другим людям, безвозмездно. Как известно волонтерская деятельность направлена на помощь тем, которые в ней остро нуждаются и не имеющие возможности помогать себе сами. Именно поэтому в различной литературе и в социально-педагогической работе часто используются понятия волонтерская и добровольческая деятельность.

Лекция-беседа (2 часа).

Тема: Многообразие форм волонтерской деятельности.

План лекции:

1. СОЦИАЛЬНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО
2. СОБЫТИЙНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО
3. ЭКОВОЛОНТЕРСТВО.
4. ДОНОРСТВО
5. МЕДИАВОЛОНТЕРСТВО
6. МЕДИЦИНСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО
7. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО И СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ
8. КОРПОРАТИВНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО
9. ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО
10. ОНЛАЙН-ВОЛОНТЕРСТВО

Практическое занятие № 1 (2 часа). Интерактив - круглый стол.

Тема: Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Перечень тем круглого стола:

1. Понятие «Волонтерская деятельность».
2. Ценности и принципы волонтерства.
3. Влияние волонтерской деятельности на формирования личностных качеств.

Практическое задание:

1. Составить тематический глоссарий на тему «История волонтерской деятельности».

Практическое занятие № 2 (2 часа). Интерактив - круглый стол.

Тема: Многообразие форм волонтерской деятельности.

Перечень тем круглого стола:

1. Социальное волонтерство.
2. Событийное волонтерство.
3. Эковолонтерство.
4. Донорство.
5. Медиаволонтерство.
6. Медицинское волонтерство.
7. Патриотическое волонтерство и сохранение исторической памяти
8. Корпоративное волонтерство.
8. Волонтерство общественной безопасности и в чрезвычайных ситуациях.
9. Поисково-спасательное волонтерство.
10. Онлайн-волонтерство.
11. Модели волонтерских организаций: «Община», «Гражданская инициатива», «Неисчерпаемый источник», «Сообщество», «Гроздь винограда».

Практическое занятие № 3 (1 час).

Тема: Организация работы с волонтерами.

Перечень вопросов:

1. Сколько в России волонтеров и чем они занимаются?
2. Какие документы образуют нормативно-правовую базу волонтерства?
3. Что государство делает для развития волонтерства?
4. Что такое волонтерский менеджмент?
5. Как подготовиться к созданию волонтерского сообщества?
6. Как привлекать и готовить волонтеров?
7. Как работать с командой волонтеров?
8. Зачем нужны учет и оценка результатов волонтерского труда?

Практическое занятие № 4 (1 час).

Тема: Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Перечень вопросов:

1. Основные направления взаимодействия социально ориентированными НКО, инициативными группами, власти и иными организациями.
2. Характер и формы направления взаимодействия социально ориентированными НКО, инициативными группами, власти и иными организациями.
3. Субъекты и объекты социально ориентированных НКО, инициативных групп, власти и иными организациями.
4. Лучшие практики добровольчества в современной России.

Практическое задание:

1. Какие документы определяют порядок взаимодействия учреждений с организаторами волонтерской

|  |
|--|
| деятельности?  |
| <b>6.2. Темы письменных работ</b>  |
| Учебным планом не предусмотрены письменные работы.   |
| <b>6.3. Фонд оценочных средств</b>   |
| <p>Вопросы к зачету:</p> <p>Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.</p> <p>1.1 Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> <p>1.2 Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.</p> <p>1.3 Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).</p> <p>1.4 Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.</p> <p>Раздел 2. Многообразие форм волонтерской деятельности.</p> <p>2.1 Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> <p>2.2 Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.</p> <p>2.3 Историческое наследие и направления добровольчества.</p> <p>2.4 Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>2.5 Циклы развития волонтерской деятельности.</p> <p>2.6 Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.</p> <p>2.7 Механизмы и технологии добровольческой деятельности.</p> <p>2.8 Волонтерский менеджмент.</p> <p>2.9 Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.</p> <p>2.10 Социальное проектирование.</p> <p>2.11 Благотворительность.</p> <p>Раздел 3. Организация работы с волонтерами.</p> <p>3.1 Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.</p> <p>3.2 Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.</p> <p>3.3 Мотивация волонтеров.</p> <p>3.4 Проблема и профилактика эмоционального выгорания.</p> <p>3.5 Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.</p> <p>3.6 Диагностика мотивации волонтеров.</p> <p>Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</p> <p>4.1 Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.</p> <p>4.2 Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).</p> <p>4.3 Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.</p> <p>4.4 Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.</p> |
| <b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>   |
| Лекция-беседа, практические задания для текущего контроля, круглый стол (перечень тем для круглого стола), вопросы к зачету.   |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы,         | Заглавие   | Издательство,  | Кол-во | Эл. адрес   |
|------|-----------------|--|--|--------|---|
| ЛП.1 | Холостова Е. И. | Социальная работа: учебник                                     | Москва: Дашков и К°, 2021  | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621646">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621646</a> |
| ЛП.2 |                 | Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457754">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457754</a>   |

|          | Авторы,   | Заглавие   | Издательство,             | Кол-во | Эл. адрес   |
|----------|---|--|---------------------------|--------|---|
| Л1.<br>3 | Балова С. Л.,<br>Безденежны<br>х И. А.,<br>Водолеева<br>Е.,<br>Воронкина<br>Л. В.,<br>Горячева М.<br>В., Фирсова<br>И. А.,<br>Крайнева Р.<br>К. | Основы волонтерской деятельности:<br>учебное пособие | Москва:<br>Прометей, 2020 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612085">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612085</a> |

### 7.1.2. Дополнительная литература

|          | Авторы, | Заглавие  | Издательство,                               | Кол-во | Эл. адрес  |
|----------|---------|---|---|--------|--|
| Л2.<br>1 |         | Волонтерство в России:<br>отечественный опыт и<br>современность: монография | Москва : Дело,<br>2020                      | 1      | URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612641">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612641</a> |
| Л2.<br>2 |         | Словарь по волонтерству: сборник<br>научных трудов                          | Москва ;<br>Берлин : Директ<br>-Медиа, 2015 | 1      | URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362869">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362869</a> |

### 7.1.3. Методические разработки

|          | Авторы,            | Заглавие  | Издательство,  | Кол-во | Эл. адрес   |
|----------|--------------------|---|--|--------|---|
| Л3.<br>1 | Блинова Т.И.       | Методика и технология работы<br>социального педагога: методические<br>указания к практическим занятиям и<br>самостоятельной работе  | Братск: БрГУ,<br>2020  | 1      | <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Блинова%20Т.И.Методика%20и%20технология%20социального%20педагога.МУкПЗиСР.2020.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Блинова%20Т.И.Методика%20и%20технология%20социального%20педагога.МУкПЗиСР.2020.pdf</a> |
| Л3.<br>2 | Мицкевич,<br>А. Н. | Первая и превентивная<br>психологическая помощь в<br>повседневной жизнедеятельности:<br>памятка для педагогов, родителей,<br>студентов, волонтеров, вожатых,<br>работников социальных организаций:<br>учебно-методическое пособие | Москва :<br>Московский<br>педагогический<br>государственный<br>университет<br>(МПГУ), 2018 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=500447">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=500447</a>   |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |  |
|----|---|--|
| Э1 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                                 | <a href="http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21CNR=&amp;Z21ID=">http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21CNR=&amp;Z21ID=.</a> |
| Э2 | Электронная библиотека БрГУ   | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog">http://ecat.brstu.ru/catalog</a> .  |
| Э3 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» | <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>  |

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC   |
| 7.3.1.4 | doPDF   |
| 7.3.1.5 | Ай-Логос  |

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система                     |
| 7.3.2.2 | «Университетская библиотека online»                                     |
| 7.3.2.3 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                                     |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека БрГУ   |
| 7.3.2.5 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" |
| 7.3.2.6 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                              |
| 7.3.2.7 | Национальная электронная библиотека НЭБ                                 |
| 7.3.2.8 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)              |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение                           | Оснащение аудитории   | Вид занятия |
|-----------|--------------------------------------|---|-------------|
| 0001*     | аудитория для практических занятий   | Учебная мебель  |             |
| 0002*     | лекционная аудитория                 | Учебная мебель  |             |
| 0004*     | аудитория для самостоятельной работы | Учебная мебель<br>Оборудование: 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung);<br>принтер HP LaserJet P2055D  |             |
| 2201      | читальный зал №1                     | Комплект мебели (посадочных мест)<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) |             |

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа на лекциях: ведение конспекта лекционного материала для успешного использования его при подготовке к экзамену, закрепления и расширения теоретических знаний. После проработки лекционного материала обучающийся должен четко владеть следующими аспектами по каждой лекции:

- знать тему;
- четко представлять план лекции;
- уметь выделять основное, главное;
- усвоить значение примеров и иллюстраций.

Практические занятия ориентированы на закрепление изученного теоретического материала и формирование определенных профессиональных умений и навыков. Обучающиеся подготавливают ответы по представленным вопросам, выполняют конкретные задания, упражнения, моделируют ситуации профессиональной деятельности, решают комплекс учебно-профессиональных задач.

Самостоятельная работа включает: работу с монографиями, учебными пособиями, учебниками, Интернет-ресурсами; работу с периодической печатью; задания, направленные на решение проблемных ситуаций; задания для самоисследования; задания, направленные на формирование общеучебных умений; творческие задания.

При подготовке к зачету по дисциплине необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы.